

ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΛΑΚΑΤΑΜΕΙΑΣ



Pistacia terebinthus *Cupressus sempervirens*
Εφηβικές Διαδρομές



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2025-2026

Εφηβικές Διαδρομές

Περιοδικό των Μαθητών
και Μαθητριών
του Λυκείου Αγίου Γεωργίου
Λακατάμειας

Σχολικό έτος 2025-2026

Υπεύθυνη – Ιδιοκτήτρια
Κοκκαλή Θεονίτσα, Διευθύντρια

Υπεύθυνος έκδοσης
Κατσούρης Χριστόδουλος, Β.Δ., Φιλόλογος

Επιμέλεια ύλης και έκδοσης
Ηροδότου Παρασκευή, Φιλόλογος

Εξώφυλλο/Οπισθόφυλλο
Σοφοκλέους Αντιγόνη, Β.Δ., καθηγήτρια
Τέχνης

Επιτροπή Εκδόσεων
Υπεύθυνος Β.Δ.:
Κατσούρης Χριστόδουλος

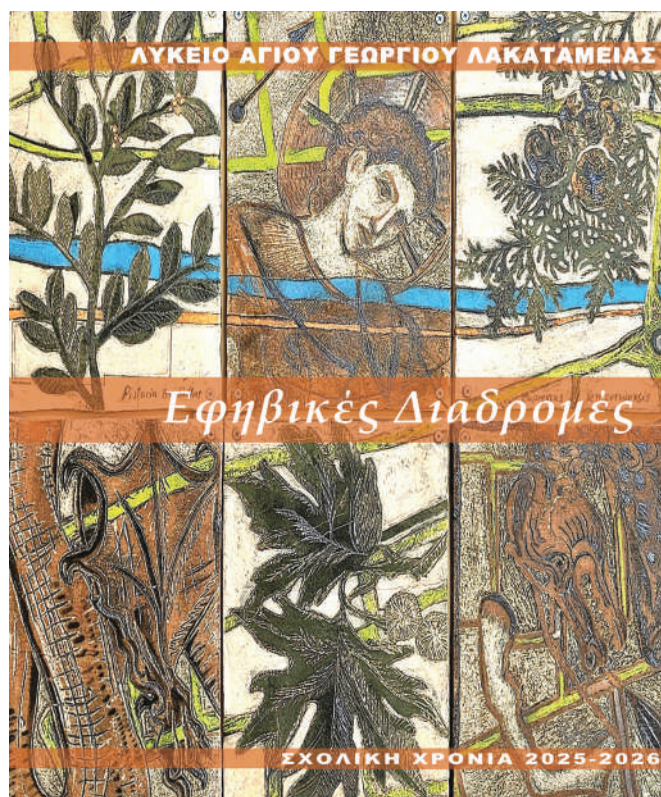
Καθηγητές/τριες-Μέλη:
Γεωργίου Ελένη
Ηροδότου Παρασκευή
Κυριάκου Χαρίκλεια
Νεοκλέους Χρυστάλλα
Παντελή Μαρία
Παρδάλης Γρηγόρης

Χορηγός
Σύνδεσμος Γονέων και
Κηδεμόνων Λυκείου
Αγίου Γεωργίου Λακατάμειας

Σχεδιασμός και Εκτύπωση
Τυπογραφείο ΚΩΝΟΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Χαιρετισμοί.....	2
Αφυπηρετήσεις.....	5
Χρονολόγιο	8
Άγημα	42
Μαθητικοί Διαγωνισμοί	44
Δράσεις	54
Προγράμματα	77
Θεατρικά Δρώμενα	88
Μαθητικές Αναζητήσεις	92
Αθλητικές Δραστηριότητες	107
Ο κόσμος του Σχολείου	114
Τελειόφοιτοι 2026.....	119
Σχολικές Αναμνήσεις	140



X
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9



Χαιρετισμός από τη Διευθύντρια του Σχολείου μας



Με την ολοκλήρωση μιας ακόμη δημιουργικής σχολικής χρονιάς, έχω τη χαρά και την τιμή να προλογίσω τη φετινή έκδοση του σχολικού μας περιοδικού «Εφηβικές Διαδρομές». Πρόκειται για έναν ζωντανό απολογισμό της χρονιάς που πέρασε, ο οποίος αποτυπώνει το έργο, τη δράση και το πνεύμα της σχολικής μας κοινότητας.

Οι σελίδες που ακολουθούν αντικατοπτρίζουν τη σχολική καθημερινότητα, τις δράσεις και τις εμπειρίες που σημάδεψαν τη φετινή χρονιά. Οι μαθητές και οι μαθήτριές μας διακρίθηκαν και φέτος σε μαθητικούς διαγωνισμούς, επιβεβαιώνοντας για ακόμη μία φορά τη συστηματική προσπάθεια, τη συνεργασία και την ποιότητα του παιδαγωγικού έργου που επιτελείται στο σχολείο μας.

Ιδιαίτερη τιμή για το σχολείο μας αποτέλεσε η διοργάνωση των 73ων Περιφερειακών Αγώνων Στίβου Λυκείων και των 71ων Παγκύπριων Αγώνων Στίβου Λυκείων, μιας σημαντικής αθλητικής διοργάνωσης που συγκέντρωσε μαθητές και μαθήτριες από ολόκληρη την Κύπρο, προβάλλοντας το πνεύμα της ευγενούς

άμιλλας και τη χαρά του σχολικού αθλητισμού.

Η σχολική χρονιά είχε, επίσης, έντονο ευρωπαϊκό χαρακτήρα. Μέσα από τη συμμετοχή μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα, μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να ταξιδέψουν στην Ελλάδα, τη Γερμανία και την Ιταλία, να έρθουν σε επαφή με διαφορετικούς πολιτισμούς, να συνεργαστούν με μαθητές/τριες από άλλες χώρες και να διευρύνουν τους ορίζοντές τους. Παράλληλα, φιλοξενήσαμε στο σχολείο μας μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς από τη Γερμανία και την Ελλάδα, ανταλλάσσοντας εμπειρίες και δημιουργώντας δεσμούς συνεργασίας και αλληλοκατανόησης.

Οι δράσεις των παιδιών μας δεν περιορίστηκαν στα όρια της σχολικής αίθουσας. Συμμετείχαν σε φιλανθρωπικές πρωτοβουλίες, πολιτιστικές και αθλητικές δραστηριότητες και ανέβηκαν στη θεατρική σκηνή, αναδεικνύοντας τη δημιουργικότητα, την υπευθυνότητα και την ενσυναίσθησή τους. Το σχολείο μας λειτούργησε και φέτος ως χώρος γνώσης, καλλιέργειας αξιών και προσωπικής ανάπτυξης.

Το περιοδικό μας αποτελεί ένα πολύτιμο αποτύπωμα αυτής της διαδρομής, ένα ημερολόγιο μνήμης που θα θυμίζει τις προσπάθειες, τις συνεργασίες και τις στιγμές που μοιράστηκαν μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2025–2026.

Θερμές ευχαριστίες απευθύνω στους/στις εκπαιδευτικούς που στήριξαν κάθε βήμα των μαθητών με αγάπη και συνέπεια, στους μαθητές που συμμετείχαν με ενθουσιασμό και αφυσίωση, στον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων, που όπως πάντα, στάθηκε αρωγός με κάθε τρόπο, καθώς και στη Σχολική Εφορεία για τη συνεχή στήριξη στο έργο του σχολείου μας.

Συγχαρητήρια σε όλους όσοι συνέβαλαν στην έκδοση του περιοδικού μας.

Καλή ανάγνωση και καλό καλοκαίρι!

Η Διευθύντρια
Θεονίσα Κοκκαλή

Χαιρετισμός από τον Πρόεδρο του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων



Αγαπητά μας παιδιά,

Με την ολοκλήρωση ακόμη μίας σχολικής χρονιάς, θα ήθελα, εκ μέρους του Συνδέσμου Γονέων του Λυκείου Αγίου Γεωργίου Λακατάμειας, να εκφράσω τις πιο θερμές μου ευχές και ευχαριστίες προς όλους όσοι συνέβαλαν στη δημιουργία μιας δημιουργικής, ασφαλούς και ουσιαστικής σχολικής κοινότητας. Η συνεργασία ανάμεσα σε μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία χτίζονται όχι μόνο οι σχολικές επιτυχίες, αλλά και οι αξίες που συνοδεύουν όλους εσάς στη ζωή σας.

Είναι τιμή μου που για ακόμα μία φορά μου δίνεται η ευκαιρία να απευθύνω χαιρετισμό μέσα από την έκδοση του σχολικού αυτού περιοδικού. Ένα περιοδικό με τεράστια συναισθηματική αξία καθώς αποτυπώνει τα βιώματα, τις δράσεις, τις σχολικές σας αναμνήσεις, καθώς και όλες σας τις επιτυχίες, σε μια σχολική χρονιά όπου ο πήχης τέθηκε ως είθισται, πολύ ψηλά, και η επιτυχία επιβράβευσε τη σκληρή δουλειά και αφοσί-

ωσή σας. Μέσα από τα σχολικά αυτά χρόνια, με εμπνευστές και καθοδηγητές τους καθηγητές/τριες και το σχολείο σας, μα και με σύμμαχο ένα δυναμικό και ενεργό Σύνδεσμο Γονέων, καταφέρατε να βγείτε μπροστά και να ηγηθείτε σαν πραγματικοί αρχηγοί.

Να ξέρετε πως «η επιτυχία του ανθρώπου συνίσταται στη μόρφωση και στην παιδεία και όχι στα αγαθά που δίνει και παίρνει η τύχη» (Πλάτωνας). Η φλόγα αυτή της μόρφωσης που συντηρήθηκε όλα αυτά τα χρόνια μέσα σας είναι η φωτιά που θα ανάψει και θα σας δώσει το έναυσμα να πάρετε τη ζωή στα χέρια σας, να πιστέψετε στις δικές σας δυνάμεις, να χαράξετε τη δική σας πορεία, να ανοίξετε τα φτερά σας και να πετάξετε εκεί όπου πάντα ονειρευόσασταν. Εκεί που ο καθένας και η καθεμιά από εσάς θα προσπαθήσει να αφήσει το δικό του στίγμα και εκεί που όλοι εσείς μια μέρα θα καμαρώνετε και θα αποτελέσετε τη μελλοντική μας κοινωνία.

Αναμφίβολα τα μαθητικά τα χρόνια και οι αναμνήσεις αυτών θα σας κρατούν συντροφιά καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής σας. Η αποφοίτησή σας μόνο περηφάνια μπορεί να σας γεμίζει, αφού αυτή μετουσιώνει τους αγώνες, τις συγκινήσεις, την αγωνία, τη χαρά μα και τις στεναχώριες ως την απόλυτη επιτυχία των στόχων. Κανείς δεν πρέπει να τα βάζει κάτω με την πρώτη δυσκολία. Ορθώνουμε ανάστημα και αντιμετωπίζουμε κάθε πρόκληση στα ίσα. Ο δρόμος από εδώ και πέρα σίγουρα δεν θα είναι στρωμένος με ροδοπέταλα. Μέσα όμως από την παιδεία, τα ιδανικά, τις αξίες και την επιμονή σας, θα πρέπει να στέκεστε αντάξιοι των προσδοκιών των οικογενειών σας, αλλά και όλων εμάς που πιστέψαμε στις δυνάμεις σας.

Προσωπικά ως Πρόεδρος, μα και ολόκληρος ο Σύνδεσμος Γονέων, ο οποίος απαρτίζεται από εξαιρετικούς ανθρώπους - συνεργάτες - ΓΟΝΕΙΣ, θέσαμε από την αρχή ως κύριο στόχο μας να έχουμε ένα σχολείο με πολλούς χαρούμενους μαθητές. Έγνοια μας πάντοτε η πρόοδος, η υγεία και η επίτευξη όλων των στόχων σας. Μέλημά μας ήταν από την αρχή η απρόσκοπτη παροχή προς εσάς και το σχολείο τέτοιας βοήθειας σε διάφορες ανάγκες και υλικοτεχνικά μέσα, σε συμμετοχές σε ποικίλες δράσεις και στην ενθάρρυνσή σας με σκοπό την επίτευξη των στόχων σας. Ως Σύνδεσμος Γονέων, νιώθουμε περήφανοι που μπορούμε να στηρίζουμε το έργο του σχολείου και να συμβάλλουμε, με κάθε τρόπο, στην πρόοδο και την ευημερία του συνόλου.

Τέλος, εύχομαι από καρδιάς υγεία, δύναμη και υπομονή σε όλους, γιατί ο δρόμος για τη δική σας Ιθάκη μπορεί να φαντάζει μακρύς, μα η παιδεία, οι γνώσεις, η ωριμότητα και οι πράξεις σας θα καθορίσουν την πορεία και την απόσταση αυτού του ταξιδιού, με φόντο την επαγγελματική, οικογενειακή και κοινωνική σας ζωή.

Κάπου εδώ, θα ήταν παράλειψή μου να μην ευχαριστήσω τη Διεύθυνση και το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου για την κατανόηση και τη συνεργασία. Είναι ηλίθιο φαινότατο πως για την επιτυχία και την ευημερία των μαθητών και του σχολείου αμφότερες πλευρές οφείλουν να έχουν αγαπή και προοδευτική συνεργασία.

Ευχαριστώ πολύ για όλες τις στιγμές που ζήσαμε μαζί, και να ξέρετε πως ο κάθε ένας από εσάς θα έχει τον δικό του ξεχωριστό χώρο στην καρδιά μου. Πάντοτε θα είμαι στη διάθεση σας για οποιαδήποτε βοήθεια ή/και εξυπηρέτηση στο βαθμό πάντα του δυνατού.

Με εκτίμηση,

Λευτέρης Θεοδώρου
Πρόεδρος Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων

Αποχαιρετώντας Αγαπημένους Συναδέλφους

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά, πέντε αγαπημένοι συναδέλφοι ολοκληρώνουν την πορεία τους στη Μέση Εκπαίδευση και περνούν σε ένα νέο κεφάλαιο ζωής. Με σεβασμό και εκτίμηση, αποχαιρετούμε εκπαιδευτικούς που υπηρέτησαν με συνέπεια, ήθος και αφοσίωση, αφήνοντας το δικό τους αποτύπωμα στο σχολείο μας και στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Άννα Λάμπρου, Βοηθός Διευθύντρια Α΄, Φιλόλογος

Κλείνοντας ένα σημαντικό κύκλο στην εκπαιδευτική της πορεία, η αγαπητή συνάδελφος Άννα Λάμπρου, αφηρηρετεί από τη θέση της Βοηθού Διευθύντριας Α΄, αφήνοντας πίσω της ένα αισιόδοξο αποτύπωμα που θα παραμείνει ανεξίτηλο στη μνήμη όλων μας. Θέλουμε να της εκφράσουμε την ειλικρινή μας εκτίμηση καθώς ξεχώριζε για την ηρεμία και την ευαισθησία της, παραμένοντας αγαπητή σε όλους μας.

Ως λάτρης της φιλολογίας, η Άννα ενέπνεε τους μαθητές της με υπομονή και αγάπη, μεταδίδοντάς τους όχι μόνο γνώσεις αλλά και αξίες που θα τους συνοδεύουν για μια ζωή. Με το φωτεινό της χαμόγελο, δημιούργησε ένα υποστηρικτικό περιβάλλον που έκανε το σχολείο μας καλύτερο. Η ευγένεια και η καλοσύνη της δεν περιορίστηκαν μόνο στους μαθητές της, καθώς υπήρξε πρόθυμη να προσφέρει τη φιλία και την υποστήριξή της σε όλους τους συναδέλφους, χωρίς να περιμένει αντάλλαγμα, εμπνέοντας ένα πνεύμα αλληλεγγύης και συνεργασίας στο σχολείο.

Καθώς η Άννα ανοίγει ένα νέο κεφάλαιο στη ζωή της, της ευχόμαστε να είναι γεμάτο όμορφες εμπειρίες και να συνεχίσει να λάμπει με τον δικό της τρόπο. Την ευχαριστούμε από καρδιάς για τη συνεργασία και τη φιλία της και της ευχόμαστε ό,τι καλύτερο για το μέλλον γνωρίζοντας ότι θα συνεχίσει να αφήνει τη σφραγίδα της όπου κι αν βρεθεί!



Άλκηστη Βαρνάβα, Β.Δ. Οικονομικών



Χριστίνα Γεωργίου, Βοηθός Διευθύντρια, Φιλολόγος

Η συνάδελφος Χριστίνα Γεωργίου, φιλόλογος Β.Δ., ολοκληρώνει φέτος τη μακρόχρονη πορεία της στην εκπαίδευση, συμπληρώνοντας πάνω από σαράντα χρόνια υπηρεσίας. Η διαδρομή της υπήρξε ξεχωριστή και πολυδιάστατη, καθώς εργάστηκε σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, από το νηπιαγωγείο μέχρι και το λύκειο, αγγίζοντας με τον τρόπο της τις ζωές αμέτρητων παιδιών και νέων ανθρώπων. Σε όλη αυτή την πορεία, η Χριστίνα Γεωργίου ξεχώρισε όχι μόνο για την αγάπη της για τη φιλολογία, αλλά κυρίως για την ευγένεια, την υπομονή και την ηρεμία της.

Η αφυητηρεσίη της σηματοδοτεί το τέλος μιας σημαντικής επαγγελματικής διαδρομής, αλλά και την αρχή μιας νέας, όμορφης περιόδου στη ζωή της. Προσβλέπει με ανυπομονησία στον επιπλέον χρόνο που θα έχει την ευκαιρία να αφιερώνει στην οικογένειά της, απολαμβάνοντας ξέγνοιαστες στιγμές μακριά από εργασιακές υποχρεώσεις.

Της ευχόμαστε υγεία, ευτυχία και πολλές όμορφες σελίδες στον σημαντικό τόμο της ζωής της, με την ίδια γαλήνη και αγάπη που πρόσφερε όλα αυτά τα χρόνια.



Φιλολόγος Β.Δ. Ζαχαρούλα Μαλά

Μίλτος Χαριλάου, Βοηθός Διευθυντής Πληροφορικής

Αποχαιρετούμε με αγάπη και ιδιαίτερη εκτίμηση τον εκλεκτό συνάδελφο Μίλτο Χαριλάου, Βοηθό Διευθυντή Πληροφορικής, ο οποίος ολοκληρώνει ένα μεγάλο κεφάλαιο ζωής γεμάτο κόπο, προσφορά και δημιουργική προσπάθεια και ανοίγει ένα νέο, γεμάτο ελπίδες, χαρά και νέες εμπειρίες. Απόφοιτος του Πανεπιστημίου της Βιέννης στην Αυστρία, ξεκίνησε την επαγγελματική του πορεία στον ιδιωτικό τομέα, όπου απέκτησε πολύτιμες εμπειρίες, τις οποίες αξιοποίησε με την ένταξή του στη Μέση Εκπαίδευση, αρχικά ως καθηγητής και στη συνέχεια ως Βοηθός Διευθυντής. Κατά τη μακρόχρονη υπηρεσία του, υπηρέτησε τόσο ως Σύμβουλος Πληροφορικής όσο και ως μάχιμος εκπαιδευτικός. Πέρα από τη δράση του στις σχολικές μονάδες, ασχολήθηκε ενεργά και με τις εξετάσεις του μαθήματος της Πληροφορικής, συμμετέχοντας στις Παγκύπριες Εξετάσεις, στις εξετάσεις απόλυσης, καθώς και στις εξετάσεις ECDL. Πάντα ευγενικός και χαμογελαστός, τόσο με τους συναδέλφους όσο και με τους μαθητές, πρόθυμος να συνεργαστεί και να προσφέρει βοήθεια, τον διέκριναν η συνέπεια, η υπευθυνότητα και η αποτελεσματικότητα. Του ευχόμαστε από καρδιάς υγεία, ξεκούραση και δημιουργικότητα στη νέα αυτή φάση της ζωής του. Είθε τα επόμενα χρόνια να είναι γεμάτα χαρά και όμορφες στιγμές, τις οποίες να απολαμβάνει με την οικογένειά του, πραγματοποιώντας όλα όσα επιθυμεί.

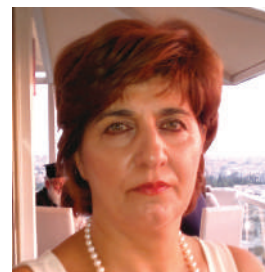


Δρ Μηνάς Καραολής
Βοηθός Διευθυντής, Πληροφορική



Ελένη Ιωσήφ, καθηγήτρια Οικονομικών

Αποχαιρετούμε με αγάπη και ιδιαίτερη εκτίμηση την εκλεκτή συνάδελφο Ελένη Ιωσήφ, καθηγήτρια Οικονομικών, η οποία ολοκληρώνει μια μακρά και ουσιαστική πορεία στη δημόσια εκπαίδευση, γεμάτη προσφορά και αφοσίωση, και ανοίγει ένα νέο κεφάλαιο ζωής, γεμάτο ελπίδα, χαρά και όμορφες εμπειρίες. Η Ελένη έζησε για πολλά χρόνια στο εξωτερικό και όταν επέστρεψε εργάστηκε αρχικά στα ΚΙΕ και στη συνέχεια σε διάφορα λύκεια στη Μέση Γενική Εκπαίδευση. Αγαπημένα της μαθήματα τα Οικονομικά και η Λογιστική. Για κάποια χρόνια διετέλεσε συντονίστρια των καθηγητών οικονομικών μαθημάτων στο σχολείο μας. Με υπευθυνότητα και σεβασμό στήριξε, καθοδηγούσε και συμβούλευε τους νεοεισερχόμενους συναδέλφους ως μέντορας. Κατά τη διάρκεια της πορείας της, διακρίθηκε για τον επαγγελματισμό, τη συνέπεια και το ήθος της, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην πρόοδο των μαθητών/τριών της. Παράλληλα, η συνεργασία της με τους συναδέλφους υπήρξε άριστη, ενισχύοντας το πνεύμα αλληλοσεβασμού και συλλογικότητας. Η σχολική κοινότητα εκφράζει τις θερμές της ευχαριστίες για την πολύτιμη παρουσία και προσφορά της και της εύχεται υγεία, χαρά και κάθε καλό στη νέα αυτή διαδρομή της ζωής της.



Με αγάπη και σεβασμό
Ο κλάδος Οικονομικών



Μαρία Παπακωνσταντίνου, καθηγήτρια Οικονομικών

Με ιδιαίτερη συγκίνηση αποχαιρετούμε τη συνάδελφο Μαρία Παπακωνσταντίνου, καθηγήτρια Οικονομικών, η οποία ολοκληρώνει μια αξιόλογη πορεία προσφοράς. Η Μαρία υπηρέτησε για πολλά χρόνια την πατρίδα στο Υπουργείο Άμυνας και τα τελευταία χρόνια εργάστηκε σε διάφορα λύκεια της Μέσης Εκπαίδευσης, με τελευταίο σταθμό το σχολείο μας. Αφήνει πίσω της το αποτύπωμα ενός ανθρώπου συνεπούς, εργατικού και αφοσιωμένου στο καθήκον. Με επαγγελματισμό, υπευθυνότητα και ευσυνειδησία εργάστηκε πάντοτε με γνώμονα τη στήριξη και τη βελτίωση της μαθησιακής πορείας των μαθητών και μαθητριών της. Με στάση αυστηρή, αλλά πάντοτε δίκαιη, καλλιεργούσε τις αξίες του σεβασμού, της πειθαρχίας και της υπευθυνότητας. Πίστευε πως η παιδεία δεν περιορίζεται μόνο στη μετάδοση γνώσεων, αλλά συμβάλλει καθοριστικά στη διαμόρφωση χαρακτήρα και αξιών. Παράλληλα, διατηρούσε άριστες σχέσεις συνεργασίας με όλους τους συναδέλφους, βασισμένες στον αλληλοσεβασμό και την ειλικρίνεια. Ευχόμαστε από καρδιάς να έχεις μια ήρεμη και όμορφη διαδρομή στο νέο κεφάλαιο της ζωής σου, με ωραίες στιγμές με αυτούς που αγαπάς.



Με αγάπη και σεβασμό
Ο κλάδος Οικονομικών

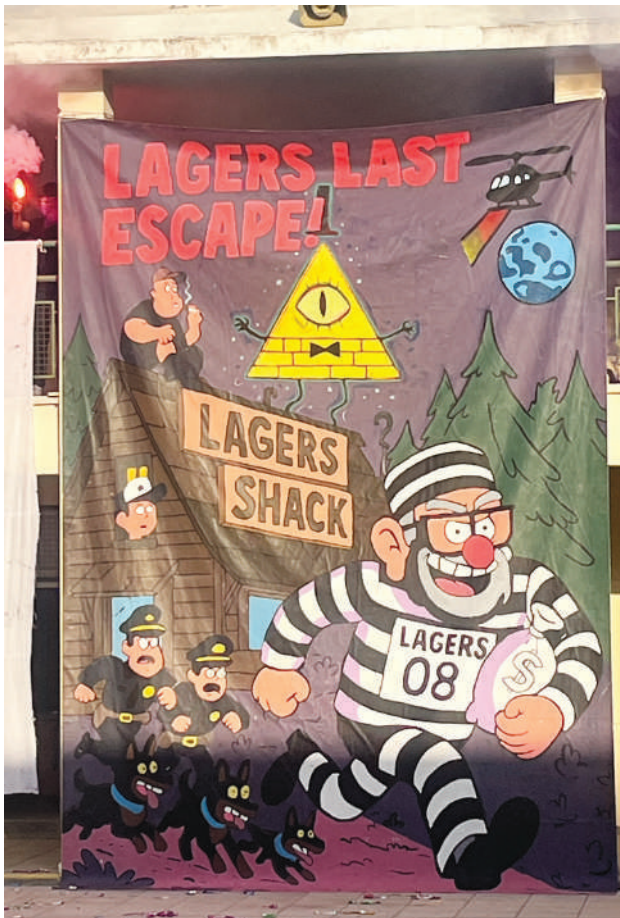


X
200
200
0
5.0
0
0
0
0
0
0
0

Meriania allanandi

1 Σεπτεμβρίου

Έναρξη σχολικής χρονιάς 2025-26



5 Σεπτεμβρίου

Πρώτη μέρα μαθημάτων και αγιασμός για την έναρξη της σχολικής χρονιάς



22 Σεπτεμβρίου

BeActive - Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού (23-26 Σεπτεμβρίου)



26 Σεπτεμβρίου

Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών

Το σχολείο μας γιόρτασε την Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών με δημιουργικές δραστηριότητες, όπως ερωτηματολόγια γνώσεων και γραφή λέξεων σε διάφορες γλώσσες, αναδεικνύοντας την ομορφιά της πολυγλωσσίας.



30 Σεπτεμβρίου

Εκδήλωση για την επέτειο της ανακήρυξης της Κυπριακής Δημοκρατίας – 1^η Οκτωβρίου 1960



17 Οκτωβρίου

«Στο Σχολείο... με παντόφλες»



23 Οκτωβρίου

Ενημέρωση των τελιόφοιτων για την αιμοδοσία



27 Οκτωβρίου

Ανακήρυξη σημαιοφόρων και παραστατών - Γιορτή της Σημαίας και εορτασμός της εθνικής επετείου της 28^{ης} Οκτωβρίου 1940





28 Οκτωβρίου

Συμμετοχή στην παρέλαση της 28^{ης} Οκτωβρίου



29 Οκτωβρίου

Ημέρα Ευαισθητοποίησης για τον Καρκίνο του Μαστού



3 Νοεμβρίου

Τέλεση Θείας Λειτουργίας για την εορτή της ανακομιδής των ιερών λειψάνων του Αγίου Γεωργίου του Τροπαιοφόρου, προστάτη του σχολείου μας.



5 Νοεμβρίου

Η πρώτη αιμοδοσία της σχολικής χρονιάς



11 Νοεμβρίου

Παράδοση κουμπαράδων στον ΠΑΣΥΚΑΦ από τον έρανο που διοργάνωσε το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο στο σχολείο μας.



12 Νοεμβρίου

Παζαράκι αρωματικών φυτών και βοτάνων



14 Νοεμβρίου

Εκδήλωση για την καταδίκη της ανακήρυξης του ψευδοκράτους



17 Νοεμβρίου

Εκδήλωση μνήμης και τιμής του Πολυτεχνείου



20 Νοεμβρίου

Στολισμός χριστουγεννιάτικου δέντρου



21 Νοεμβρίου

Ημέρα πιτζάμας



25 Νοεμβρίου

Διεθνής ημέρα για την εξάλειψη της βίας κατά των γυναικών (διοργάνωση από τα παιδιά που συμμετέχουν στο πρόγραμμα «Πρεσβυτές του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου»).



27 Νοεμβρίου

Μικρές αποδράσεις – Η πρώτη εκπαιδευτική εκδρομή της χρονιάς



9 Δεκεμβρίου

Φιλανθρωπικό παζαράκι

Η Επιτροπή Πρόνοιας διοργάνωσε φιλανθρωπικό παζαράκι με γλυκά, λουλούδια και χειροτεχνίες για την ενίσχυση του σχολείου μας.



11 Δεκεμβρίου

Ημέρα Εκπαιδευτικού



20 Δεκεμβρίου

Διοργάνωση χριστουγεννιάτικου πάρτι από τον Σύνδεσμο Γονέων και το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο.



22 Δεκεμβρίου

Χριστουγεννιάτικα κάλαντα από ομάδα μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών του σχολείου μας.



19 Ιανουαρίου

Φιλανθρωπικό παζαράκι από την ομάδα Erasmus



27 Ιανουαρίου

3η Εκπαιδευτική Έκθεση

Το Γραφείο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου μας διοργάνωσε την 3η Εκπαιδευτική Έκθεση, στην οποία συμμετείχαν εκπρόσωποι Πανεπιστημίων, Κολλεγίων και Επαγγελματικών Συνδέσμων, προσφέροντας πληροφορίες στους μαθητές για τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές τους.



29 Ιανουαρίου

«Με στυλ καθηγητή για μια μέρα» - Dress like your favourite teacher



29 Ιανουαρίου

1 Φεβρουαρίου

Εκπαιδευτική εκδρομή στη Βιέννη



10 Φεβρουαρίου

Ημέρα Εκπαιδευτικού



12 Φεβρουαρίου

Τσικνοπέμπτη - μια μέρα γεμάτη γεύσεις, μουσική και παράδοση



Χρονολόγιο



13 Φεβρουαρίου

Ημέρα Αγίου Βαλεντίνου



16 Φεβρουαρίου

15 Φεβρουαρίου - Παγκόσμια Ημέρα κατά του Παιδικού Καρκίνου



19 Φεβρουαρίου

Επαγγελματίες κομμωτές/τριες προσέφεραν εθελοντικά τις υπηρεσίες τους στο σχολείο για φιλανθρωπικό σκοπό.



27 Φεβρουαρίου

Ημέρα μνήμης των 57 θυμάτων της τραγωδίας στα Τέμπη (28 Φεβρουαρίου)



3 Μαρτίου

Εκδήλωση μνήμης και τιμής για τον ηρώα Γρηγόρη Αυξεντίου



5 Μαρτίου

2η αιμοδοσία της σχολικής χρονιάς



13 Μαρτίου

Παγκόσμια Ημέρα του π (14 Μαρτίου)



16 Μαρτίου

Φιλοξενία εταίρων από την Ελλάδα και τη Γερμανία στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+.



18 Μαρτίου

Φιλανθρωπικό πασχαλινό παζαράκι με κατασκευές των παιδιών του Γ53 για την ενίσχυση της Επιτροπής Πρόνοιας.



24 Μαρτίου

Εκδήλωση για την Εθνική Επέτειο της 25^{ης} Μαρτίου





25 Μαρτίου

Συμμετοχή στην παρέλαση της 25^{ης} Μαρτίου



26 Μαρτίου

«Ράφτης Κυριών»: Οι μαθητές μας επί σκηνής χάρισαν στο κοινό μια απολαυστική θεατρική εμπειρία



27 Μαρτίου

Διεθνής Ημέρα Γαλλοφωνίας (20 Μαρτίου)

Το Λύκειό μας τίμησε τη γαλλική γλώσσα και τον πολιτισμό της, γεμίζοντας το σχολείο με ήχους και γεύσεις γαλλικής κουλτούρας.



31 Μαρτίου

Εκδήλωση για την Εθνική Επέτειο της 1^{ης} Απριλίου 1955



18 Απριλίου

Καλλιτεχνική παράσταση τελειοφοίτων «Tonight we rewrite the stars»







24 Απριλίου

No bag day



6 Μαΐου

Μικρές αποδράσεις – Η δεύτερη εκπαιδευτική εκδρομή της χρονιάς



Χρονολόγιο



8 Μαΐου

Τελευταίο κουδούνι της σχολικής χρονιάς 2025-26





À
z
z
z
r
a



Ο Καθηγητικός Σύλλογος με την υπ' αριθμόν 5/24.09.2025 πράξη του, ανακήρυξε για τη σχολική χρονιά 2025-2026 Σημαιοφόρους και Παρασάτες, τους/τις πιο κάτω μαθητές και μαθήτριες:

Σημαιοφόροι αγήματος

Κυριάκου Ναταλία	Λάβαρο	Γ32
Βοσκού Κωνσταντίνος	Ελληνική Σημαία	Γ33
Χρίστου Αυγουστίνος	Κυπριακή Σημαία	Γ1.2

Παρασάτες αγήματος

Κοκκοφίτης Κωνσταντίνος	Γ31
Χρίστου Νικόλας	Γ1.2
Γκούβα Ιωάννα	Γ32
Χατζημιχαήλ Μαρίλια	Γ34
Αναξαγόρου Τεύκρος	Γ32
Νεάρχου Γιώργος	Γ32
Καλογήρου Ολίβια	Γ42
Κυπριανού Κωνσταντίνος	Γ32

Επιλαχόντες αγήματος

Παυλίδης Ιωάννης	Γ1.2
Χαριλάου Ανδρέας	Γ32
Βαρσαμή Κωνσταντίνα	Γ32
Δημητριάδη Μαρία	Γ33



5 0 0 3 0 1 1 2 0 1 1

4 1 0 0 3 2 1 0 3 0 1

Μαθητικοί Διαγωνισμοί 2025-26

Μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας συμμετείχαν με εντυπωσιακή επιτυχία σε πλήθος διαγωνισμών, αποσπώντας σημαντικές διακρίσεις τόσο σε παγκύπριο όσο και σε διεθνές επίπεδο.

1. Διεθνής τελικός Διαγωνισμού "Think Smart, Create Green", EU-CONEXUS
2η θέση: η ομάδα "AquaWise"
Κοκκοφίτης Κωνσταντίνος (Γ31), Σιάθας Στέφανος (B33), Κάσινος Ανδρέας (Γ31), και Νεάρχου Γιώργος (Γ32)
Υπεύθυνος καθηγητής: Στέλιος Σεργίου
2. Διεθνής Διαγωνισμός Γαλλικής Ποίησης «ΑΜΟΡΑ»
Πρόκριση στη Β' φάση: Χριστού Νικόλας (Γ1.2)
3. Εθνικός τελικός Διαγωνισμού "Think Smart, Create Green", EU-CONEXUS
1η θέση στην κατηγορία ηλικίας 14-17: η ομάδα "AquaWise"
Κοκκοφίτης Κωνσταντίνος (Γ31), Σιάθας Στέφανος (B33), Κάσινος Ανδρέας (Γ31), και Νεάρχου Γιώργος (Γ32)
Υπεύθυνος καθηγητής: Στέλιος Σεργίου
4. 27η Κυπριακή Μαθηματική Ολυμπιάδα 2026, Γ' Λυκείου
Χρυσό μετάλλιο: Κοκκοφίτης Κωνσταντίνος (Γ31)
Αργυρό μετάλλιο: Κωνσταντίνου Δαμιανός (Γ34)
5. Παγκύπρια Ολυμπιάδα Βιολογίας Μέντελ Α' Λυκείου
Χρυσό μετάλλιο: Δεκούλη Κατερίνα (A23)
Χρυσό μετάλλιο: Πολυκάρπου Χρίστος (A23)
Αργυρό μετάλλιο: Μιχαήλ Αναστασία (A21)
Αργυρό μετάλλιο: Πευκιανάκη Δήμητρα (A24)
Αργυρό μετάλλιο: Στυλιανού Νάγια (A21)
Χάλκινο μετάλλιο: Αναστασίου Νικόλας (A23)
Χάλκινο μετάλλιο: Χριστοδούλου Ιωάννα (A23)
Έπαινος: Κυπριανού Άντρια (A24)
6. Παγκύπρια Ολυμπιάδα Φυσικής Α' Λυκείου
Χρυσό μετάλλιο: Κάπτου Μιχάλια (A23)
Αργυρό μετάλλιο: Δεκούλη Κατερίνα (A23)
Αργυρό μετάλλιο: Πολυκάρπου Χρίστος (A23)
7. Διαγωνισμός «Δράση για την Ενέργεια» του University of Cyprus
1η θέση: η ομάδα «AquaWise»
Κοκκοφίτης Κωνσταντίνος (Γ31), Σιάθας Στέφανος (B33), Κάσινος Ανδρέας (Γ31), και Νεάρχου Γιώργος (Γ32)
Υπεύθυνος καθηγητής: Στέλιος Σεργίου
8. Junior Achievement Cyprus
Βραβείο βιωσιμότητας: μαθητική επιχείρηση AquaWise
Κοκκοφίτης Κωνσταντίνος (Γ31), Σιάθας Στέφανος (B33),
- Κάσινος Ανδρέας (Γ31), και Νεάρχου Γιώργος (Γ32),
Πλακούνοβ Ματβέϊ (A22)
JA Leadership Award: Κοκκοφίτης Κωνσταντίνος (Γ31)
Υπεύθυνος καθηγητής: Στέλιος Σεργίου
9. Παγκύπρια Ολυμπιάδα Φυσικής Β' Λυκείου
Αργυρό μετάλλιο: Ραδακρίσαν Νεφέλη (B33)
10. Παγκύπρια Ολυμπιάδα Φυσικής Α' Λυκείου
Αργυρό μετάλλιο: Κοκκοφίτης Κωνσταντίνος (Γ31)
11. Παγκύπρια Ολυμπιάδα Χημείας Α' Λυκείου
Χάλκινο μετάλλιο: Πολυκάρπου Χρίστος (A23)
Έπαινος: Δεκούλη Κατερίνα (A23)
12. Παγκύπρια Ολυμπιάδα Βιολογίας ΕΟΕΣ Β' Λυκείου
Χάλκινο μετάλλιο: Χίννη Δέσποινα (B31)
Έπαινος: Φιλίππου Ξένια (B34)
13. Παγκύπρια Ολυμπιάδα Λογιστικής Επίπεδο Ι
Χάλκινο μετάλλιο: Φιλίππου Παναγιώτα (B43)
14. Παγκύπρια Ολυμπιάδα Λογιστικής Επίπεδο ΙΙ
Χάλκινο μετάλλιο: Καλογήρου Ολίβια (Γ42)
Έπαινος: Ευσταθίου Άννα (Γ42)
15. Παγκύπριοι Αγώνες Ρυθμικής Γυμναστικής
1η θέση – ομαδικό: Παπακυριάκου Χριστιάνα (A43)
16. Διαγωνισμός Εναλλακτικής Μετάφρασης «Jvenes Translatores 2026»
2η θέση - Μένταλης Γρηγόρης (Γ31)
17. 71οι Παγκύπριοι Αγώνες Στίβου Λυκείων
3η θέση - 100μ θηλέων: Κούλλη Κασσάνδρα (B53)
18. 73οι Περιφερειακοί Αγώνες Στίβου Λυκείων
1η θέση - 100μ θηλέων: Κούλλη Κασσάνδρα (B53)
2η θέση - Ομάδα σκυταλοδρομίας αρρένων 4x400μ: Ευριπίδου Κωνσταντίνος (Γ31), Κάσινος Ανδρέας (Γ31), Λοΐζου Κωνσταντίνος (B41), Σδράμπας Στυλιανός (B32)
3η θέση - 400μ με εμπόδια: Ευριπίδου Κωνσταντίνος (Γ31)
19. Παγκύπριοι Σχολικοί Αγώνες Επιτραπέζιας Αντισφαίρισης
3η θέση - Χαραλάμπους Αναστασία (A22)

Μαθητικοί Διαγωνισμοί

20. Παγκύπριοι Σχολικοί Αγώνες Χειροσφαίρισης Αρρένων Λυκείων

4η θέση - Ομάδα Χειροσφαίρισης Αρρένων: Επισκοπίδης Γιώργος (Γ41), Ευριπίδου Κωνσταντίνος (Γ31), Ηρακλέους Νικόλας (Β31), Κορελίδης Μιχάλης (Α31), Μιχαήλ Κυριάκος (Α41), Παναγιώτου Βαρνάβας (Α32), Παπακωνσταντίνου Ιωάννης (Α41), Πολυκάρπου Μάρκος (Γ42), Ρωτός Γιώργος (Γ31), Στεφανή Βασίλης (Γ31), Τσιαούσης Μιχαήλ Άγγελος (Α43), Φλουρής Ανδρέας (Α42), Χριστοδουλίδης Μάριος (Α42), Χριστοδουλόπουλος Κωνσταντίνος (Α41), Χριστοδούλου Κωνσταντίνος (Γ31), Χρυσοστόμου Ανδρέας (Β31), Χατζηθανασίου Στυλιανός (Β52)

Υπεύθυνος καθηγητής: Εύανδρος Βότσης

21. Παγκύπριο Πρωτάθλημα Ποδοσφαίρου Σάλας Αρρένων Λυκείων

4η θέση - Ομάδα ποδοσφαίρου σάλας: Αργυρού Δημήτρης (Γ33), Αριστείδου Στέφανος (Β32), Επισκοπίδης Γιώργος (Γ41), Ιωάννου Στέλιος (Β32), Ιωάννου Χαράλαμπος (Α21), Κούλλη Μαρτίνος (Α43), Μακεδόνας Μάριος (Β34), Μιχαήλ Ανδρέας (Β34), Μιχαλιάς Άντρεας (Β42), Παπαβασιλείου Στυλιανός (Β32), Παπακωνσταντίνου Ιωάννης (Α41), Παπαστυλιανού Οδυσσεάς (Α21), Σδράμπας Στυλιανός (Β32), Χρίστου Παναγιώτης (Β34), Χρυσοστόμου Μιχαήλ Άγγελος (Α32)

Υπεύθυνος καθηγητής: Εύανδρος Βότσης

22. Περιφερειακό Πρωτάθλημα Χειροσφαίρισης Αρρένων Λυκείων

3η θέση - Ομάδα Χειροσφαίρισης Αρρένων

Υπεύθυνος καθηγητής: Εύανδρος Βότσης

23. Περιφερειακό Πρωτάθλημα Ποδοσφαίρου Σάλας Αρρένων Λυκείων

3η θέση - Ομάδα ποδοσφαίρου σάλας

Υπεύθυνος καθηγητής: Εύανδρος Βότσης

24. 3ος Διαγωνισμός Σκυταλοδρομίας Προγραμματισμού Λυκείων

Έπαινος (5η θέση) : Κωνσταντίνου Άρης (Α23), Κυπριανού Δέσποινα (Α24), Σιαθάς Στέφανος (Β33), Ραδακρίσαν Νεφέλη Πρία (Β33), Κοκκοφίτης Κωνσταντίνος (Γ31), Νεάρχου Γιώργος (Γ32)

Υπεύθυνος καθηγητής: Ιωάννης Χατζηπολυκάρπου

25. Επαρχιακός διαγωνισμός Μαθηματικών

Έπαινος: Δεκούλη Αικατερίνη (Α23), Ραδακρίσαν Νεφέλη (Β33), Κοκκοφίτης Κωνσταντίνος (Γ31), Σαπαρίλλας Ανδρέας (Γ34)

26. Math Theatre 2025

Έπαινος: Γεωργίου Αργυρώ (Β32), Πολεμίτης Άρης (Α24), Δημητρίου Γεράσιμος (Α24), Κυριάκου Δέσποινα (Α24), Ξενοφώντος Ευανθία (Α24), Φωτίου Κωνσταντίνα (Α24), Δημητρίου Σάββας (Α24), Λαζαρίδης Στυλιανός (Α24)

Υπεύθυνες καθηγήτριες: Έμιλυ Προκοπίου, Χριστιάνα Τρύφωνος, Ελένη Γεωργίου

27. 1Η΄ Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός Ιεράς Αρχιεπισκοπής Κύπρου

Τιμητική Διάκριση στην κατηγορία Ποίημα - Χρίστου Αυγουστίνος (Γ1.2)

Τιμητική Διάκριση στην κατηγορία Έκθεση ιδεών - Χρίστου Νικόλας (Γ1.2)

28. Ενδοσχολικός Διαγωνισμός Ελληνικής Γλώσσας

1η θέση: Καπρής Γιώργος (Γ33)

2η θέση: Καλλή Σταύρος (Γ42)

3η θέση: Κοκκοφίτης Κωνσταντίνος (Γ31)

29. Ενδοσχολικός Διαγωνισμός Αφίσας με θέμα την ευαισθητοποίηση για τον καρκίνο του μαστού

1η θέση: Σολωμού Ελίνα (Α11)

2η θέση: Δημητρίου Νικόλας (Β33)

«Εσείς είστε οι καηεράνιοι,
προετοιμασμένοι για ταραχή και νηνεμία,
για ηηημυρίδα και αμηώιδα,
για κόηους ηου έχουν να δώσουν ηροσοχή
σε κόηους ηου έχουν να ηάρουν,
σε κόηους ηου σίηουρα θα αηοηοηεύσουν
όηοιος είναι εηηρηρηής αηοηοηεύεσαι,
αηηά εσείς διδαηεήκατε ηως η άηηη ηέρα δεν θα είναι η ίδια
και όει αυεό ηου ψάηνεις στο εήλος εο βρίςκεις
ηιαεή είναι μέσα σας η ζωή.»

Γ. Καηοηώης, «Το Έκαρή»

AquaWise

Η ομάδα του σχολείου μας Aqua Wise, υπό την καθοδήγηση του καθηγητή κ. Στέλιου Σεργίου, συμμετείχε με ιδιαίτερη επιτυχία σε σειρά διαγωνισμών, παρουσιάζοντας το καινοτόμο έργο AquaWise.

Junior Achievement Cyprus

Οι μαθητές συμμετείχαν σε όλα τα στάδια του διαγωνισμού – από την Α΄ Φάση και το Trade Fair έως τον Μεγάλο Τελικό – εξασφαλίζοντας την πρόκρισή τους και κατακτώντας το Sustainability Award, αναδεικνύοντας τη βιωσιμότητα της ιδέας τους. Παράλληλα, ο μαθητής Κοκκοφίτης Κωνσταντίνος διακρίθηκε και στο JA Leadership Award, εξασφαλίζοντας την πρόκρισή του στην τελική φάση.

Το AquaWise αποτελεί ένα έξυπνο σύστημα διαχείρισης άρδευσης που αξιοποιεί αισθητήρες, δεδομένα καιροῦ και τεχνητή νοημοσύνη για τη βέλτιστη χρήση του νερού στη γεωργία. Στόχος του έργου είναι η εξοικονόμηση πόρων, η αύξηση της παραγωγικότητας και η προστασία του περιβάλλοντος, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη βιώσιμη ανάπτυξη.

«Δράση για την Ενέργεια»

Η ομάδα AquaWise κατέκτησε την 1η θέση στον διαγωνισμό «Δράση για την Ενέργεια», παρουσιάζοντας το έργο της στο Πανεπιστήμιο Κύπρου. Η συμμετοχή αυτή αποτέλεσε σημαντική εμπειρία για τους μαθητές, καθώς ανέπτυξαν δεξιότητες έρευνας, καινοτομίας και παρουσίασης, ενώ ταυτόχρονα ανέδειξαν τη σημασία της ορθολογικής διαχείρισης των ενεργειακών και φυσικών πόρων μέσω της εφαρμογής του έργου τους.



“Think Smart, Create Green”, EU CONEXUS

Η ομάδα συμμετείχε με ιδιαίτερη επιτυχία στον Εθνικό Τελικό Διαγωνισμό “Think Smart, Create Green” - EU CONEXUS, κατακτώντας την 1η θέση και εξασφαλίζοντας τη συμμετοχή της στον διεθνή διαγωνισμό. Η επιτυχία της ομάδας συνεχίστηκε και σε διεθνές επίπεδο, με τους μαθητές να εκπροσωπούν επάξια το σχολείο και την Κύπρο, κατακτώντας τη 2η θέση ανάμεσα σε συμμετοχές από άλλες χώρες.

Στην ομάδα συμμετείχαν οι μαθητές: Κοκκοφίτης Κωνσταντίνος (Γ31), Σιάθας Στέφανος (B33), Κάσιнос Ανδρέας (Γ31) και Νεάρχου Γιώργος (Γ32), ενώ σημαντική ήταν και η συμβολή του μαθητή Πλακούνοβ Ματβέϊ (A22) στον διαγωνισμό του Junior Achievement Cyprus.



Διεθνής Διαγωνισμός Γαλλικής Ποίησης «ΑΜΟΡΑ»

Ο μαθητής Νικόλας Χριστού (Γ1.2) έλαβε μέρος στον Διεθνή Διαγωνισμό Γαλλικής Ποίησης «ΑΜΟΡΑ» με το ποίημα "Ma vie de poilu à Verdun". Ο μαθητής εντυπωσιάσε με την παρουσίασή του τους εξεταστές και κατάφερε να προκριθεί στη Β' φάση του διαγωνισμού.

Ma vie de poilu à Verdun

Les tranchées ressemblent à des tombes ouvertes,
Vouées à accueillir des existences inquiètes.
Les barbelés entourent ce labyrinthe de mort,
Il est presque impossible d'échapper au Minotaure.

La boue visqueuse est une bouche qui ravage,
Engloutissant avidement tout sur son passage.
Dans ses entrailles pourrissent pluie et sang mêlés,
Et les cadavres s'acharnent en vain à se dévoiler.

Les gros rats affamés dévorent les restes humains,
Et ils arrachent impudemment la dernière tranche de pain.
Ils rongent nos couvertures avec leurs dents infectieuses,
Nous écoutons leur grignotement comme une perfide berceuse.

Les poux nous démangent, nous font perdre la raison,
Ils dansent frénétiquement sur nous au rythme de nos frissons.

La fièvre est causée par leurs piqûres qui nous assaillent,
Ces bombardements invisibles muent nos corps en un champ de bataille.

Le froid gèle nos orteils, en les noircissant,
Comme des bois jetés sur un feu puissant.
Flocon après flocon, la neige déchire nos coeurs,
Et, telle une baïonnette, embroche nos os avec fureur.

Les masques terrifiants cachent la misère sur nos visages,
Et nous protègent du gaz et de l'odeur du carnage.
Les grenades tombent sans cesse, illuminant l'obscurité,
Comme étoiles en flammes, brûlent notre fatalité.

Mais, un papillon s'est posé sur mon doigt,
Comme un signe de Dieu qui nous remplissait de foi.
Il murmurait des mots débordants d'espoir,
Promettant bonheur, paix et victoire.

Συμμετοχή στον Διαγωνισμό Εναλλακτικής Μετάφρασης «Jvenes Translatores 2026»

Μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας από τα τμήματα Γ1, Γ2 και Γ31 συμμετείχαν στον διαδικτυακό Διαγωνισμό Εναλλακτικής Μετάφρασης της Ευρωπαϊκής Ένωσης για 17χρονους μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, «Jvenes Translatores 2026», που πραγματοποιήθηκε στις 9 Φεβρουαρίου. Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να βιώσουν την εμπειρία της μετάφρασης αυθεντικού κειμένου, μεταφράζοντας από τα Αγγλικά, τα Γαλλικά και τα Ισπανικά στα Ελληνικά, να δοκιμάσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες και να έρθουν σε επαφή με διαφορετικές κουλτούρες.

Ανάμεσα στους συμμετέχοντες, ξεχώρισε ο μαθητής Γρηγόρης Μένταλης (Γ31), ο οποίος κατέκτησε τη 2η θέση στον διαγωνισμό, μεταφράζοντας από τα Αγγλικά στα Ελληνικά.



Συμμετοχή σε Σύνοδο EUROSCOLA



Ως επιβράβευση για τη διάκρισή του στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματέας με αντικείμενο τον ρητορικό λόγο «Περί Ειρήνης» του

Ισοκράτη, ο Αυγουστίνος Χρίστου (Γ1.2) συμμετείχε σε σύνοδο EUROSCOLA, η οποία διεξήχθη στις 6 Φεβρουαρίου 2026 στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, στο Στρασβούργο της Γαλλίας.

Όπως ανέφερε ο ίδιος ο μαθητής για την εμπειρία του: «Παρόντες στη Σύνοδο ήταν εκατοντάδες μαθητές Λυκείου από διάφορα κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Από την Κύπρο συμμετείχαμε οι πέντε από τους έξι νικητές του Διαγωνισμού των Αρχαίων Ελληνικών, οι δύο νικήτριες του Διαγωνισμού Γαλλοφωνίας, καθώς και οι Δόκιμοι Πρεσβευτές της ΕΕ του Λυκείου Αγίου Γεωργίου Λάρνακας και της Τεχνικής Σχολής Λάρνακας. Κατά τη διάρκεια του προγράμμα-

τος, συζητήσαμε κυρίως γύρω από τον θεματικό άξονα «Φτώχεια και Κοινωνικός Αποκλεισμός» (Poverty and Social Exclusion). Στη συνέχεια, συμμετείχαμε σε προσομοίωση της διαδικασίας λήψης αποφάσεων του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, ψηφίζοντας υποθετικές τροπολογίες σχετικά με το συγκεκριμένο θέμα. Παράλληλα, ξεναγηθήκαμε στο γραφικό Στρασβούργο, καθώς και στις γερμανικές πόλεις Φρανκφούρτη και Χαϊδελβέργη, απολαμβάνοντας την πλούσια ιστορία και την αρχιτεκτονική τους. Ήταν, χωρίς αμφιβολία, μια αξέχαστη εμπειρία που θα μείνει χαραγμένη στη μνήμη μου.»



Math Theatre 2025

Οι μαθητές και οι μαθήτριες Αργυρώ Γεωργίου (B32), Άρης Πολεμίτης (A24), Γεράσιμος Δημητρίου (A24), Δέσποινα Κυριάκου (A24), Ευανθία Ξενοφώντος (A24), Κωνσταντίνα Φωτίου (A24), Σάββας Δημητρίου (A24) και Στυλιανός Λαζαρίδης (A24), τιμήθηκαν με Έπαινο για τη συμμετοχή τους στο Math Theatre 2025, με το θεατρικό έργο «Πέντε Πειρατές». Το Math Theatre είναι ένας εκπαιδευτικός θεσμός που συνδυάζει τα μαθηματικά με το θέατρο και βασίζεται στη μεθοδολογία του ευρωπαϊκού προγράμματος Theatre in Mathematics (TIM).

Υπεύθυνες καθηγήτριες: Έμιλυ Προκοπίου, Χριστιάνα Τρύφωνος, Ελένη Γεωργίου



3ος Διαγωνισμός Σκυταλοδρομίας Προγραμματισμού Λυκείων

Η Ομάδα Σκυταλοδρομίας Πληροφορικής του Λυκείου μας απέσπασε έπαινο (5η θέση) ανάμεσα σε 30 Λύκεια παγκύπρια στον τελικό γύρο του 3ου Διαγωνισμού Σκυταλοδρομίας Προγραμματισμού Λυκείων, που συνδιοργάνωσε η Σχολή Επιστημών του UCLan Cyprus, σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Καθηγητών Πληροφορικής. Κατά τη διάρκεια του διαγωνισμού, οι ομάδες κάθε σχολείου κλήθηκαν να επιλύσουν μια σειρά από προγραμματιστικές προκλήσεις βασισμένες στο πρόγραμμα σπουδών του BSc (Hons) Computing, στις αντίστοιχες τάξεις λυκείου. Συγκεκριμένα, κάθε ζευγάρι μαθητών ανέπτυξε προγράμματα για την επίλυση προβλημάτων πριν παραδώσει τη «σκυτάλη» στο ζευγάρι της επόμενης τάξης. Πρόκειται για μια μοναδική ομαδική δραστηριότητα που προάγει την κριτική σκέψη, τη συνεργασία, τη δημιουργικότητα και την ανάπτυξη δεξιοτήτων προγραμματισμού.

Ομάδα Σκυταλοδρομίας: Κωνσταντίνου Άρης (A23), Κυπριανού Δέσποινα (A24), Σιαθάς Στέφανος (B33), Ραδακρίσαν Νεφέλη Πρία (B33), Κοκκοφίτης Κωνσταντίνος (Γ31), Νεάρχου Γιώργος (Γ32)

Την ομάδα συνόδευσε ο καθηγητής Πληροφορικής κ. Ιωάννης Χατζηπολυκάρπου.

ΙΗ' Παγκύπριος Διαγωνισμός της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Κύπρου

Στις 28 Απριλίου, πραγματοποιήθηκε η απονομή βραβείων του ΙΗ' Παγκύπριου Διαγωνισμού της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Κύπρου. Ο Αυγουστίνος Χρίστου (Γ1.2) έλαβε τιμητική διάκριση στην κατηγορία ποίησης και ο Νικόλας Χρίστου (Γ1.2) έλαβε τιμητική διάκριση στην κατηγορία έκθεσης ιδεών. Τους μαθητές συνόδευσε η Β.Δ., κ. Φωτεινή Κούκου.



Μαθητική Επιχείρηση: EcoLoofa

Η ομάδα EcoLoofa εκπροσώπησε φέτος το σχολείο μας στο πρόγραμμα «Μαθητική Επιχείρηση» του Οργανισμού Junior Achievement Κύπρου.

Η ιδέα της ομάδας μας γεννήθηκε από τον προβληματισμό για την εκτεταμένη χρήση και απόρριψη των συμβατικών πλαστικών σφουγγαριών κουζίνας. Αναρωτηθήκαμε αν υπάρχει μια πιο φιλική προς το περιβάλλον λύση και έτσι δημιουργήσαμε την EcoLoofa: ένα βιοδιασπώμενο σφουγγαράκι από φυσική λούφα και βαμβακερά υφάσματα, προερχόμενα από επαναχρησιμοποιημένες πετσέτες και σεντόνια. Με αυτόν τον τρόπο προσφέρουμε δεύτερη ζωή σε υλικά που διαφορετικά θα κατέληγαν στα απορρίμματα. Όταν το σφουγγαράκι ολοκληρώσει τον κύκλο ζωής του, μπορεί να τοποθετηθεί στον κομποστοποιητή ή στον κήπο, καθώς αποτελείται από 100% φυσικά και βιοδιασπώμενα υλικά.

Το ταξίδι μας ξεκίνησε τον Οκτώβριο και από τότε βιώσαμε όλα τα στάδια μιας πραγματικής επιχείρησης. Πραγματοποιήσαμε έρευνα αγοράς, σχεδιάσαμε το προϊόν μας, δημιουργήσαμε το όνομα και το λογότυπό μας, εκδώσαμε μετοχές και οργανώσαμε την παραγωγή και τη συσκευασία. Ασχοληθήκαμε με το μάρκετινγκ και τις πωλήσεις, διαχειριστήκαμε τα οικονομικά μας παρακολουθώντας έσοδα και έξοδα, και ήρθαμε σε επαφή με προμηθευτές και συνεργάτες. Κορυφαία στιγμή αποτέλεσε η συμμετοχή μας στην εμπορική έκθεση τον Μάρτιο, όπου παρουσιάσαμε με περηφάνια την επιχείρησή μας στο κοινό.

Φυσικά, δεν ήταν όλα εύκολα. Αντιμετωπίσαμε δυσκολίες στην οργάνωση, στη διαχείριση του χρόνου και στην ισορροπία ανάμεσα στα μαθήματα και την επιχείρησή μας. Ωστόσο, μέσα από αυτές τις προκλήσεις μάθαμε

να συνεργαζόμαστε πιο αποτελεσματικά, να λύνουμε προβλήματα, να αναλαμβάνουμε πρωτοβουλίες, να διαπραγματευόμαστε και να μιλάμε με αυτοπεποίθηση για το προϊόν μας.

Για εμάς, η συμμετοχή στον διαγωνισμό δεν ήταν απλώς ένα σχολικό πρόγραμμα. Ήταν μια πολύτιμη εμπειρία που μας έδειξε ότι ακόμη και μια μικρή αλλαγή στην καθημερινότητά μας μπορεί να κάνει τη διαφορά. Με την EcoLoofa θέλαμε να αναδείξουμε πως ιδέες βασισμένες στις αρχές της κυκλικής οικονομίας μπορούν να συμβάλουν σε έναν πιο καθαρό και υπεύθυνο κόσμο - και αυτή είναι μια εμπειρία που θα θυμόμαστε για πάντα.

Την ομάδα της μαθητικής επιχείρησης αποτελούσαν οι μαθήτριες: Δεκούλη Αικατερίνη (A23), Ζαχοπούλου Άννα Νεφέλη (A21), Θεοδώρου Αντουανέτα (A32), Καμαρίτου Έλενα (B31), Κολιανδρή Μαρία (B41), Μιχαήλ Αναστασία (A21), Χατζηχαράλαμπος Ελένη (A21)

Υπεύθυνες καθηγήτριες: Άννα-Μαρία Παύλου, καθηγήτρια Σχεδιασμού και Τεχνολογίας, Μαρία Λοϊζου, καθηγήτρια Οικονομικών



Διαγωνισμός Μαθητικού Δοκιμίου Ελληνικής Πρεσβείας 2026

Συμμετοχή

«Όταν παίρνω λίγα λεφτά, αγοράζω ελληνικά βιβλία. Και αν περισσέψει τίποτα, αγοράζω τρόφιμα και ρούχα.». Ενωτίζομαι τα λόγια του Ολλανδού ουμανιστή της Αναγέννησης και διαπρύσιου κήρυκα της αρχαίας ελληνικής γραμματείας, Έρασμου, ο οποίος ιεραρχεί την ελληνική αγωγή ως το μείζον από τα προς το ζην. Αναντίρρητα, η ελληνική κοσμοθεωρία, όντας ο ακρογωνιαίος λίθος της ανθρωπιστικής παιδείας, διαμόρφωσε άρδην τη σύγχρονη ευρωπαϊκή σκέψη. Κρίνεται επιβεβλημένο να σημειωθεί ότι η Ευρωπαϊκή Ένωση (Ε.Ε.) δεν σφυρηλατήθηκε «αβρόχοις ποσί», αφού αναδύθηκε μέσα από τις στάχτες του χιτλερικού άγους. Ως εκ τούτου, η αδήριτη ανάγκη για ειρηνική συμβίωση μεταξύ των λαών της Γηραιάς Ηπείρου αποτέλεσε την αποχρώσα αιτία συγκρότησής της, με πρωτεύοντα ρόλο την προάσπιση των πανανθρώπινων αξιών που μεταλαμπάδευσε ο ελληνικός πολιτισμός. Στο πλαίσιο αυτό — ενόψει της Κυπριακής Προεδρίας του Συμβουλίου της Ε.Ε. — η νήσος μας, ως αδιάρρηκτος κρίκος του Ελληνισμού που διατηρεί αλώβητη εις το διηνεκές τη γλωσσική, πολιτισμική και πνευματική του ταυτότητα, καλείται να μετουσιωθεί σε τηλαυγή φάρο, διαχέοντας ανέσπερο ελληνικό φως στους σύγχρονους σκοπέλους.

Πανθομολογουμένως, η κυπριακή ιστορία βρίθει αγώνων που καταδεικνύουν τη μακραίωνη πορεία του Ελληνισμού για επιβίωση, αντικατοπτρίζοντας το απαρράμιλλο

σθένος των προγόνων μας. Πρώτιστα, η εθνεγερσία της 25ης Μαρτίου 1821 εναντίον του αιμοσταγούς οθωμανικού ζυγού σηματοδότησε το άκρον άωτον της νεότερης ελληνικής ιστορίας. Στη Λευκωσία, την 9η Ιουλίου, η αυτοθυσία του Αρχιεπισκόπου Κυπριανού και των άλλων μαρτύρων μεταρσιώθηκε σε οικουμενικής εμβέλειας σύμβολο Ρωμιούσνης. Αντίστοιχα, την 1η Απριλίου 1955, σύσσωμα τα λεβεντόπαιδα της ΕΟΚΑ αιφνιδίασαν τους Άγγλους δυνάστες, αφηφώντας τις αριθμητικές αναλογίες. Άλλωστε, «Τ' αληθινό μπόι του ανθρώπου μετριέται πάντα με το μέτρο της λευτεριάς», όπως εύγλωπτα αποτύπωσε ο Γιάννης Ρίτσος τον ηρωισμό του ακατάβλητου αγωνιστή Γρήγορη Αυξεντίου. Αβίαστα, λοιπόν, τεκμαίρεται ότι οι προπάτορές μας υπερασπίστηκαν ψυχή τε και σώματι τα ελληνικά ιδεώδη, χύνοντας μέχρι και την έσχατη ρανίδα του αίματός τους με απώτερο σκοπό την ευόδωση του ύψιστου ιδανικού της ελευθερίας.

Επιπρόσθετα, θα ήταν παράλειψη να μην γίνει μνεία στην αποφράδα ημέρα της 20ής Ιουλίου 1974. Η Βάρβαρη τουρκική εισβολή συνοδεύτηκε από ασύγγνωστες θηριωδίες που αποσάθρωσαν εκ βάθρων την ανθρωπινή αξιοπρέπεια και καταστρατήγησαν κατάφωρα το διεθνές δίκαιο. Συνεπώς, η Κύπρος, ως προεδρεύουσα του Συμβουλίου της Ε.Ε., οφείλει να αδράξει την ευκαιρία και να διατρανώσει ότι η de facto διχοτόμηση του νησιού ταλανίζει το παρόν ως χαίνουσα πληγή που επί μισό και πλέ-

ον αιώνα χρήζει επούλωσης. «Η Κύπρος καλεί. Στους δρόμους του κόσμου αντηχεί η φωνή μας.», θα διαλαλούσε πιο επιτακτικά από ποτέ ο Μιχάλης Πασιαρδής. Έφτασε το πλήρωμα του χρόνου για να αφουγκραστεί η Ευρωπαϊκή Ενοποίηση τον απόηχο του συλλογικού μας θρήνου, συμβάλλοντας εμπράκτως στην εξεύρεση μιας ειρηνικής λύσης που σφόδρα επιζητά η καθημαγμένη Μεγαλόνησος.

Ένα φλέγον ζήτημα που τίθεται επί τάπητος είναι το status quo στην Ουκρανία, η οποία διατελεί άθυρμα των ιμπεριαλιστικών φιλοδοξιών του Κρεμλίνου. Από το 2022, η Ε.Ε. κρούει τον κώδωνα του κινδύνου, εφόσον η ρωσική εισβολή έχει οξύνει την παγκόσμια επισιτιστική κρίση και την αλματώδη αύξηση των τιμών του φυσικού αερίου. Συγχρόνως, η χώρα έχει μετατραπεί σε κρανίου τόπο με το εδαφικό καθεστώς της να προσιδιάζει εν μέρει στη συνεχιζόμενη τουρκική κατοχή στην Κύπρο. Έτσι, η παρουσία του Ουκρανού ηγέτη, Βολοντίμιρ Ζελένσκι, στην τελετή έναρξης της Κυπριακής Προεδρίας προσέδωσε εξέχουσα βαρύτητα, καθώς ο Πρόεδρος Νίκος Χριστοδουλίδης επανέλαβε την αταλάντευτη προσήλωση της Κύπρου στο Ουκρανικό.

Στους χαλεπούς καιρούς που διανύουμε, οι ραγδαίες κοινωνικοοικονομικές μεταβολές απειλούν αδυσώπητα την Ευρώπη ως δαμόκλειος σπάθη που αιωρείται πάνω από το μέλλον της. Μεταξύ αυτών συγκαταλέγονται και οι ορδές μεταναστών που «αρμενίζουν μερονυχτίς» για μια άγνωστη «Ιθάκη». Ο κλαυθμός και ο οδυρμός των προσφύγων που αποζητούν σανίδα σωτηρίας στις ευρωπαϊκές ακτές, ενσαρκώνουν το μήλο της Έριδος σχετικά με το ποια χώρα θα επωμιστεί το άχθος των «ευκαταφρόνητων» μεταναστών. Δια του λόγου το αφαλές, το 2025, η Ελλάδα κατέγραψε τον υψηλότερο αριθμό αιτήσεων ασύλου ανά κάτοικο στην Ε.Ε., με την Κύπρο να ακολουθεί. Υπό αυτές τις συνθήκες εγείρεται το ακανθώδες ερώτημα: Πώς μπορεί η Ε.Ε., ως άλλος «Ξένιος Ζευς», να περισώσει τους ξεριζωμένους συνανθρώπους μας, χωρίς να επηρεάζει ετεροβαρώς τα κράτη-μέλη της;

Εντούτοις, το ευρωπαϊκό γίνεσθαι δεν κλυδωνίζεται μόνο έξωθεν, αλλά και έσωθεν, θέτοντας σε δοκιμασία τη συνοχή του. Στις μέρες μας, ο ευρωσκεπτικισμός βρίσκει πρόσφορο έδαφος στους κόλπους των ακροδεξιών εδράνων του Ευρωκοινοβουλίου, καθιστώντας τον έναν εκ των πλέον δυσοίωνων παραγόντων εσωτερικής αποσταθεροποίησης. Δεν μπορεί να κριθεί αμελητέο ότι σωβινιστικές πολιτικές δυνάμεις σείουν συθέμελα τους ιδεολογικούς πυλώνες του ευρωπαϊκού οικοδομήματος — όπως τον πλουραλισμό, την πολυμορφία και τη φιλαλληλία — απέχοντας παρασάγγας από τα δελφικά παραγγέλματα «μηδέν ἄγαν» και «ὁμόνοϊαν δίωκε». Ας

μην λησμονούμε προσέτι τους όλεθρους που έσπειραν στον Ελληνισμό οι αλθίστου μνήμης δικτάτορες του φασισμού και του ναζισμού.

Προκείμενου, ωστόσο, να επέλθει η Σολωμόντειος λύση για την απόμβλυση των προαναφερθεισών δοκιμασιών, προϋποτίθεται η εκ των ων ουκ άνευ εγκόλπωση της δημοκρατικής συνείδησης. Είναι γνωστό τοις πάσι ότι ο ωχαδερφισμός και η ομφαλοσκοπία των σημερινών Ευρωπαίων «ιδιωτών» — όπως θα τους αποκαλούσαν περιφρονητικά στην Αρχαία Αθήνα — διακυβεύουν την κορωνίδα των πολιτευμάτων, ενώ οι ίδιοι παραπαίουν έρμαια της δημαγωγίας και του λαϊκισμού των ιθυνόντων. Σύμφωνα με την περίφημη ρήση του Περικλή στον Επιτάφιο Λόγο του: «Δεν θεωρούμε φιλήσυχο, αλλά άχρηστο, αυτόν που δεν ασχολείται με τα κοινά.». Επομένως, η γαλούχηση της ενεργού πολιτότητας, της ισονομίας και της ισηγορίας, μέσω της κυπριακής αρωγής — προωθώντας ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα και συμμετοχικούς διαλόγους εντός της μαθητώσας νεολαίας — θα αποσοβήσει αφενός τον ηθικό εκτραχλησμό και, αφετέρου, θα ενισχύσει την εμπλοκή των πολιτών στον δημόσιο βίο με «δίκην» και «αϊδῶ».

Παράλληλα, υπό το πρίσμα των καταγιστικών γεωπολιτικών εξελίξεων, η πανευρωπαϊκή ασφάλεια αποτελεί καίριο μέλημα της Κύπρου, η οποία τυγχάνει μεσάζουσα σε ένα κομβικό σταυροδρόμι. Αναλυτικότερα, με «αιχμή του δόρατος» τη γεωστρατηγική της θέση, πρόκειται να δράσει ως γέφυρα διαβουλεύσεων μεταξύ της Ευρώπης και των περιοχών της Ανατολικής Μεσογείου, της Μέσης Ανατολής και της Βόρειας Αφρικής — στις οποίες επικρατεί η μάστιγα των εχθροπραξιών και των πολεμικών συρράξεων — επιδιώκοντας την παγίωση της παγκόσμιας σταθερότητας. Προς επίρρωση των παραπάνω, αποτιμάται ως αξιοπρόσεκτη η αποτρεπτική ισχύς του Ελληνισμού, ο οποίος, με την καθοριστική Μάχη των Πλαταιών το 479 π.Χ., αναδείχτηκε σε προπύργιο της ηπειρωτικής Ευρώπης, αναχαιτίζοντας την περσική επέκταση. Εν προκειμένω, η διπλωματία της Κύπρου δεν μπορεί να αφίσταται του ελληνικού φρονήματος, το οποίο ενδείκνυται να αναβαθμίσει την Κοινή Πολιτική Ασφάλεια και Άμυνα της Ε.Ε. για την υπερκέρραση των εκτεταμένων κρίσεων που κατατρύχουν την υφήλιο.

Εντωμεταξύ, η «Δεξαμενή Αλληλεγγύης» η οποία προβλέπεται να τεθεί σε ισχύ τον ερχόμενο Ιούνιο από την Ε.Ε., δύναται να αποτελέσει τον μίτο της Αριάδνης που θα καθοδηγήσει τον Ελληνισμό στην έξοδο του λαβυρίνθου για δικαιότερο επιμερισμό των ευθυνών στον τομέα του ασύλου. Ευελπιστούμε να επιτευχθεί ταυτοχρόνως και η «εσωτερική ελευθερία» των εκτοπισμένων συνανθρώπων μας, όπως την διαιωνίζουν 200 χρόνια τώρα οι Μεσολογγίτες με τη δική τους Έξοδο.

Ανακεφαλαιώνοντας, είναι πλίου φαεινότερον ότι το μικρό νησί μας «που 'ναι τόσο μεγάλο, να μπόρει να χωρά την ακέρια ανθρωπότητα», κατόρθωσε να αναδειχθεί σήμερα σε έναν αξιόπιστο εταίρο στην περιοχή, συνεισφέροντας ενεργά στις προσπάθειες για εδραίωση της ειρήνης, της ευημερίας και της προόδου των λαών. Ήγγικεν η ώρα, εν έτει 2026, να ενστερνιστούμε την αστείρευτη ηθική παρακαταθήκη που μας κληρο-

δότησαν οι Ρωμιοί, όχι απλώς ως πολιτική επιλογή, αλλά ως ιστορικό καθήκον. Αδιαφιλονίκητα, η Κυπριακή Δημοκρατία, η οποία το τρέχον εξάμηνο αναλαμβάνει το ηνδάλιο της Ε.Ε. και συνάμα κρατά την αλάθητη πυξίδα των ελληνικών ιδανικών, δύναται να πλοηγήσει ευδοκίμως το ευρωπαϊκό ναυπήγημα μέσα από τις ποικίλες συμπληγάδες.

Αυγουστίνος Χρίστου, Γ1.2

Ενδοσχολικός Διαγωνισμός Ελληνικής Γλώσσας



Στο πλαίσιο των δράσεων για την Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας, πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας Ενδοσχολικός Διαγωνισμός Ελληνικής Γλώσσας. Ο διαγωνισμός διεξήχθη με τη μορφή κουίζ (Kahoot) και περιλάμβανε ερωτήσεις που αφορούσαν όλα τα επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης: μορφολογικό, συντακτικό, σημασιολογικό, λεξιλογικό και ορθογραφικό. Η πρώτη φάση του διαγωνισμού διεξήχθη στο πλαίσιο του μαθήματος της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και από κάθε τμήμα προκρίθηκαν οι δύο μαθητές με την υψηλότερη βαθμολογία. Στη δεύτερη φάση, συμμετείχαν οι 30 μαθητές με την υψηλότερη βαθμολογία από την πρώτη φάση. Ο τελικός ξεχώρισε για το υψηλό επίπεδο των συμμετοχών και την εξαιρετική προσπάθεια όλων των μαθητών.

Νικητές του Διαγωνισμού:

- 1ο Βραβείο: Καπρής Γιώργος (Γ33)
- 2ο Βραβείο: Καλλή Σταύρος (Γ42)
- 3ο Βραβείο: Κοκκοφίτης Κωνσταντίνος (Γ31)

Διαγωνισμός «Καθαριότητα – Ευπρεπισμός Τμημάτων και Περιβαλλοντική - Ενεργειακή Συνείδηση των Μαθητών»

Η Επιτροπή Περιβάλλοντος και Εξωραϊσμού του σχολείου μας, με στόχο την ενίσχυση της υπευθυνότητας και της περιβαλλοντικής ευαισθησίας, διεξήγαγε και φέτος τον Διαγωνισμό «Καθαριότητα – Ευπρεπισμός Τμημάτων και Περιβαλλοντική - Ενεργειακή Συνείδηση των Μαθητών». Η αξιολόγηση βασίστηκε σε συνδυασμό κριτηρίων, όπως ο ευπρεπισμός της αίθουσας και η τήρηση των κανόνων πειθαρχίας. Ως επιβράβευση, τα τμήματα που διακρίθηκαν επισκέφθηκαν στις 4 Μαΐου την περιοχή Μακένζι στη Λάρνακα.

Νικητές του Διαγωνισμού:

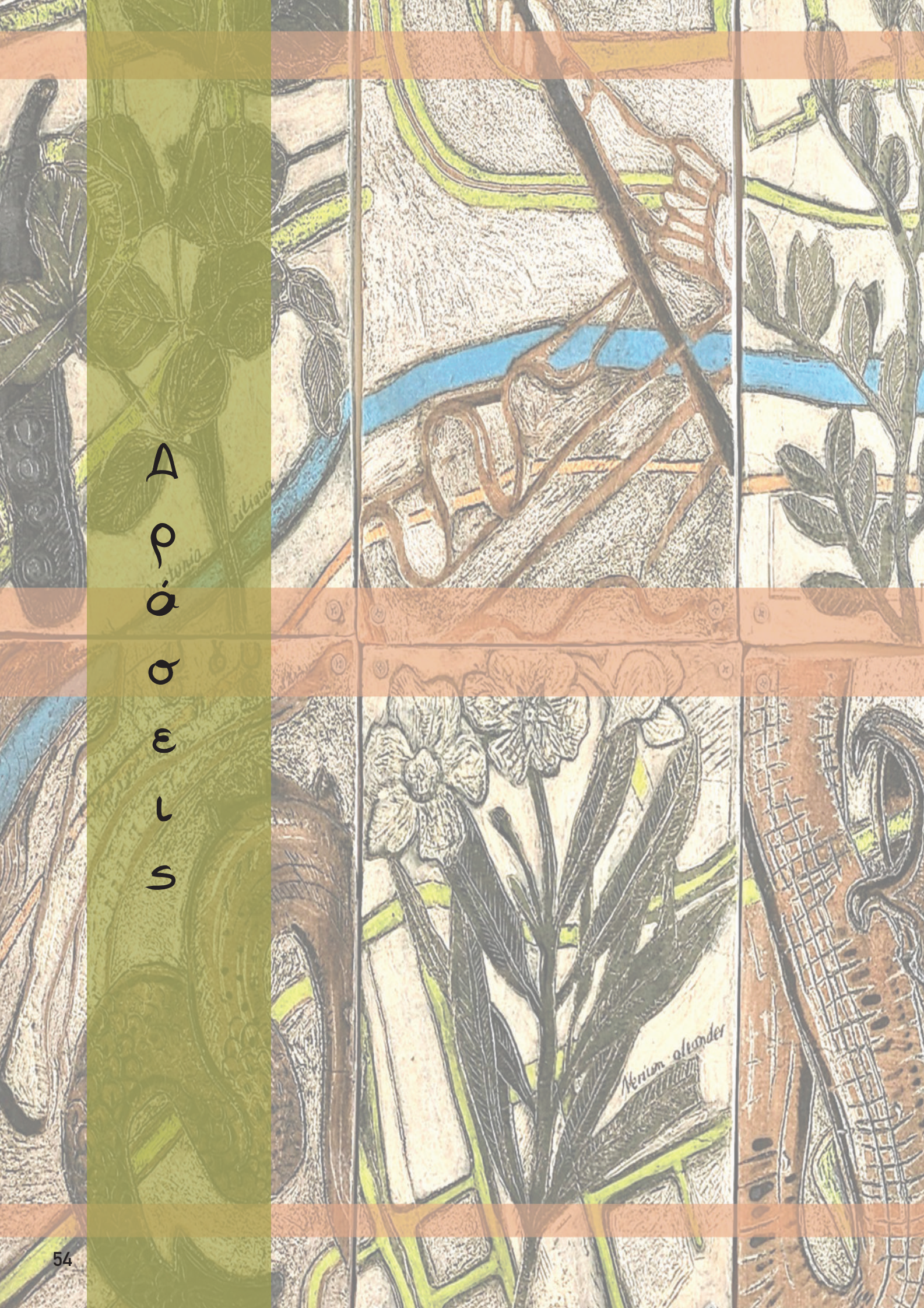
Α΄ τάξη: Α22

Β΄ τάξη: Β31

Γ΄ τάξη: Γ1.2



U r m a q . o . p D



«Βραδιά του Ερευνητή 2025»

Στις 26 Σεπτεμβρίου, μαθητές και μαθήτριες των τμημάτων Α23 και Α24 συμμετείχαν στην εκδήλωση «Βραδιά του Ερευνητή 2025», που διοργάνωσε το Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας. Στόχος της εκδήλωσης ήταν η εξοικείωση του κοινού με τον κόσμο της Επιστήμης, της Έρευνας και της Καινοτομίας, καθώς και η ανάδειξη του σημαντικού ρόλου που διαδραματίζουν η Επιστήμη και η Έρευνα στην κοινωνία. Το πρόγραμμα περιλάμβανε, μεταξύ άλλων, έκθεση δραστηριοτήτων Έρευνας και Καινοτομίας, με παρουσιάσεις από ερευνητικές ομάδες, μαθητικούς διαγωνισμούς, τελετή βράβευσης των επιτυχόντων/επιτυχουσών και ψυχαγωγικό πρόγραμμα stand-up comedy σχετικό με την επιστήμη.

Τους μαθητές συνόδευσαν οι καθηγήτρες Φυσικής Μαρία Κάσια και Αντρέας Σιάνιος.



Οι γλώσσες μάς ενώνουν – Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών



Στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών πραγματοποιήθηκε συνδιδασκαλία των τμημάτων Γ51 και Γ52. Συγκεκριμένα, οι μαθητές και οι μαθήτριες παρουσίασαν projects και συμμετείχαν σε φόρουμ συζητήσεων. Η δράση υλοποιήθηκε από τις καθηγήτριες Αγγλικών Μαρία Παντελή και Μαρία Παπαδοπούλου.

Λακατάμεια River Walk

Στις 30 Σεπτεμβρίου, οι μαθήτριες του σχολείου μας, Θεοδώρα Αντουανέτα (Α32) και Δεκούλη Κατερίνα (Α23), πρόσθεσαν τη δική τους νότα σε μια ξεχωριστή μουσική διαδρομή στο Γραμμικό Πάρκο Πεδιαίου, που διοργάνωσε ο Δήμος Λακατάμειας, παίζοντας κιθάρα και τραγουδώντας.



Cyprus Forum

Στις 2 και 3 Οκτωβρίου, μαθητές και μαθήτριες των τμημάτων Γ1.2 και Γ33 παρακολούθησαν το Cyprus Forum, ένα μη κερδοσκοπικό συνέδριο που διοργανώνεται από τον οργανισμό Oxygen for Democracy. Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν ενδιαφέρουσες συζητήσεις με πολιτικά πρόσωπα από την Κύπρο, την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση, καθώς και να υποβάλουν τις δικές τους ερωτήσεις. Παράλληλα, στο πλαίσιο του συνεδρίου, συνομίλησαν με τον Ευρωβουλευτή Κώστα Μαυρίδη και συναντήθηκαν με την Πρώτη Κυρία Φιλίππα Καρσερά και την Υπουργό Παιδείας, Δρ. Αθηνά Μιχαηλίδου. Τους μαθητές συνόδευσαν οι καθηγήτριες Άννα Λάμπρου, Β.Δ.Α', Βασιλική Τσαγκάρη, Φιλολόγος και Μαρία Φιλίππου, Καθηγήτρια Υπολογιστών.



Εργαστήρι Καινοτομίας 2025

Οι μαθητές/τριες Παναγιώτα Τσιάπταλου, Κατερίνα Δεκούλη, Γιώργος Μεταξάς, Παναγιώτης Πισσαρίδης (A23), Μαρία Κολιαντή (B41) και Έλενα Καμαρίτου (B31), συμμετείχαν στο Εργαστήρι Καινοτομίας 2025, αφιερωμένο στους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών για το 2030. Η εκδήλωση διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, σε συνεργασία με το Future Skills Hub του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου, τη Γενική Διεύθυνση Ανάπτυξης του Υπουργείου Οικονομικών και το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης Erasmus+ Cyprus. Η ομάδα του σχολείου μας παρουσίασε τη δική της καινοτόμα ιδέα σχετικά με τον 11^ο Στόχο «Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες», προτείνοντας λύσεις για πόλεις πιο προσβάσιμες, χωρίς αποκλεισμούς, ασφαλείς, ανθεκτικές και βιώσιμες. Τους μαθητές συνόδευσαν οι καθηγήτριες Μαρία Λοΐζου και Άννα Μαρία Παύλου.



Πορεία με τις Ροζ Φιγούρες

Στις 4 Οκτωβρίου, στο πλαίσιο του μήνα ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης για τον καρκίνο του μαστού, το Λύκειό μας συμμετείχε στην 21^η Πορεία με τις Ροζ Φιγούρες.

Μαθητές/τριες, γονείς, εκπαιδευτικοί και η Διευθύντρια κ. Θεονίτσα Κοκκαλή περπάτησαν μαζί με χιλιάδες ανθρώπους, διεκδικώντας ενημέρωση, πρόληψη και έγκαιρη διάγνωση για τον καρκίνο του μαστού.

Περπατάμε, σπάμε τη σιωπή και διεκδικούμε!



Ημέρα Ευαισθητοποίησης για τον Καρκίνο του Μαστού

Στις 29 Οκτωβρίου, το σχολείο μας, σε συνεργασία με το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο, διοργάνωσε δράσεις με αφορμή την Ημέρα Ευαισθητοποίησης για τον Καρκίνο του Μαστού. Στο πλαίσιο της εκδήλωσης πραγματοποιήθηκε διαγωνισμός αφίσας με μηνύματα υποστήριξης προς όσους και όσες βιώνουν την εμπειρία του καρκίνου. Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες έγραψαν μηνύματα στις ροζ φιγούρες και διακόσμησαν το «Δέντρο της Ελπίδας». Παράλληλα, διατέθηκαν προς πώληση γλυκά και προϊόντα της Ευγορα Donna Κύπρου για την ενίσχυση της Επιτροπής Πρόνοιας του Σχολείου και της Ευγορα Donna.



«Λογοτεχνικές ανατριχίλες στα Λεύκαρα»

Στις 3 και 4 Οκτωβρίου, οι μαθήτριες Καμίτση Λουίζα, Νικολάου Γιώτα, Παπαγεωργίου Μαριαλένα, Πατσάλιδου Νάταλη, Σολωμού Ελίνα και Τέγγερη Ραφαηλία του τμήματος Α11, εκπροσώπησαν το σχολείο μας στη 6η Μαθητική Λογοτεχνική Διημερίδα με τίτλο «Λογοτεχνικές ανατριχίλες στα Λεύκαρα». Η διημερίδα διοργανώθηκε από το Λύκειο Ακροπόλεως, σε συνεργασία με τον Κυπριακό Σύνδεσμο Παιδικού και Νεανικού Βιβλίου και την Εφορεία Ελληνικών Εκπαιδευτηρίων Λευκωσίας, και πραγματοποιήθηκε στο Συνεδριακό Κέντρο Λευκάρων. Τις μαθήτριες συνόδευσαν οι φιλόλογοι Χρυστάλλα Νεοκλέους και Ζήνα Πολυκάρπου.

Οι μαθήτριες του σχολείου μας, που συμμετείχαν στη διημερίδα, καταγράφουν τις εντυπώσεις τους από αυτή την ξεχωριστή λογοτεχνική εμπειρία.

Η λογοτεχνική διημερίδα στα Λεύκαρα με τίτλο «Λογοτεχνικές Ανατριχίλες» ήταν μια εμπειρία αξέχαστη και μοναδική. Μέσα στην ατμόσφαιρα του πανέμορφου χωριού, γεμάτο πέτρινα σοκάκια, ζήσαμε δύο μέρες γεμάτες έμπνευση, φαντασία και δημιουργία. Στο εργαστήριο αφήγησης μάθαμε πώς να ζωντανεύουμε τις ιστορίες, να τις μετατρέπουμε σε μικρές θεατρικές στιγμές και να ταξιδεύουμε το κοινό μέσα από τη φωνή και την κίνηση. Το απόγευμα, καθώς ξεκουθήκαμε όλοι μαζί στα δρομάκια των Λευκάρων, άρχισε το παιχνίδι του κρυμμένου θησαυρού. Με γρίφους και μπόλικη φαντασία ξεκινήσαμε το ψάξιμο. Το βράδυ ακούσαμε τρομακτικές ιστορίες που μας έκαναν να ανατριχιάσουμε και να γελάσουμε ταυτόχρονα. Γενικά, ήταν μια εμπειρία γεμάτη έμπνευση και δημιουργία, μια εμπειρία που σίγουρα θα ήθελα να ξαναζήσω!

Σολωμού Ελίνα, Α11

Η εμπειρία μας στη λογοτεχνική διημερίδα «Λογοτεχνικές ανατριχίλες στα Λεύκαρα» ήταν μοναδική. Η ομάδα μου κι εγώ είχαμε την ευκαιρία να συμμετάσχουμε στο εργαστήριο της εικονογράφησης μαζί με τις εκπαιδευτριες κ. Σάντρα Ελευθερίου και κ. Μαρίνα Ζερβού, που μας βοήθησαν να δημιουργήσουμε τα δικά μας έργα και να τα παρουσιάσουμε στους υπόλοιπους συμμετέχοντες. Αργότερα, ακολούθησε το κυνήγι λογοτεχνικού θησαυρού στο χωριό μέσα από το οποίο διασκεδάσαμε και εμπλουτίσαμε τις γνώσεις μας με την καθοδήγηση του συγγραφέα κ. Κώστα Στοφόρου, ανακαλύπτοντας τόσο την ιστορία της περιοχής όσο και τον λογοτέχνη - ντετέκτιβ που κρύβουμε μέσα μας. Την επόμενη μέρα, παρουσιάσαμε τις εργασίες που ετοιμάσαμε στα εργαστήρια και ακολούθως είχαμε την ευκαιρία να παρακολουθήσουμε τα έργα όλων των συμμετεχόντων. Τέλος, συζητήσαμε με τους εκπαιδευτές και τις εκπαιδευτριες, αντλώντας σημαντικές πληροφορίες για τη λογοτεχνική συγγραφή. Ήταν μια αξέχαστη εμπειρία, που ο καθένας θα έπρεπε να δοκιμάσει. Αν μου δινόταν η ευκαιρία στο μέλλον, δεν θα δίσταζα να τη βιώσω ξανά με χαρά!

Γιώτα Νικολάου, Α11



Δειγματική διδασκαλία στο μάθημα των Αγγλικών

Στις 6 Οκτωβρίου, στο πλαίσιο της ανταλλαγής καλών πρακτικών (Sharing Best Practices among Colleagues) και της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας δειγματική διδασκαλία στο μάθημα των Αγγλικών από τη Βοηθό Διευθύντρια κ. Άντρη Δημητρίου, στο τμήμα Γ32. Σκοπός της παρατήρησης διδασκαλίας ήταν η ενίσχυση της αυτονομίας των μαθητών και η ενεργός συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία. Τη δειγματική παρακολούθησαν η Επιθεωρήτρια Αγγλικών κ. Έλενα Παρασκευά, η Διευθύντρια του σχολείου κ. Θεονίσα Κοκκαλή, Συντονίστριες Αγγλικών διαφόρων λυκείων της Λευκωσίας, καθώς και οι εκπαιδευτικοί Αγγλικών του σχολείου μας.

Παγκόσμια Ημέρα Τροφίμων

Στις 17 Οκτωβρίου, φιλοξενήσαμε στο σχολείο μας τη Δρα Ευρούλα Χαπέσιη από το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, η οποία ενημέρωσε το τμήμα ΣΒ1α (Βιολογία) για τον παγκόσμιο αγώνα ενάντια στη φτώχεια, την πείνα και τον υποσιτισμό - έναν αγώνα που συνεχίζεται εδώ και 75 χρόνια. Η Δρ Χαπέσιη τόνισε ότι, παρά το γεγονός ότι ο πλανήτης παράγει επαρκή τροφή για όλους, εκατοντάδες εκατομμύρια άνθρωποι εξακολουθούν να βιώνουν πείνα ή υποσιτισμό. Ταυτόχρονα, τεράστιες ποσότητες τροφίμων χάνονται ή σπαταλώνται, ενώ η διατροφή επηρεάζεται από τη βιομηχανοποίηση, την περιβαλλοντική εξάντληση και τις ανισότητες πρόσβασης σε υγιεινά τρόφιμα. Η Παγκόσμια Ημέρα Τροφίμων μάς υπενθυμίζει την ανάγκη για ενημέρωση, βαθύτερη κατανόηση και συντονισμένες δράσεις.



Εβδομάδα Εκστρατείας Ενημέρωσης και Ευαισθητοποίησης για την Επανεκκίνηση της Καρδιάς

Στις 17 Οκτωβρίου, στο πλαίσιο της Εβδομάδας Εκστρατείας Ενημέρωσης και Ευαισθητοποίησης για την Επανεκκίνηση της Καρδιάς, τμήματα του σχολείου μας διδάχθηκαν από τους καθηγητές Φυσικής Αγωγής την τεχνική της Καρδιοαναπνευστικής Αναζωογόνησης (ΚΑΡΠΑ).



Erasmus Days

Στις 18 Οκτωβρίου, το σχολείο μας συμμετείχε στην εκδήλωση Erasmus Days, που διοργάνωσαν ο Δήμος Λευκωσίας και το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης Erasmus+ Κύπρου, με στόχο την προβολή των δράσεων Erasmus+. Η ομάδα Erasmus+ του Λυκείου μας παρουσίασε μέσα από ποικίλες δραστηριότητες το έργο της, τις κινητικότητες των μαθητών/τριών μας στην Ισπανία και την Ιταλία και οργάνωσε παιχνίδια γνώσεων, προβάλλοντας στο κοινό τις αξίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.



Διάχυση γνώσης – Supporting Multilingual Classrooms

Στις 21 Οκτωβρίου, πραγματοποιήθηκε διάχυση γνώσης από την καθηγήτρια Αγγλικών Σίλεια Γαλνιιώτου προς τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς του Κλάδου, με αφορμή το σεμινάριο Supporting Multilingual Classrooms. Ακολούθησε η βράβευση των μαθητών που διακρίθηκαν στον διαγωνισμό γνώσεων, στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών.



«Δημιουργώ στο Μουσείο»

Στις 21 Οκτωβρίου, πραγματοποιήθηκε επίσκεψη του τμήματος Β61 στο Αρχαιολογικό Μουσείο Κύπρου, στο πλαίσιο του 15ου Παγκύπριου Διαγωνισμού Εικαστικών Τεχνών, που έχει ως θέμα «Δημιουργώ στο Μουσείο». Οι μαθητές και οι μαθήτριες είχαν την ευκαιρία να θαυμάσουν τα εκθέματα, να τα φωτογραφίσουν, αλλά και να σκισάρουν ορισμένα από αυτά, ώστε να τα αξιοποιήσουν στα έργα που θα δημιουργήσουν.



Συζητώντας για την ψυχική υγεία με τη Στέλλα Κυριακίδου

Στις 31 Οκτωβρίου, με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ψυχικής Υγείας, είχαμε την τιμή να φιλοξενήσουμε στο σχολείο μας την τέως Επίτροπο Υγείας και Ασφάλειας Τροφίμων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, κ. Στέλλα Κυριακίδου, για μια διαδραστική και εμπνευσμένη συζήτηση με ομάδα μαθητών και μαθητριών για το τι σημαίνει πραγματικά ψυχική υγεία. Η κ. Κυριακίδου έκανε ιδιαίτερη αναφορά στους νέους ανθρώπους και ενθάρρυνε τους μαθητές και τις μαθήτριες να ακούν, να νοιάζονται και να ρωτούν ο ένας τον άλλον, καλλιεργώντας έτσι ενσυναίσθηση και αλληλεγγύη.



Τιμώντας τον Προστάτη του Σχολείου μας, Άγιο Γεώργιο τον Τροπαιοφόρο

Στις 2 Νοεμβρίου, στο εκκλησάκι του Λυκείου μας, τελέστηκε πανηγυρικός εσπερινός για την εορτή της ανακομιδής των ιερών λειψάνων του Αγίου Γεωργίου του Τροπαιοφόρου, προστάτη του σχολείου μας, με συμμετοχή μαθητών, γονέων, εκπαιδευτικών και κατοίκων του Δήμου Λακατάμειας. Παράλληλα, το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο και ο Σύνδεσμος Γονέων διοργάνωσαν φιλανθρωπική αγορά για την ενίσχυση του ταμείου πρόνοιας του σχολείου μας.



Erasmus Day – Learn, Create, Inspire

Στις 13 Νοεμβρίου, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+, διοργανώθηκε το Erasmus Day – Learn, Create, Inspire. Κατά τα διαλείμματα, οι μαθητές και οι μαθήτριες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα ενημέρωσαν τη σχολική κοινότητα για τους στόχους και τις δράσεις του, παρουσιάζοντας παράλληλα φωτογραφικό υλικό από τις περσινές τους κινητικότητες. Οι μαθητές/τριες έλεγξαν τις γνώσεις τους για την Ευρώπη και τις ευρωπαϊκές αξίες μέσα από εκπαιδευτικά παιχνίδια και έγραψαν μηνύματα για τα ανθρώπινα δικαιώματα, τη δημοκρατία, την ισότητα και την ελευθερία.



«Γλώσσα και Επιστήμη»

Στις 15–16 Νοεμβρίου, πραγματοποιήθηκε στη Λεμεσό σεμινάριο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών Β' και Γ' Λυκείου σε τεχνικές επιχειρηματολογίας, με θέμα «Γλώσσα και Επιστήμη». Το σχολείο μας συμμετείχε με τους Αυγουστίνο Χρίστου (Γ1.2), Νικόλα Χρίστου (Γ1.2), Νάγια Τριμιθιώτη (Β34) και Χρίστια Παπαθεοχάρους (Β34), υπό την καθοδήγηση των φιλόλογων Ζήνας Πολυκάρπου και Μαρίας Παντελή, στον επιμέρους άξονα «Γλώσσα και Λογοτεχνία».



Εθελοντική δράση για ένα πιο όμορφο σχολείο

Στο πλαίσιο εθελοντικών δράσεων για τη βελτίωση του σχολικού χώρου, οι μαθητές του τμήματος Α31 φύτεψαν αρωματικά φυτά και οι μαθητές του Γ31 συνέβαλαν στον εξωραϊσμό του σχολείου με επιδιορθώσεις και βάψιμο των καθισμάτων στον χώρο του κυλικείου.



Πράσινες Δράσεις Erasmus+



Στις 25 Νοεμβρίου, στο πλαίσιο της προετοιμασίας της αποστολής του σχολείου μας στη Γερμανία μέσω του προγράμματος Erasmus+, φιλοξενήσαμε τις Σάρα Μαρίζα Βρυωνίδη και Μαρία Σαββίδου από τη Μ.Κ.Ο. «Οι Φίλοι της Γης – Κύπρου», οι οποίες αναφέρθηκαν στην υπερκατανάλωση πλαστικού και τις περιβαλλοντικές συνέπειες που προκύπτουν. Ακολούθως, μέσα από ένα δημιουργικό εργαστήριο, οι μαθητές και οι μαθήτριές μας πρότειναν δικές τους λύσεις για τη μείωση του πλαστικού αποτυπώματος.

Γιορτάζοντας τη Φυσική στο σχολείο μας

Στις 25 Νοεμβρίου, γιορτάσαμε στο σχολείο μας τη Φυσική, με αφορμή την επέτειο ολοκλήρωσης της παρουσίασης της Γενικής Θεωρίας της Σχετικότητας από τον Albert Einstein, το 1915. Οι καθηγητές/τριες Φυσικής, με τη συμμετοχή μαθητών και μαθητριών, πραγματοποίησαν εντυπωσιακά πειράματα με θέματα Κβαντικής Φυσικής κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, μετατρέποντας την αυλή σε ένα μικρό επιστημονικό εργαστήριο.



Το σχολείο μας στο Χριστουγεννιάτικο Χωριό του Δήμου Λακατάμειας

Στις 6 Δεκεμβρίου, το σχολείο μας συμμετείχε στις εκδηλώσεις του Χριστουγεννιάτικου Χωριού του Δήμου Λακατάμειας. Η Μικαέλλα Λάθαμ (Γ41) και η Δέσποινα Κίζα (Β31) παρουσίασαν μια εντυπωσιακή ακροβατική χορογραφία, χαρίζοντας χαμόγελα και γιορτινή διάθεση στους παρευρισκόμενους.



Ενημέρωση για ψηφιακές απάτες και ασφαλείς επενδύσεις



Στις 9 Δεκεμβρίου, τα τμήματα Γ41 και ΣΓ30ΙΚ παρακολούθησαν μια ενδιαφέρουσα διάλεξη από τον λειτουργό της Επιτροπής Κεφαλαιαγοράς, κ. Ανδρέα Παπαγιάννη. Μέσα από διαδραστικό διάλογο και παραδείγματα, οι μαθητές ενημερώθηκαν για τις σύγχρονες ψηφιακές απάτες, τις «ύποπτες» επενδυτικές ευκαιρίες και για τρόπους προστασίας των χρημάτων τους από διαδικτυακούς κινδύνους.

«Η μαθητιώσα νεολαία στον Απελευθερωτικό Αγώνα του 1955-1959»

Στις 5 Δεκεμβρίου, το σχολείο μας εκπροσωπήθηκε από τις μαθήτριες Κάππου Άντρα, Λένα, Σάββα Μαρία και Τριχίδου Άννα του Γ34 στην ημερίδα «Η μαθητιώσα νεολαία στον Απελευθερωτικό Αγώνα του 1955-1959», η οποία πραγματοποιήθηκε στο Παγκύπριο Γυμνάσιο, στο πλαίσιο δράσεων με αφορμή τη συμπλήρωση 70 χρόνων από την έναρξη του αγώνα της Ε.Ο.Κ.Α.



Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Μουσείο Ιστορίας της Κυπριακής Νομισματοκοπίας

Στο πλαίσιο του μαθήματος των Οικονομικών, οι μαθητές και οι μαθήτριες του τμήματος Β43 πραγματοποίησαν εκπαιδευτική επίσκεψη στο Μουσείο Ιστορίας της Κυπριακής Νομισματοκοπίας, του Πολιτιστικού Ιδρύματος της Τράπεζας Κύπρου. Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης, συμμετείχαν σε οργανωμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα και έλαβαν μέρος σε βιωματικές δραστηριότητες, οι οποίες ενίσχυαν την κατανόσή τους γύρω από την οικονομική και πολιτιστική ιστορία του τόπου μας. Η δράση αυτή αποτέλεσε εξαιρετικό παράδειγμα διαθεματικής προσέγγισης, καθώς συνέδεσε το μάθημα των Οικονομικών με την Ιστορία, την Αρχαιολογία και τον Πολιτισμό. Μέσα από την άμεση επαφή με αυθεντικά εκθέματα, οι μαθητές ανέπτυξαν ιστορική σκέψη, εμβάθυναν σε οικονομικές έννοιες και κατανόησαν τη διαχρονική σημασία του χρήματος τόσο ως μέσου συναλλαγής όσο και ως φορέα πολιτισμικής ταυτότητας. Υπεύθυνες καθηγήτριες: Μαρία Λοΐζου (οικονομολόγος), Αικατερίνη Χριστοδούλου (φιλόλογος).



Οι μαθητές του Β43 καταγράφουν τις εντυπώσεις τους από την εκπαιδευτική επίσκεψη στο Μουσείο Ιστορίας Κυπριακής Νομισματοκοπίας, αποτυπώνοντας όσα έζησαν:

Η επίσκεψη στο Μουσείο αποτέλεσε για το τμήμα μας μια ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα εμπειρία, καθώς ήρθαμε σε άμεση επαφή με τη νομισματική ιστορία της Κύπρου μέσα από βιωματικές δραστηριότητες. Εκεί, μας υποδέχτηκε μία αρχαιολόγος, η οποία μας οδήγησε στην αίθουσα, όπου εκτίθενται νομίσματα και χαρτονομίσματα της κυπριακής ιστορίας. Αρχικά, συζητήσαμε για τη σημασία του χρήματος διεθνώς και στη συνέχεια εστιάσαμε στη νομισματική ιστορία της Κύπρου από την αρχαιότητα μέχρι και την ένταξη της χώρας μας στην Ε.Ε. Μέσα από τις ερωτήσεις που μας υπέβαλλε, κατανοήσαμε ότι η εξέλιξη του νομίσματος είναι καθοριστικής σημασίας για την ιστορική πορεία κάθε λαού, ενώ συνειδητοποιήσαμε ότι ο καθένας μας έχει διαφορετική οπτική ως προς την υλική, ιστορική και συναισθηματική αξία των αντικειμένων. Έπειτα, χωριστήκαμε σε τέσσερις ομάδες και αναλάβαμε τον ρόλο των νομισματολόγων!



Η πρώτη ομάδα μελέτησε νομίσματα της κυπροαρχαϊκής και κυπροκλασικής περιόδου προερχόμενα από τα βασίλεια της Σαλαμίνας και της Πάφου, η δεύτερη ομάδα ασχολήθηκε με νομίσματα της πτολεμαϊκής και ρωμαϊκής περιόδου, η τρίτη ομάδα καταπιάστηκε με νομίσματα των βυζαντινών χρόνων και, τέλος, η τέταρτη ομάδα επικεντρώθηκε σε νομίσματα της φραγκοκρατούμενης, ενετοκρατούμενης και τουρκοκρατούμενης Κύπρου. Παρατηρήσαμε ότι τα μέταλλα κατασκευής των νομισμάτων αυτών των περιόδων ήταν το ασήμι, ο χαλκός και ο χρυσός. Ακόμη, διαπιστώσαμε ότι οι παραστάσεις απεικόνιζαν ζώα, πτηνά, φυτά, κτήρια, θεία και ανθρώπινα πρόσωπα ενώ οι επιγραφές έφεραν, κυρίως, ονόματα βασιλιάδων. Τέλος, συμπεράναμε ότι κάθε νόμισμα είναι βασική ιστορική πηγή για την περίοδο κυκλοφορίας του και πέρα από την ανταλλακτική τους αξία δηλώνουν και άλλες «αξίες» σε σχέση με τα ήθη και τις αντιλήψεις της εποχής.

Ομολογουμένως, η εκπαιδευτική αυτή επίσκεψη ήταν εποικοδομητική. Όλα όσα περιεργαστήκαμε, κίνησαν το ενδιαφέρον μας για τον τρόπο κατασκευής και διαχείρισης των νομισμάτων σε περασμένες εποχές. Επίσης, αναλογιστήκαμε τις ομοιότητες και τις διαφορές των νομισμάτων του τότε και του σήμερα και κυρίως, μας προβλημάτισε το γεγονός ότι τα νομίσματά περασμένων εποχών δεν έφεραν αριθμούς που να καθορίζουν την αριθμητική τους αξία. Ήταν μια αλησμόνητη εμπειρία, καθώς εμπλουτίσαμε τις γνώσεις μας στο συγκεκριμένο θέμα και ευχαριστηθήκαμε την παραμονή μας στο ξεχωριστό αυτό μουσείο.

Game Brain

Στις 29 Ιανουαρίου, πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας το Game Brain, ένα διαδραστικό, εκπαιδευτικό και ψυχαγωγικό πρόγραμμα στο οποίο συμμετείχαν τα τμήματα A41, A42, A43, B43, B51, B52 και B53. Οι μαθητές και οι μαθήτριες ενημερώθηκαν για τους κινδύνους της ενασχόλησης με τα τυχερά παιχνίδια μέσα από διαδραστικές δραστηριότητες, αναπτύσσοντας δεξιότητες υπεύθυνης και κριτικής σκέψης. Η δράση υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος «Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο» του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, ενισχύοντας την προσπάθειά μας για ένα ασφαλές, ενημερωμένο και υποστηρικτικό σχολικό περιβάλλον.



Μαθητικό συνέδριο της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Κύπρου

Στις 9 Φεβρουαρίου, οι μαθητές Άρης Κωνσταντίνου, Γιώργος Μεταξάς και Γιώργος Πισσαρίδης του τμήματος A23, καθώς και οι Γιώργος Ξενιτίδης και Παναγιώτης Χρίστου του τμήματος B34, συμμετείχαν στο μαθητικό συνέδριο που διοργάνωσε η Ιερά Αρχιεπισκοπή Κύπρου σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, με θέμα: «Η ολοκλήρωση του ανθρώπου στη σύγχρονη εποχή μέσα από το βίωμα του Χριστιανισμού και τις αξίες του Ελληνισμού». Τους μαθητές συνόδευσε ο θεολόγος κ. Θωμάς Παπαθωμάς.



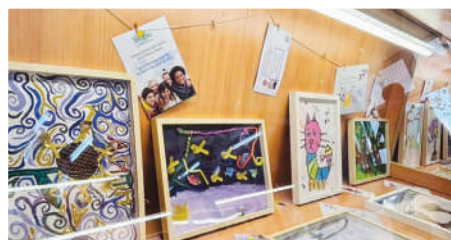
Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου 2026

Στις 11 Φεβρουαρίου, το σχολείο μας συμμετείχε στην εκδήλωση για την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου 2026, η οποία διοργανώθηκε από το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου και το ευρωπαϊκό πρόγραμμα «Cyber Safety – Ένα Καλύτερο Διαδίκτυο για τα Παιδιά στην Κύπρο». Στην ημερίδα συμμετείχαν οι μαθητές/τριες Μιχάλια Κάττου, Άρης Κωνσταντίνου, Γιώργος Μεταξάς και Παναγιώτα Τσιάπταλου του τμήματος A23, οι οποίοι/οποίες είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν διαλέξεις σχετικές με την ασφαλή και υπεύθυνη χρήση του διαδικτύου. Παράλληλα, συμμετείχαν σε διαδραστικές δραστηριότητες, ενισχύοντας τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους σε θέματα ψηφιακής ασφάλειας. Ιδιαίτερη τιμή για το σχολείο μας αποτέλεσε η συμμετοχή της μαθήτριάς Λεώνης Παπασπύρου (B1.2), η οποία ως μέλος της Ομάδας Νέων Cyber Safety Youth Panel, συνέβαλε ενεργά στην οργάνωση και παρουσίαση του προγράμματος. Η συμμετοχή του σχολείου μας στη συγκεκριμένη δράση εντάσσεται στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο», το οποίο αποσκοπεί στην καλλιέργεια ψηφιακής υπευθυνότητας και κριτικής σκέψης.



«Κάθε παιδί ένας ήρωας»

Στις 16 Φεβρουαρίου, με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα κατά του Παιδικού Καρκίνου, πραγματοποιήθηκαν τα εγκαίνια της έκθεσης που οργάνωσαν οι μαθητές και οι μαθήτριες του τμήματος Γ52, με θέμα τον παιδικό καρκίνο και γενικό τίτλο «Κάθε παιδί ένας ήρωας», στην παρουσία της κ. Ανδρούλλας Παπαβασιλείου, η οποία εργάστηκε 18 χρόνια στην Παιδοογκολογική Κλινική του Μακάρειου Νοσοκομείου. Για τις ανάγκες της έκθεσης, οι μαθητές επικοινωνήσαν με διάφορα ιδρύματα που στηρίζουν παιδιά με ογκολογικές και αιματολογικές παθήσεις, όπως οι Σύνδεσμοι «Ένα Όνειρο Μια Ευχή», «Μικροί Ήρωες», «Αλκίνοος Αρτεμί-ου», «Νικόλας Θεολόγου», «Ελπίδα» και ο «Σύνδεσμος Γονέων και Φίλων Παιδοογκολογικής Μονάδας», τα οποία πρόσφεραν ενημερωτικό και άλλο σχετικό υλικό. Επιπλέον, στον χώρο παρουσιάστηκαν ζωγραφιές παιδιών της Παιδοογκολογικής Μονάδας, προσδίδοντας στην έκθεση ιδιαίτερο συναισθηματικό και παιδαγωγικό χαρακτήρα. Βασικοί στόχοι της έκθεσης ήταν η ενημέρωση της μαθητικής κοινότητας για τον παιδικό καρκίνο, καθώς και η προώθηση θεμελιωδών αξιών, όπως η ενσυναίσθηση, η φιλανθρωπία, η προσφορά, η ελπίδα, η συμπαράσταση και η ανιδιοτέλεια.



«Μαθήματα ζωής από τη Διάνα Συμεού»

Στις 21 Φεβρουαρίου, στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Ημέρας κατά του Παιδικού Καρκίνου, το σχολείο μας φιλοξένησε τη Διάνα Συμεού, φοιτήτρια Ιατρικής και πρώην ασθενή που νίκησε τον παιδικό καρκίνο. Η Διάνα μοιράστηκε μαζί μας την προσωπική της ιστορία: από τη διάγνωση μέχρι τη μάχη στο νοσοκομείο, αλλά και τις δυσκολίες που αντιμετώπισε ως έφηβη μέσα σε αυτή τη διαδρομή. Οι προτεραιότητές της άλλαξαν απότομα: οι χαρές της καθημερινότητας αντικαταστάθηκαν από θεραπείες και ατελείωτες ώρες σε ένα νοσοκομειακό δωμάτιο. Ιδιαίτερη έμφαση έδωσε στη δύναμη που άντλησε από τα παιδιά του ογκολογικού τμήματος, τα οποία, παρά τις δυσκολίες, δεν έχαναν το χαμόγελο και την ελπίδα τους.

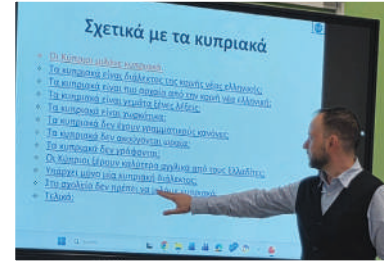


Η Διάνα παραδέχτηκε πως η αγάπη της για την ιατρική κάποτε έγινε και ο μεγαλύτερός της φόβος, αφού μετά την εμπειρία της δίσταζε να ξαναμπει σε νοσοκομείο. Η εισαγωγή της, όμως, στο Πανεπιστήμιο Κύπρου της έδωσε τη δύναμη να ακολουθήσει το όνειρό της και να βοηθά ανθρώπους μέσα από τη δική της εμπειρία. Η ομιλία της αποσκοπούσε στην ενημέρωση και ευαισθητοποίηση σχετικά με τη σημασία της πρόληψης και της έγκαιρης διάγνωσης. Μας θύμισε πως πολλά παιδιά, αντί να παίζουν και να γελούν, βρίσκονται σε νοσοκομεία και ωριμάζουν πρόωρα. Η ιστορία της Διάνας μάς έδειξε πως, ακόμη και στα πιο δύσκολα, η δύναμη της ψυχής μπορεί να γίνει το πιο ισχυρό αντίδοτο και πως είναι καθήκον μας να στεκόμαστε δίπλα σε όσους δοκιμάζονται.

Έλενα Σαββίδου (Γ31)

Διάλεξη για την Παγκόσμια Ημέρα Μητρικής Γλώσσας

Στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Ημέρας Μητρικής Γλώσσας (21 Φεβρουαρίου), το σχολείο μας φιλοξένησε τον Δρα Σπύρο Αρμωστή, Λέκτορα Γλωσσολογίας στο Πανεπιστήμιο Κύπρου, ο οποίος παρουσίασε διάλεξη με θέμα «Μύθοι και αλήθειες για την κυπριακή διάλεκτο». Η διάλεξη και η συζήτηση που ακολούθησε ανέδειξαν την παιδαγωγική αξία της κυπριακής διαλέκτου, ιδιαίτερα στη χρήση της σε σχολικά περιβάλλοντα. Τη διάλεξη παρακολούθησαν με ζωηρό ενδιαφέρον εκπαιδευτικοί του σχολείου μας.



Εικονική επίσκεψη στο CERN



Στις 17 Φεβρουαρίου, με πρωτοβουλία των καθηγητών Φυσικής του σχολείου μας, οι μαθητές και οι μαθήτριες του τμήματος Α24 πραγματοποίησαν εικονική επίσκεψη στις εγκαταστάσεις του CERN. Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν σύντομη διάλεξη από τη Ραχήλ Μαρία Αβραμίδου για την έρευνα που πραγματοποιείται στη Φυσική Υψηλών Ενεργειών, αναζητώντας τα μυστικά του σύμπαντος και να ξεναγηθούν στις εγκαταστάσεις του Μεγάλου Επιταχυντή Αδρονίων (LHC) από τον κ. Δημήτρη Δαμιανόλου.

Συμμετοχή στο πρόγραμμα «MasterClasses: Hands on Particle Physics»

Στις 27 Φεβρουαρίου, οι μαθητές Κάσινος Ανδρέας (Γ31), Κοκκοφίτης Κωνσταντίνος (Γ31) και Σαπαρίλλας Ανδρέας (Γ34) συμμετείχαν στη δράση που διοργάνωσε το Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Κύπρου με τίτλο «MasterClasses: Hands on Particle Physics». Κατά τη διάρκεια της δράσης, οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να πραγματοποιήσουν μετρήσεις σε πραγματικά δεδομένα από πειράματα φυσικής σωματιδίων και στη συνέχεια να τα παρουσιάσουν σε τηλεδιάσκεψη με το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σωματιδιακής Φυσικής (CERN). Επιπλέον, στο πλαίσιο της επίσκεψής τους στο Τμήμα Φυσικής, οι μαθητές ξεναγήθηκαν στο Ερευνητικό Εργαστήριο Υπερταχέων Παλμών Laser, όπου ενημερώθηκαν για τον εξοπλισμό τελευταίας τεχνολογίας στον τομέα της Νανοτεχνολογίας.

«Φυτεύοντας τους σπόρους της ενσυναίσθησης»

Στις 2 Μαρτίου, είχαμε την ευκαιρία να έρθουμε σε επαφή με τον κόσμο της Μη Βίαιης Επικοινωνίας μέσα από το πρόγραμμα YABC (Youth as Agents for Behavioural Change) του Ερυθρού Σταυρού. Ακόμα κι αν η αλλαγή στη συμπεριφορά μας είναι μια πρόκληση που απαιτεί χρόνο και συνεχή εξάσκηση, η αρχή έγινε! Οι μαθητές των τμημάτων Α42 και Α43 ήρθαν αντιμέτωποι με νέες έννοιες και προβληματίστηκαν για τον τρόπο που εκφράζουν τα συναισθήματά τους. Το εργαστήριο πραγματοποιήθηκε από εθελοντές του Τμήματος Νέων του Ερυθρού Σταυρού Λευκωσίας, οι οποίοι με υπομονή, ενέργεια και διάθεση προσφοράς μάς καθοδήγησαν σε μια εμπειρία που άφησε ουσιαστικό αποτύπωμα. Συνεχίζουμε να προσπαθούμε, να ακούμε και να μαθαίνουμε.



Διαγωνισμός μαγειρικής στο μάθημα των Αγγλικών

Στο πλαίσιο της θεματικής ενότητας «Διατροφή και Υγεία» στο μάθημα των Αγγλικών της Β΄ Λυκείου, διοργανώθηκε διαγωνισμός μαγειρικής υπό την καθοδήγηση της ΒΔ κ. Άντρης Δημητρίου και της κ. Μαρίας Παντελή, με τη συμμετοχή τεσσάρων ομάδων από τα τμήματα ΣΒΑΓΓ, Β33 και Β34. Η διαφοροποίηση της διδασκαλίας έδωσε τη δυνατότητα σε όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες να αναλάβουν διαφορετικούς ρόλους (μάγειρες, παρουσιαστές, μέλη της κριτικής επιτροπής και ακροατήριο). Κάθε ομάδα παρουσίασε τη συνταγή της στα Αγγλικά, εξηγώντας τα υλικά και τα βήματα της παρασκευής. Μέσα από αυτή τη δραστηριότητα, οι συμμετέχοντες εξάσκησαν τη ξένη γλώσσα σε πραγματικές συνθήκες, ανέπτυξαν ομαδικό πνεύμα και συμμετείχαν ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία.



Ιστορικός περίπατος στην παλιά Λευκωσία



Στις 18 Μαρτίου, οι μαθητές και οι μαθήτριες του τμήματος Α31, με συνοδό τη φιλόλογο κ. Ελένη Γεωργίου, συμμετείχαν σε έναν ιδιαίτερα ενδιαφέροντα ιστορικό περίπατο εντός των τειχών της παλιάς Λευκωσίας, που διοργάνωσε ο Όμιλος Ιστορικού Διαλόγου και Έρευνας. Με την καθοδήγηση και την εμπύχωση τεσσάρων καταρτισμένων εκπαιδευτών του Ομίλου, τα παιδιά εργάστηκαν ομαδικά σε σταθμούς και εξερεύνησαν την ανθρωπογεωγραφία της πόλης: μνημεία, εκκλησίες, ιστορικά κτήρια, χάρτες, καταστάματα, στοές, πινακίδες και αντικείμενα που αφηγούνται την ιστορία της Λευκωσίας. Μέσα από την παρατήρηση, τη συζήτηση και τη συνεργασία, οι συμμετέχοντες/χουσες γνώρισαν καλύτερα την πολυπολιτισμική ταυτότητα της πόλης και προσέγγισαν την ιστορία με πολυπρισματικό τρόπο, αναπτύσσοντας παράλληλα κριτική σκέψη και ενσυναίσθηση.

Πανευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού

Με αφορμή την Πανευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού (CodeWeek), οι καθηγητές Πληροφορικής οργάνωσαν μια σειρά διαδραστικών δραστηριοτήτων. Μαθητές και εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να γράψουν τον δικό τους κώδικα, να πειραματιστούν με απλές εφαρμογές και να ανακαλύψουν, μέσα από δημιουργικό παιχνίδι, πώς ο προγραμματισμός μπορεί να μετατραπεί σε εργαλείο φαντασίας, καινοτομίας και συνεργασίας.



“Translating for Europe”

Στο πλαίσιο των παράλληλων δραστηριοτήτων του Junenes Translatores, πραγματοποιήθηκε στις 27 Μαρτίου, μια ξεχωριστή διαδικτυακή εκδήλωση από το πρόγραμμα “Translating for Europe” στην Κύπρο.

Μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στην εναλλακτική εμπειρία του διαγωνισμού είχαν την ευκαιρία να ανταλλάξουν σκέψεις για τη μετάφραση, την πολυγλωσσία και τη δύναμη των λέξεων. Ξεχωριστή στιγμή της εκδήλωσης ήταν η γνωριμία με τον Δρ. Γιάννη Οικονόμου, μεταφραστή της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και γνώστη 32 σύγχρονων γλωσσών, ο οποίος μίλησε για τη δύναμη της γλωσσομάθειας στη σύγχρονη Ευρώπη, επισημαίνοντας ότι οι γλώσσες δεν είναι απλώς μέσα επικοινωνίας, αλλά δρόμοι προς τη γνώση, την κατανόηση και τον πολιτισμό.

Επανάταξη του μαθήματος της Πολιτικής Αγωγής στα σχολεία

Στις 3 Απριλίου, οι μαθητές/τριες του Α11 παρακολούθησαν την εκδήλωση με θέμα «Επανάταξη του μαθήματος της Πολιτικής Αγωγής στα σχολεία», που διοργάνωσε η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου σε συνεργασία με την Επιτροπή Παιδείας και Πολιτισμού της 8ης Βουλής των Νέων Αντιπροσώπων. Στο πάνελ συζήτησης συμμετείχε και το μέλος του ΚΜΣ του σχολείου μας και γραμματέας της ΠΣΕΜ, Δέσποινα Κυπριανού.



«Κύπρος Νήσος: Ιστορία, Μνήμη, Πραγματικότητα»

Στις 3 Απριλίου, το τμήμα Γ1.2 επισκέφθηκε την έκθεση «Κύπρος Νήσος: Ιστορία, Μνήμη, Πραγματικότητα» στο Πολιτιστικό Ίδρυμα Τραπεζής Κύπρου, υπό τη συνοδεία των φιλολόγων κ. Ζήνας Πολυκάρπου και κ. Βασιλικής Τσαγκάρη. Οι μαθητές και οι μαθήτριες είχαν την ευκαιρία να «ζήσουν» το νησί μας μέσα από πέντε πράξεις, οι οποίες αποτυπώνουν με σύγχρονο και διαδραστικό τρόπο τη ζωή στην Κύπρο από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα, λαμβάνοντας ως βασικό μήνυμα την αδιαπραγμάτευτη ενότητα του νησιωτικού της χώρου.



Δράση καθαριότητας στο Γραμμικό Πάρκο Πεδιαίου

Στις 22 Απριλίου, τα τμήματα Α23 και Α31, σε συνεργασία με τον Δήμο Λακατάμειας, το Γραφείο της Επιτροπής Περιβάλλοντος Κύπρου και τη Zero Waste Alliance Cyprus, συμμετείχαν σε δράση καθαριότητας στο Γραμμικό Πάρκο Πεδιαίου. Μέσα σε μόλις μία ώρα, οι μαθητές και οι μαθήτριες κατάφεραν να συλλέξουν 21,5 κιλά απορριμμάτων από τον χώρο, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη βελτίωση του περιβάλλοντος. Η δράση ανέδειξε έμπρακτα ότι η προστασία του περιβάλλοντος δεν περιορίζεται στη θεωρητική προσέγγιση μέσα στην τάξη, αλλά αποτελεί στάση ζωής.



Διαδικτυακός τζόγος: ενημέρωση και ευαισθητοποίηση

Στις 24 Απριλίου, στο πλαίσιο του προγράμματος «Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο», οι μαθήτριες Παναγιώτα Τσιάππαλου και Μιχάλια Κάππου του τμήματος Α23 δημιούργησαν διαδικτυακό κουίζ με θέμα τον διαδικτυακό τζόγο. Στόχος της δράσης ήταν η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των συμμαθητών τους γύρω από τους κινδύνους και τις παγίδες του φαινομένου. Συνολικά, 38 συμμετέχοντες δοκίμασαν τις γνώσεις τους, ενημερώθηκαν για σημαντικές πτυχές του θέματος και προβληματίστηκαν μέσα από τις ερωτήσεις του κουίζ.



Νέοι και ενεργός πολιτότητα

Στις 24 Απριλίου, έξι δόκιμοι πρεσβευτές και πρεσβεύτριες του Λυκείου μας, υπό τη συνοδεία της φιλόλογου, κ. Ελένης Γεωργίου, παρευρέθηκαν στο Λύκειο Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ΄ Δασσούπολης, συμμετέχοντας στην ημερίδα «Νέοι και Ενεργός Πολιτότητα: Με το βλέμμα στραμμένο στην Ευρώπη του αύριο». Ξεχωριστή στιγμή της ημερίδας αποτέλεσε η ανοικτή συζήτηση, η οποία έδωσε πραγματικό βήμα στους μαθητές και στις μαθήτριες των σχολείων ΣΠΕΚ να εκφράσουν σκέψεις, προβληματισμούς και ερωτήματα. Η ομάδα του Λυκείου μας συμμετείχε ενεργά, θέτοντας καίρια ερωτήματα και αποδεικνύοντας ότι η νέα γενιά έχει φωνή, κρίση και ενεργό ρόλο στη διαμόρφωση του ευρωπαϊκού αύριο.



Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας

Οι μαθητές/τριες Εμμέλεια Δίπλαρου, Ιωάννης Παυλίδης, Δέσποινα Ρουβήμ, Ανδριάννα Μαυρίδου, Αυγουστίνος Χρίστου και Νικόλας Χρίστου του τμήματος Γ1.2, με συνοδό τη φιλόλογο κ. Ζήνα Πολυκάρπου, παρακολούθησαν στο Προεδρικό Μέγαρο την εκδήλωση για τον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας Ελληνικής Γλώσσας, που διοργάνωσε το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας. Κύριος ομιλητής της εκδήλωσης ήταν ο διακεκριμένος καθηγητής Γλωσσολογίας, κ. Γεώργιος Μπαμπινιώτης, ο οποίος ανέπτυξε το θέμα «Παγκόσμιος εορτασμός της ελληνικής γλώσσας – Διεθνής αναγνώριση της ιδιαίτερης αξίας της Ελληνικής».



17ο Μαθητικό Ιατρικό Συνέδριο Λανιτείου Λυκείου

Ομάδα μαθητών/τριών της Γ΄ Λυκείου του σχολείου μας συμμετείχε στο 17ο Μαθητικό Ιατρικό Συνέδριο του Λανιτείου Λυκείου, με θέμα «Τεχνολογία και Ιατρική – το μέλλον της υγείας», με συνοδό την κ. Ελένη Παπαδάτου, καθηγήτρια Βιολογίας. Το Συνέδριο διοργανώθηκε σε συνεργασία με τον Ιατρικό Σύλλογο Λεμεσού και την Επιθεώρηση Βιολογίας και τελούσε υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας. Η θεματολογία του Συνεδρίου επικεντρώθηκε σε σύγχρονες εξελίξεις και επιτεύγματα της Ιατρικής και της Βιολογίας, καθώς και σε ζητήματα που αφορούν στη γενική υγεία και τη διαπαιδαγώγηση των εφήβων.



Science Fair 2026

Η ομάδα Aqua Wise του σχολείου μας συμμετείχε και στο Science Fair 2026, παρουσιάζοντας το καινοτόμο έργο AquaWise. Στην ομάδα συμμετείχαν οι μαθητές: Κοκκοφίτης Κωνσταντίνος (Γ31), Σιάθας Στέφανος (B33), Κάσιнос Ανδρέας (Γ31) και Νεάρχου Γιώργος (Γ32), οι οποίοι είχαν την ευκαιρία να παρουσιάσουν το έργο τους στο ευρύ κοινό και να αλληλεπιδράσουν με επισκέπτες, ερευνητές και άλλους μαθητές. Η συμμετοχή στο φεστιβάλ αποτέλεσε σημαντική εμπειρία εξωστρέφειας, ενισχύοντας την αυτοπεποίθηση των μαθητών και καλλιεργώντας δεξιότητες επικοινωνίας και παρουσίασης, ενώ παράλληλα ανέδειξε τη σημασία της καινοτομίας και της τεχνολογίας στη σύγχρονη εκπαίδευση. Υπεύθυνος καθηγητής: Στέλιος Σεργίου



«Κυνήγι Θησαυρού»

Στις 24 Απριλίου, πραγματοποιήθηκε στην αυλή του σχολείου μας το εκπαιδευτικό παιχνίδι «Κυνήγι Θησαυρού». Οι μαθητές και οι μαθήτριες που συμμετείχαν είχαν την ευκαιρία να εξασκήσουν τις χρηματοοικονομικές τους γνώσεις, απαντώντας σε σχετικές ερωτήσεις και συνδυάζοντας με ευχάριστο και βιωματικό τρόπο το παιχνίδι με τη μάθηση.



Μαθητική δημιουργία και εθελοντισμός στον Δήμο Λακατάμειας

Με χρώματα, φαντασία και συλλογική διάθεση προσφοράς, ομάδα μαθητών και μαθητριών των τμημάτων Α22 και Α23 δημιούργησε μια τοιχογραφία στον Δήμο Λακατάμειας, συμβάλλοντας στον εξωραϊσμό του δημόσιου χώρου και στην καλλιέργεια κοινωνικής ευαισθητοποίησης.



«Το παλιό σχολείο»

Στις 7 Μαΐου, το τμήμα Α11 επισκέφθηκε την έκθεση «Το παλιό σχολείο», που φιλοξενείται σε αίθουσα του Ιερού Ναού Αγίας Παρασκευής στη Λακατάμεια. Εκεί, οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να ξεναγηθούν από τον κ. Χρυσόστομο Μελή, ο οποίος συνέδεσε την ιστορία της εκπαίδευσης στην Κύπρο με γεγονότα της σύγχρονης Ιστορίας του νησιού. Παράλληλα, τα παιδιά υποδύθηκαν ρόλους και βίωσαν νοερά στιγμές του παρελθόντος. Τους μαθητές συνόδευσαν οι καθηγητές Θωμάς Παπαθωμάς και Ζήνα Πολυκάρπου.



Παγκόσμια Ημέρα κατά του Παιδικού Καρκίνου - 15 Φεβρουαρίου

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα κατά του Παιδικού Καρκίνου, διοργανώθηκαν στο σχολείο μας δράσεις ευαισθητοποίησης από τους Πρεσβευτές/Πρέσβειρες του Προγράμματός και το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο. Αφιερώσαμε χρόνο για να ευαισθητοποιήσουμε τη σχολική κοινότητα και να προωθήσουμε τις αξίες της ενσυναίσθησης, της προσφοράς και της ελπίδας. Φορέσαμε κίτρινα και σχημάτισαμε την κίτρινη κορδέλα, τιμώντας τα παιδιά που πάλεψαν με θάρρος, αλλά και εκείνα που συνεχίζουν καθημερινά τον αγώνα τους στις Ογκολογικές Κλινικές. Επιπλέον, προσφέραμε λεμονάδες και με την καθοδήγηση της καθηγήτριας Τέχνης κας Μαρίας Γιαννούρα δημιουργήσαμε ζωγραφιές, για να ομορφύνουμε τα έργα συντήρησης του Μακαρείου Νοσοκομείου. Γιατί κάθε παιδί που παλεύει είναι ένας ήρωας.



«Κλιματική κρίση και ερημοποίηση»

Οι μαθητές και μαθήτριες του προγράμματος «Globe» και της θετικής κατεύθυνσης Βιολογίας της Β΄ Λυκείου συμμετείχαν σε μονοήμερο πρόγραμμα του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αθαλάσσιας με θέμα την «Κλιματική κρίση και ερημοποίηση». Οι μαθητές/τριες κλήθηκαν να εξετάσουν τις επιπτώσεις της υπερθέρμανσης του πλανήτη στο οικοσύστημα της Αθαλάσσιας και να συσχετίσουν τις ανθρώπινες δραστηριότητες με την υποβάθμιση του αέρα, του νερού και του εδάφους. Στο πλαίσιο της εργασίας πεδίου, ανέλυσαν και συνέκριναν δεδομένα σχετικά με την καταγραφή ειδών χλωρίδας και μετρήσεις αβιοτικών παραμέτρων σε λιμναίο και χερσαίο περιβάλλον, αναγνωρίζοντας παράλληλα τον κίνδυνο ερημοποίησης που απειλεί τα κυπριακά οικοσυστήματα. Στόχος του προγράμματος ήταν οι συμμετέχοντες να κατανοήσουν την έννοια του «φαινομένου του θερμοκηπίου» και τη σύνδεσή του με την υπερθέρμανση του πλανήτη, την κλιματική κρίση και την ερημοποίηση, καθώς και τις επιπτώσεις τους στο χερσαίο και υδάτινο περιβάλλον. Μέσα από διαδραστικές και βιωματικές δραστηριότητες, οι μαθητές/τριες αντιλήφθηκαν ότι οι καταναλωτικές συνήθειες σχετίζονται άμεσα με την κατανάλωση ενέργειας και τη διαχείριση των ενεργειακών πόρων, ενώ συνειδητοποίησαν πως η ατομική και συλλογική τους ευθύνη μπορεί να συμβάλει στην ορθολογική χρήση των φυσικών πόρων και στην προστασία του περιβάλλοντος.



Εβδομάδας Εργασίας

Κατά τη σχολική χρονιά 2025–2026, επανήλθε ο θεσμός της Εβδομάδας Εργασίας – Job Shadowing, στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών πολιτικών του Υπουργείου Παιδείας για τη σύνδεση του σχολείου με τον κόσμο της εργασίας. Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Β΄ Λυκείου συμμετείχαν σε πρόγραμμα παρακολούθησης εντός του χώρου εργασίας, αποκτώντας ουσιαστική εικόνα για επαγγελματικούς ρόλους και το σύγχρονο εργασιακό περιβάλλον. Στο πλαίσιο της προετοιμασίας για την Εβδομάδα Εργασίας, επαγγελματίες από διάφορους κλάδους επισκέφθηκαν το σχολείο μας και ενημέρωσαν τους μαθητές για τη φύση των επαγγελμάτων τους, τις απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας και τις προσωπικές τους επαγγελματικές διαδρομές.

Συνάντηση με τον δημιουργό τέχνης και λαϊκό ποιητή Χαρίτο Καρατζιά

Στις 9 Φεβρουαρίου, οι μαθητές του τμήματος Β52, σε συνεργασία με τον υπεύθυνό τους κ. Σωτήρη Πασχάλη, είχαν την τιμή να φιλοξενήσουν τον δημιουργό τέχνης και λαϊκό ποιητή κ. Χαρίτο Καρατζιά. Συγκεκριμένα, ο κ. Καρατζιάς παρουσίασε πτυχές της καλλιτεχνικής και επαγγελματικής του πορείας και απάντησε σε ερωτήσεις επαγγελματικού ενδιαφέροντος που του υπέβαλαν οι μαθητές. Η δράση αυτή υπήρξε ιδιαίτερως επιτυχημένη, καθώς προσέφερε στα παιδιά μια ουσιαστική ευκαιρία να γνωρίσουν από κοντά έναν καταξιωμένο δημιουργό, ενισχύοντας τόσο την επαγγελματική τους ενημέρωση όσο και την πολιτιστική τους καλλιέργεια.



Γνωριμία με τη Νομική επιστήμη

Στις 11 Φεβρουαρίου, επισκέφθηκε το σχολείο μας ο δικηγόρος κ. Γιάννης Νεάρχου, προκειμένου να ενημερώσει τους μαθητές και τις μαθήτριες σχετικά με το επάγγελμα του Νομικού. Ο κ. Νεάρχου παρουσίασε στα τμήματα Α11, Β12 και Γ1.2 το πεδίο της Νομικής στην Κύπρο και αναφέρθηκε στις προκλήσεις που αντιμετωπίζει ένας δικηγόρος, που ασχολείται ιδιαίτερα με ποινικές υποθέσεις. Ακολούθησε συζήτηση, κατά την οποία οι μαθητές και οι μαθήτριες είχαν την ευκαιρία να θέσουν ερωτήματα σχετικά με το επάγγελμα του νομικού.



Ο κόσμος της μετάφρασης

Στις 25 Φεβρουαρίου, το σχολείο μας είχε τη χαρά να φιλοξενήσει τη Δρ Ραφαέλα Αθανασιάδου, ορκωτή μεταφράστρια του Γραφείου Τύπου και Πληροφοριών και μέλος του επιστημονικού προσωπικού του Πανεπιστημίου Κύπρου, η οποία παρουσίασε το επάγγελμα του μεταφραστή. Τη διάλεξη παρακολούθησαν τα τμήματα Β12 και Γ1.2, καθώς και οι μαθητές που συμμετείχαν στον εικονικό διαγωνισμό Juvenes Translatores. Η Δρ Αθανασιάδου εξήγησε πώς μπορεί κάποιος να ακολουθήσει το επάγγελμα του μεταφραστή και ποιες σπουδές απαιτούνται. Παράλληλα, αναφέρθηκε στη σημασία του επαγγέλματος, τονίζοντας πόσο απαραίτητοι είναι οι μεταφραστές στους τομείς της Ιατρικής, της Φαρμακευτικής και της Νομικής. Η παρουσίαση ολοκληρώθηκε με μια γόνιμη συζήτηση με εύστοχα ερωτήματα από τους μαθητές.



Οι προοπτικές της Βιολογίας στη σύγχρονη εποχή

Στις 6 Μαρτίου, ο Πρόεδρος του Συνδέσμου Βιολόγων ΟΕΛΜΕΚ, κ. Μάριος Χατζηρούσος, παρουσίασε τον πολυδιάστατο ρόλο της Βιολογίας στη σύγχρονη κοινωνία. Κατά τη διάρκεια της ομιλίας του, ανέδειξε τις επαγγελματικές διεξόδους που προσφέρει το πτυχίο Βιολογίας σε τομείς όπως η υγεία, η έρευνα, το περιβάλλον, η βιοτεχνολογία, η αγροδιατροφή, η ανάλυση βιολογικών και γενετικών δεδομένων, καθώς και σε αναδυόμενους κλάδους της καινοτομίας και της εξατομικευμένης ιατρικής, τόσο σε ευρωπαϊκό όσο και σε διεθνές επίπεδο.



Μαθητικές εμπειρίες από την Εβδομάδα Εργασίας

Κατά τη διάρκεια του τριήμερου εργασίας, επέλεξα να εργαστώ στην Eurobank, στο τμήμα IT, καθώς με ενδιαφέρει να ασχοληθώ με τον τομέα της πληροφορικής στο μέλλον. Αν και δεν είχα τη δυνατότητα να συμμετέχω ενεργά στις δραστηριότητες, μου δόθηκε η ευκαιρία να παρατηρήσω και να αποκομίσω πολύτιμες γνώσεις. Γνώρισα διάφορα επαγγέλματα του κλάδου, αρκετά από τα οποία δεν γνώριζα προηγουμένως ότι υπήρχαν, όπως διάφορες κατηγορίες προγραμματιστών, μηχανικούς διασφάλισης ποιότητας και ειδικούς κυβερνοασφάλειας, και απέκτησα μια πιο σαφή εικόνα για τη λειτουργία μιας μεγάλης εταιρείας. Συνολικά, η εμπειρία αυτή ήταν ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα και χρήσιμη, καθώς με βοήθησε ουσιαστικά στη διεύρυνση των γνώσεών μου και στον προβληματισμό μου σχετικά με τις μελλοντικές μου επιλογές. Θα πρότεινα σε οποιονδήποτε συμμετέχει σε αυτό το πρόγραμμα στο μέλλον, να παρακολουθήσει ένα επάγγελμα που τον ενδιαφέρει, ώστε να επωφεληθεί πραγματικά από αυτό.

Έμιλυ Σολωμού (B31)

Η εβδομάδα εργασίας αποτέλεσε μια ιδιαίτερα σημαντική και πολύτιμη εμπειρία για μένα ως μαθήτρια της Β' Λυκείου, διότι με βοήθησε να έρθω σε επαφή με τον επαγγελματικό κόσμο. Κατά τη διάρκεια των τριών αυτών ημερών, είχα την ευκαιρία να βρεθώ σε μια τράπεζα και να γνωρίσω από κοντά την καθημερινότητα ενός επαγγέλματος που με ενδιαφέρει, του αναλογιστή. Παρατήρησα την οργάνωση, την υπευθυνότητα και τη συνεργασία που απαιτείται, ενώ συνειδητοποίησα πως κάθε επάγγελμα συνοδεύεται τόσο από προκλήσεις όσο και από θετικά στοιχεία. Ως μαθήτρια, θεωρώ πως η εβδομάδα εργασίας είναι εξαιρετικά χρήσιμη, καθώς μας δίνει δυνατότητα να αποκτήσουμε βιωματική εμπειρία και να συνδέσουμε τη σχολική γνώση με την πραγματική ζωή. Παράλληλα, με βοήθησε να σκεφτώ πιο ώριμα το μέλλον μου και να διαμορφώσω μια σαφέστερη εικόνα για τις επιλογές μου. Πιστεύω ότι η εβδομάδα εργασίας είναι πολύ ωφέλιμη για όλους τους μαθητές και δεν πρέπει να σταματήσει να εφαρμόζεται. Αντιθέτως, αξίζει να διατηρηθεί και να ενισχυθεί, αφού προσφέρει γνώσεις και εμπειρίες που δύσκολα αποκτώνται μέσα στην τάξη.

Δέσποινα Χίννη (B31)



୧୦୦୦୨୩୪୫୬୭୮୯

Διαπίστευση Erasmus+ (K120), 2024–2027



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ Διαπίστευση (K120), 2024–2027, το σχολείο μας πραγματοποίησε τρεις κινητικότητες στην Ιταλία, Γερμανία και Ελλάδα κατά τη σχολική χρονιά 2025–2026.

Κινητικότητα μαθητών και σκιώδης εργασία στο Πράτο της Ιταλίας

Από τις 16 έως τις 22 Νοεμβρίου 2025, οκτώ μαθητές/τριες και δύο εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε κινητικότητα στο Πράτο της Ιταλίας, και συγκεκριμένα στο σχολείο A. Gramsci – J. M. Keynes Upper Secondary School. Τους μαθητές συνόδευσε η κ. Άννα Αριστοδήμου και η κ. Άλκηστη Βαρνάβα συμμετείχε στην κινητικότητα στο πλαίσιο σκιώδους εργασίας (job shadowing). Θέμα συνεργασίας των δύο σχολείων ήταν το «Applying Democratic EU Values in our Schools». Η κινητικότητα είχε ως στόχο την ενίσχυση της δημοκρατικής συνείδησης, της συνεργασίας και της ενεργού πολιτότητας των μαθητών μας.

Στο πλαίσιο της συνεργασίας, δόθηκε έμφαση στην ενσωμάτωση των ευρωπαϊκών αξιών στην καθημερινή σχολική ζωή μέσω βιωματικών και πολιτιστικών δράσεων. Ιδιαίτερα σημαντική εμπειρία αποτέλεσε η προσομοίωση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, κατά την οποία τα παιδιά ανέλαβαν ρόλους ευρωβουλευτών, εργάστηκαν σε Επιτροπές, κατέθεσαν τροπολογίες και ψήφισαν προτάσεις. Παράλληλα, παρουσίασαν τα αποτελέσματα σχολικής έρευνας σχετικά με τις συμπεριφορές και τον βαθμό σεβασμού στη σχολική κοινότητα, τα οποία συζητήθηκαν με τους Ιταλούς εταίρους ως καλές πρακτικές για ένα ασφαλές, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό σχολείο.

Κινητικότητα μαθητών και σκιώδης εργασία στο Neckarbischofsheim στη Γερμανία

Από τις 30 Νοεμβρίου έως τις 6 Δεκεμβρίου 2025, δέκα μαθητές και μαθήτριες ταξίδεψαν στο Neckarbischofsheim της Γερμανίας, υπό τη συνοδεία της κ. Μιχαλίνας Σιακαλλή και της Διευθύντριας, κ. Θεονίτσας Κοκκαλή, η οποία συμμετείχε στην κινητικότητα στο πλαίσιο σκιώδους εργασίας (job shadowing). Η κινητικότητα πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με



το σχολείο Adolf Schmitthenner Gymnasium, με τη συμμετοχή και σχολείου από την Πάτρα, στο πλαίσιο του κοινού έργου «Voices for the Planet: Ecology and Democracy Shaping the Path to Sustainability».

Το πρόγραμμα επικεντρώθηκε στις δημοκρατικές διαδικασίες, στην πολιτική για το κλίμα, στη βιωσιμότητα και στην ενεργό ευρωπαϊκή πολιτότητα. Το κοινό έργο των τριών χωρών - Κύπρου, Γερμανίας και Ελλάδας- υλοποιήθηκε μέσω διακριτών κινητικοτήτων, ενώ στο στάδιο της προετοιμασίας συνδέθηκε με το πρόγραμμα eTwinning, επιτρέποντας την εξ αποστάσεως επικοινωνία των μαθητών. Παράλληλα, δημιουργήθηκε κοινό ερωτηματολόγιο για την αποτύπωση της ευαισθητοποίησης και των συμπεριφορών των μαθητών, το οποίο θα επαναδιανεμηθεί μετά την ολοκλήρωση των κινητικοτήτων για την αξιολόγηση του αντικτύπου τους.

Οι μαθητές/τριες συμμετείχαν σε ομαδικές δραστηριότητες, αναλαμβάνοντας ρόλους σε περιβαλλοντικά και κοινωνικά σενάρια, μέσω διαπραγματεύσεων, συζητήσεων και ψηφοφοριών για δράσεις υπέρ του κλίματος. Ιδιαίτερη σημασία είχε η εκπαιδευτική επίσκεψη στο περιβαλλοντικό κέντρο Klima Arena Sinsheim, ενώ μέσω της ομαδικής εργασίας αναπτύχθηκαν δεξιότητες συνεργασίας, επικοινωνίας, επίλυσης προβλημάτων και κριτικής σκέψης. Η ξενάγηση στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο στο Στρασβούργο έδωσε στους μαθητές/

τριες τη δυνατότητα να κατανοήσουν τη διαδικασία λήψης ευρωπαϊκών αποφάσεων και την έννοια της ευρωπαϊκής ταυτότητας, ενώ η επαφή με την πολιτιστική ποικιλομορφία της πόλης εμπλούτισε τη συνολική εμπειρία. Σημαντική ήταν και η συμμετοχή στο εργαστήρι της οργάνωσης Fridays for Future Heidelberg, που ανέδειξε τον ρόλο των νεανικών κινημάτων στη διαμόρφωση περιβαλλοντικής πολιτικής. Κατά τη διάρκεια της κινητικότητας, η φιλοξενία σε οικογένειες ενίσχυσε τη διαπολιτισμική ανταλλαγή, τη συνεργασία και το αίσθημα του ανήκειν σε μια ευρύτερη ευρωπαϊκή κοινότητα.

Κινητικότητα μαθητών και σκιάδης εργασία στην Πάτρα στην Ελλάδα

Από τις 8 έως τις 14 Φεβρουαρίου 2026, έξι μαθητές



και μαθήτριες του σχολείου μας ταξίδεψαν στην Πάτρα της Ελλάδας, υπό τη συνοδεία της κ. Άννης Θεοδώρου και της κ. Ζήνας Πολυκάρπου, η οποία συμμετείχε στην κινητικότητα στο πλαίσιο σκιώδους εργασίας (job shadowing). Η κινητικότητα πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με το 1ο Γενικό Λύκειο Πατρών και εντάχθηκε στο κοινό έργο με σχολείο από τη Γερμανία, με θέμα «Voices for the Planet: Ecology and Democracy Shaping the Path to Sustainability».

Οι μαθητές/τριες συμμετείχαν σε δράσεις βιωσιμότητας με έμφαση στη χρήση της ενέργειας και στον ρόλο του ενεργού πολίτη. Ιδιαίτερα καινοτόμα εμπειρία αποτέλεσε η περιβαλλοντική έρευνα με τη χρήση εργαλείων WebGIS, μέσω της οποίας χαρτογράφησαν παράκτια απορρίμματα και κατανόησαν τη σημασία των δεδομένων στη λήψη περιβαλλοντικών αποφάσεων. Στο ίδιο πλαίσιο εντάχθηκε και η δράση «Το νερό ως ανανεώσιμη πηγή ενέργειας», με επισκέψεις σε υδροηλεκτρικό σταθμό, νερόμυλο και στο Σπίτι του Νερού.

Η πολιτιστική και ιστορική περιήγηση στην Πάτρα και η επίσκεψη στην Αρχαία Ολυμπία συνέβαλαν στην κατανόηση της κοινής ευρωπαϊκής πολιτιστικής κληρονομιάς, συνδέοντας τις Ολυμπιακές αξίες με τις σύγχρονες δημοκρατικές αρχές. Συνολικά, η κινητικότητα ενδυνάμωσε τόσο τις γνώσεις τους σε θέματα περιβάλλοντος και ενέργειας όσο και την κατανόηση της ενεργού πολιτότητας, αναπτύσσοντας δεξιότητες συνεργασίας, επικοινωνίας και κριτικής σκέψης.

Φιλοξενία εταίρων από τη Γερμανία και την Ελλάδα

Στο πλαίσιο της φιλοξενίας των εταίρων μας από τη Γερμανία και την Ελλάδα, το πρόγραμμα ξεκίνησε με δράσεις γνωριμίας και συνεργασίας, που ενίσχυσαν την επικοινωνία των μαθητών των τριών χωρών. Ακολούθησε δημιουργικό εργαστήριο διακόσμησης γυάλινων μπουκ με ανακυκλώσιμα υλικά, προωθώντας τη βιώσιμη σκέψη και την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση. Την ίδια ημέρα, πραγματοποιήθηκε ξενάγηση στο κέντρο της Λευκωσίας από τον Δήμο Λευκωσίας

και περίπατος κατά μήκος της Πράσινης Γραμμής με τη Β.Δ. κ. Αντιγόνη Σοφοκλέους, προσφέροντας ουσιαστική γνωριμία με την ιστορία και τον πολιτισμό της Κύπρου. Στη συνέχεια του προγράμματος πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις στη Χοιροκοιτία, σε παραδοσιακό εργαστήριο καλαθοπλεκτικής και παρασκευής χαλουμιού, καθώς και στον Χαλά Σουλτάν Τεκκέ, την Αλυκή και την εκκλησία του Αγίου Λαζάρου.

Παράλληλα, οργανώθηκε περίπατος στο Γραμμικό Πάρκο κατά μήκος του Πεδιαίου με ενημέρωση για το Μικροσκοπικό Δάσος του Δήμου Λακατάμειας και τη συμβολή του στην αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής, καθώς και εργαστήριο για το πλαστικό αποτύπωμα με τη Δρ. Ειρήνη Βουκκαλή και φοιτητές του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου. Η επίσκεψη στο Κυπριακό Μουσείο ανέδειξε την αρχαιολογική και πολιτιστική εξέλιξη της Κύπρου, ενώ οι μαθητές δημιούργησαν και παρουσίασαν ψηφιακές αφίσες ή βίντεο βασισμένα στις εμπειρίες τους. Η φιλοξενία ολοκληρώθηκε με επισκέψεις στο Πάρκο Μεσογειακών Φυτών και στο Πάρκο Γλυπτικής στην Αγία Νάπα, εργαστήριο για τα μικροπλαστικά στην παραλία «Άμμος του Καμπούρη» από το ΚΠΕ Κάβο Γκρέκο και ένα ζεστό αποχαιρετιστήριο πάρτι, σηματοδοτώντας ένα επιτυχημένο κλείσιμο της επίσκεψης Erasmus+.



Το Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λακατάμειας ως Σχολείο - Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου 2025 - 2026



Μια χρονιά γνώσης, δράσης και ενεργού ευρωπαϊκής πολιτικότητας

Κατά τη σχολική χρονιά 2025–2026, το Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λακατάμειας συμμετείχε ενεργά και δυναμικά στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα «Σχολείο – Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου» (ΣΠΕΚ), που διοργανώνεται για 10η χρονιά από το Γραφείο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην Κύπρο, σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, επιβεβαιώνοντας έμπρακτα τον παιδαγωγικό και κοινωνικό ρόλο του σχολείου. Το πρόγραμμα λειτουργήσε ως γέφυρα ανάμεσα στη θεωρητική γνώση και τη βιωματική μάθηση, προσφέροντας στους μαθητές και τις μαθήτριες ουσιαστικές ευκαιρίες συμμετοχής, προβληματισμού και δράσης.

Υπό την καθοδήγηση των Ανώτερων Πρεσβευτριών Φιλολόγων Ελένης Γεωργίου και Χρυστάλλας Νεοκλέους, δεκαπέντε Δόκιμοι/ες Πρεσβευτές και Πρεσβευτριες (στο εξής: Δ.Π.) ανέλαβαν πρωταγωνιστικό ρόλο στον σχεδιασμό και την υλοποίηση περισσότερων από τριάντα πέντε δράσεων. Στις δραστηριότητες αυτές συμμετείχε άμεσα ή έμμεσα περίπου το 70% του μαθητικού πληθυσμού, ενισχύοντας τη συλλογική ταυτότητα



του σχολείου ως ενεργού ευρωπαϊκής κοινότητας. Όλες οι δράσεις προβλήθηκαν συστηματικά μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης του EPAS, ενισχύοντας τη συμμετοχή και την εξωστρέφεια.

Κεντρικός άξονας του προγράμματος υπήρξε η γνωριμία με την Ευρωπαϊκή Ένωση, τους θεσμούς της και τις αξίες που πρεσβεύει. Δημιουργήθηκε μόνιμο InfoPoint Ευρωπαϊκής Ένωσης στον χώρο του σχολείου, με έντυπο υλικό, αφίσες και QR codes και εκπαιδευτικούς συνδέσμους, προσβάσιμο σε όλους/ες. Επικοινωνιακή ήταν η επίσκεψη στο Σπίτι της Ευρώπης, όπου οι μαθητές και οι μαθήτριες απέκτησαν ολοκληρωμένη εικόνα για τη δομή της Ευρωπαϊκής Ένωσης, τα δικαιώματα των Ευρωπαίων πολιτών και τις ευκαιρίες συμμετοχής των νέων στον ευρωπαϊκό διάλογο. Παράλληλα, ενθαρρύνθηκε η εγγραφή στην πλατφόρμα MAZI.eu, ενισχύοντας τη φωνή των νέων σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Ιδιαίτερα σημαντική ήταν η εκπαιδευτική επίσκεψη στη Βουλή των Αντιπροσώπων. Οι Δ.Π. ενημερώθηκαν για τη λειτουργία του κυπριακού κοινοβουλίου, συζήτησαν με τον βουλευτή κ. Χρίστο Χριστοφίδη και συμμετείχαν σε προσομοίωση κοινοβουλευτικής συνεδρίας. Στο πλαίσιο αυτό, μελέτησαν την ευρωπαϊκή στρατηγική «From Farm to Fork» και ανέδειξαν τη σημασία της μείωσης της σπατάλης τροφίμων. Χαρακτηριστικό παράδειγμα της εξωστρέφειας του προγράμματος αποτέλεσε η κοινή δράση με το Λύκειο Αποστόλου Βαρνάβα EPAS στο Nicosia Mall, όπου οι Δ.Π. ενημέρωσαν πολίτες για την Ευρωπαϊκή Ένωση,



διεξήγαγαν έρευνα σε 158 ενήλικες για την Κυπριακή Προεδρία του Συμβουλίου της ΕΕ.

Ο κοινωνικός και ανθρωπιστικός χαρακτήρας του προγράμματος εκφράστηκε μέσα από πολυάριθμες δράσεις εθελοντισμού και αλληλεγγύης. Μεταξύ άλλων, οργανώθηκε παζαράκι μεταχειρισμένων βιβλίων, δράσεις για την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Καρκίνου, την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρίες και την Παγκόσμια Ημέρα Δικαιωμάτων του Παιδιού, καθώς και εκστρατείες ευαισθητοποίησης στο πλαίσιο των «16 Μερών Ακτιβισμού» κατά της έμφυλης και ψηφιακής βίας.

Ένας άλλος άξονας του προγράμματος αφορούσε στα περιβαλλοντικά ζητήματα. Πραγματοποιήθηκε διάλεξη από την κ. Μαρία Κολά, Αναπληρώτρια Πρόεδρο των Οικολόγων, σχετικά με τις περιβαλλοντικές προτεραιότητες της Κυπριακής Προεδρίας του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ακολούθησαν ενημερωτικές αναρτήσεις, συζητήσεις για την λειτουργία της ανακύκλωσης και συνάντηση με τη Διεύθυνση για την ενί-

σχυση της οικολογικής πολιτικής του σχολείου.

Το πρόγραμμα εμπλουτίστηκε με podcast, όπως αυτό της τέως Επιτρόπου της Ευρωπαϊκής Ένωσης κ. Στέλλας Κυριακίδου για την ψυχική υγεία, της Επιτρόπου για τα δικαιώματα του Παιδιού κ. Έλενας Περικλέους, καθώς και εργαστήριο για την παραπληροφόρηση στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης με τη Δρ Χάρι Ξιναρή.

Επιστέγασμα υπήρξε ο εορτασμός της Ημέρας της Ευρώπης. Πραγματοποιήθηκαν ενημερωτικές δράσεις στις τάξεις από τους/τις Δ.Π., δραστηριότητες γνώσεων και προβολές, με σημαντικότερη την επίσκεψη του Ευρωβουλευτή κ. Κώστα Μαυρίδη. Οι μαθητές/τριες παρακολούθησαν το ντοκιμαντέρ «Προσκλητήριο Αγνοουμένων» και συμμετείχαν με τον Ευρωβουλευτή σε συζήτηση για τη μνήμη, τα ανθρώπινα δικαιώματα και την ευρωπαϊκή ευθύνη. Τέλος, οι ΔΠ δημιούργησαν το «Δέντρο της Ευρώπης» με αξίες, προσδοκίες και όνειρα που έγραψαν τα παιδιά του σχολείου μας πάνω σε αστέρια.



Το πρόγραμμα EPAS άφησε έντονο και θετικό αποτύπωμα στη σχολική κοινότητα, καλλιεργώντας την κριτική σκέψη, τη συνεργασία και την ενεργό δημοκρατική συνείδηση των μαθητών και των μαθητριών. Το Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λακατάμειας επιβεβαίωσε για ακόμη μία χρονιά ότι μπορεί να λειτουργεί ως σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία και στην Ευρώπη.

Την εμπειρία της από τη συμμετοχή στο πρόγραμμα EPAS περιγράφει η μαθήτρια Λεώνη Παπασπύρου (B1.2):

«Το πρόγραμμα EPAS μετέτρεψε τη γενική γνώση που είχα για την Ευρωπαϊκή Ένωση σε μια πραγματική ευκαιρία για δράση και διάλογο. Μέσα από αυτή την εμπειρία, μου δόθηκε η δυνατότητα να ενημερωθώ για τα ευρωπαϊκά ζητήματα, να αποκτήσω περισσότερες γνώσεις και να διαμορφώσω πιο ξεκάθαρη άποψη για το ευρωπαϊκό γίγνεσθαι. Οι αξίες της αποδοχής, της ισότητας και της αλληλεγγύης απέκτησαν ουσιαστικό νόημα μέσα από τη συμμετοχή μου στις δράσεις. Ένωσα ότι από απλός παρατηρητής των εξελίξεων έγινα πιο ενεργή πολίτης και κατάλαβα ότι και οι νέοι και οι νέες μπορούν να συμβάλουν στη δημιουργία ενός καλύτερου μέλλοντος.»

Η ομάδα EPAS 2025–2026 (αλφαβητικά)

Φωτεινή Γεωργίου (B1.2), Νικόλας Δημητρίου (B33), Αντουανέτα Θεοδώρου (A32), Θεοδώρα Καμμά (B33), Σμαράγδα Κισσοπόδα (A21), Άντρεα Νικολάου (B33), Λεώνη Παπασπύρου (B1.2), Σάββα Μαρία (A32), Βασιλική Σερέτη (B1.2), Έμιλυ Σολωμού (B31), Άντρεα Σταύρου (B34), Ξένια Φιλίππου (B34), Παναγιώτης Χρίστου (B34), Μαρία Ψαρέλη (B31), Μυρτώ Ψαρέλη (B1.2)

«Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο»

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά, το σχολείο μας συμμετείχε στο Πρόγραμμα «Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο», το οποίο τελεί υπό την αιγίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου. Το πρόγραμμα στοχεύει στην καλλιέργεια κουλτούρας ασφαλούς, υπεύθυνης και δημιουργικής χρήσης των ψηφιακών τεχνολογιών στο σχολικό περιβάλλον, καθώς και στην ενίσχυση της ψηφιακής ικανότητας μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων, ώστε να μπορούν να αναγνωρίζουν και να αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις της σύγχρονης ψηφιακής εποχής.

Οι στόχοι που έθεσε η σχολική μας μονάδα διαμορφώθηκαν μέσα από έρευνα με τη συμμετοχή μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων. Οι δύο βασικοί άξονες δράσης αφορούσαν την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση σχετικά με τον Διαδικτυακό Εκφοβισμό και τον Ηλεκτρονικό Τζόγο. Η επιλογή των συγκεκριμένων θεμάτων αντανακλά τις πραγματικές ανάγκες και ανησυχίες της σχολικής μας κοινότητας.

Κεντρικό στοιχείο του προγράμματος ήταν η ενεργός συμμετοχή όλων: μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων. Τον συντονισμό ανέλαβε ομάδα εκπαιδευτικών του σχολείου μας, με τη στήριξη της Διεύθυνσης.

Δράσεις που υλοποιήθηκαν

1. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών

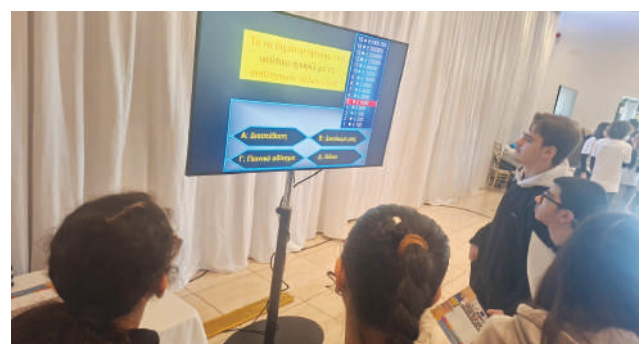
Τον Δεκέμβριο 2025, πραγματοποιήθηκε ολοήμερο βιωματικό εργαστήριο για 20 εκπαιδευτικούς-πυρήνες με θέμα την αξιοποίηση του νέου M365 και του Copilot στη Μέση Εκπαίδευση, ενισχύοντας τις ψηφιακές τους δεξιότητες.

2. Βιωματικό εργαστήριο για μαθητές

Στις 29 Ιανουαρίου 2026, πραγματοποιήθηκε εργαστήριο από την Εθνική Αρχή Στοιχημάτων, με στόχο την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση των μαθητών για τους κινδύνους από την ενασχόληση με τον ηλεκτρονικό τζόγο και τρόπους πρόληψης και αναζήτησης βοήθειας. Στο εργαστήριο συμμετείχαν 115 μαθητές και 6 εκπαιδευτικοί.

2. Μαθησιακές Παρεμβάσεις σε Όλες τις Τάξεις

Πραγματοποιήθηκαν στοχευμένες μαθησιακές παρεμβάσεις σε όλες τις τάξεις. Ορισμένες παρεμβάσεις έγιναν μέσα από συγκεκριμένα μαθήματα στο πλαίσιο των αναλυτικών προγραμμάτων, καλλιεργώντας παράλληλα τη δημιουργικότητα και την κριτική σκέψη των μαθητών/τριών (μέσα από τη δημιουργία ποιημάτων και βίντεο). Πραγματοποιήθηκε επίσης ώρα υπευθύνου





τμήματος σε όλο το σχολείο κατά τη διάρκεια της οποίας προβλήθηκε σύντομο βίντεο που κάλυπτε τα δύο αυτά θέματα και έγιναν συζητήσεις.

3. Δημιουργία και Διάχυση Ενημερωτικού Υλικού

Ετοιμάστηκαν τρία ηλεκτρονικά ενημερωτικά έντυπα σχετικά με τον διαδικτυακό εκφοβισμό, τον ηλεκτρονικό τζόγο και τη Γραμμή Βοήθειας 1480. Το υλικό διανομήθηκε μέσω των κοινωνικών δικτύων του σχολείου σε μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικούς και άλλους ακόλουθους του σχολείου μας στα μέσα αυτά, ενισχύοντας τη διάχυση της πληροφόρησης και την ευαισθητοποίηση της ευρύτερης σχολικής κοινότητας.

4. Δημιουργία Πολιτικής Ορθής Χρήσης (ΠΟΧ)

Σημαντικό βήμα αποτέλεσε η ετοιμασία της Πολιτικής Ορθής Χρήσης των ψηφιακών τεχνολογιών και του διαδικτύου με τη συμμετοχή μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων. Στην ΠΟΧ καταγράφονται τα δικαιώματα, οι υποχρεώσεις και οι κυρώσεις που αφορούν στη χρήση των ψηφιακών μέσων στο σχολείο. Η πολιτική υπογράφηκε από εκπροσώπους όλων των μαθητών, γονέων/κηδεμόνων και τη διεύθυνση του σχολείου και κοινοποιήθηκε σε ολόκληρη τη σχολική κοινότητα μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου.

5. Συμμετοχή και Διοργάνωση Εκδηλώσεων

Το σχολείο μας συμμετείχε στην εκδήλωση για την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου, η οποία πραγματοποιήθηκε στις 11 Φεβρουαρίου και διοργανώθηκε από το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου και το ευρωπαϊκό πρόγραμμα Cyber Safety – Ένα Καλύτερο Διαδίκτυο για τα Παιδιά στην Κύπρο. Στο πλαίσιο της Εβδομάδας Global Money Week διοργανώθηκε το παιχνίδι «ποιος θέλει να γίνει εκατομμυριούχος» το οποίο περιλάμβανε ερωτήσεις οικονομικών γνώσεων αλλά και ερωτήσεις που αφορούσαν στον ηλεκτρονικό τζόγο με στόχο την ενίσχυση της χρηματοοικονομικής εκπαίδευσης των μαθητών και την ευαισθητοποίησή τους σχετικά με τους κινδύνους και τις συνέπειες του ηλεκτρονικού τζόγου στην οικονομική τους ευημερία. Επίσης, μαθήτριες του σχολείου μας ετοίμασαν διαδικτυακό κουίζ



με θέμα τον ηλεκτρονικό τζόγο. Στο κουίζ έλαβαν μέρος μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια διαλείμματος και ενίσχυσαν τις γνώσεις με έναν διαδραστικό και ευχάριστο τρόπο.

Παράλληλα, για τη διάχυση του ρόλου της Γραμμής Βοήθειας 1480 πραγματοποιήθηκε γκάλοπ μεταξύ μαθητών κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων στην αυλή του σχολείου. Οι ερωτοαπαντήσεις βιντεογραφήθηκαν και αναρτήθηκαν στα κοινωνικά δίκτυα του σχολείου, προωθώντας περαιτέρω το μήνυμα της πρόληψης και της υποστήριξης.

6. Τελική Εκδήλωση – Συζήτηση Στρογγυλής Τραπέζης

Η τελική εκδήλωση του προγράμματος πραγματοποιήθηκε στις 28 Απριλίου σε μορφή συζήτησης στρογγυλής τραπέζης. Στη συζήτηση συμμετείχαν εκπρόσωποι μαθητών και εκπαιδευτικών, λειτουργός του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου καθώς και γονέας Λοχίας στην Υποδιεύθυνση Ηλεκτρονικού Εγκλήματος. Την εκδήλωση παρακολούθησαν τρία τμήματα του σχολείου μας. Η συζήτηση έδωσε την ευκαιρία για ανταλλαγή εμπειριών και απόψεων, ενισχύοντας το μήνυμα της πρόληψης, της υπευθυνότητας και της ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου.

Η συμμετοχή μας στο Πρόγραμμα «Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο» αποτέλεσε μια ουσιαστική και συλλογική προσπάθεια ενδυνάμωσης της σχολικής μας κοινότητας. Μέσα από επιμορφώσεις, παρεμβάσεις, ενημερωτικό υλικό, πολιτικές και δράσεις ευαισθητοποίησης, το σχολείο μας έκανε σημαντικά βήματα προς τη δημιουργία ενός ασφαλέστερου, πιο υπεύθυνου και πιο συνειδητοποιημένου ψηφιακού περιβάλλοντος.

RE - TASTY

Το RE -TASTY (Research – Transformative Actions for Sustainability Together with Youth) είναι ένα πρόγραμμα Επιστήμης του Πολίτη για μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που έχει ως στόχο τη διερεύνηση του σχολικού περιβάλλοντος σχετικά με τα τρόφιμα που διατίθενται και καταναλώνονται καθώς και την εξέταση του ζητήματος της αειφορίας στη διατροφή. Στο πρόγραμμα συμμετείχαν περίπου 56 μαθητές από 7 σχολεία GLOBE κατά την περίοδο Οκτωβρίου – Δεκεμβρίου 2025.

Υπολογισμός του αποτυπώματος άνθρακα του συστήματος τροφίμων του σχολείου μου

Εισαγωγή

Το οικολογικό αποτύπωμα δείχνει πόσο επιβαρύνουμε τη φύση, όχι μόνο επειδή καταναλώνουμε πόρους, αλλά και επειδή παράγουμε απόβλητα και εκπομπές. Το κομμάτι της διατροφής δείχνει συγκεκριμένα πόσο «κόστος» στο περιβάλλον ισοδυναμεί η διατροφή μας, ανάλογα με το τι και πώς τρώμε. Η κατανόηση του αποτυπώματος του άνθρακα είναι σημαντική, γιατί βοηθά άτομα και οργανισμούς να αναγνωρίσουν τον περιβαλλοντικό τους αντίκτυπο και να λάβουν μέτρα για τη μείωσή του. Οι διατροφικές μας επιλογές καθορίζουν τις περιβαλλοντικές συνέπειες του παρόντος και του μέλλοντος.

Μεθοδολογία

Ομάδα μαθητών ερευνητών που έλαβαν μέρος στο έργο RE TASTY χρησιμοποίησε και διένειμε σε μαθητές/τριες του σχολείου έντυπο ημερολόγιο καταγραφής των προϊόντων που καταναλώνονταν στο σχολείο για τρεις συνεχόμενες σχολικές ημέρες. Το μέγεθος του δείγματος των μαθητών ανέρχεται περίπου στο 8–10% του μαθητικού πληθυσμού του σχολείου και περιλαμβάνει μαθητές από διαφορετικές τάξεις και ηλικίες. Στο δικό μας σχολείο οι μαθητές/τριες είναι 567 συνολικά από τους/τις οποίους/ες οι 60 έχουν συμπληρώσει το ημερολόγιο διατροφής. Επίσης στο δείγμα συμπεριλαμβάνονται και 8–10% των εργαζομένων στο σχολείο όπου συνολικά είναι 80 και από τους/τις οποίους/ες οι 10 έχουν συμπληρώσει το ημερολόγιο διατροφής. Ακολουθώντας, χρησιμοποιούνται όλα τα συμπληρωμένα ημερολόγια διατροφής και συνοψίζονται όλα τα παρόμοια προϊόντα. Τα δεδομένα εισάγονται σε αρχείο excel, για να υπολογιστούν οι μετρήσεις και να ληφθούν τα αποτελέσματα που αφορούν τα KgCO₂e/ανά σχολικό έτος για ολόκληρο το σχολείο και τα KgCO₂e/ανά σχολικό έτος/μαθητή. *(Γραφική παράσταση).*

Αποτελέσματα

Το αποτύπωμα άνθρακα του σχολείου μας είναι μεγαλύτερο κυρίως λόγω κατανάλωσης αλλαντικών και γαλακτοκομικών προϊόντων. Επίσης, το αποτύπωμα άνθρακα που αφήνει το σοκολατούχο γάλα είναι μεγαλύτερο από ότι του εμφιαλωμένου νερού, του οποίου οι μαθητές/τριες, οι καθηγητές/τριες και το προσωπικό είχαν την μεγαλύτερη ποσοτική κατανάλωση στο σχολικό χώρο. Τα φρούτα τα οποία αρκετοί καταναλώνουν (20709,8 στο ακαδημαϊκό έτος) δεν αφήνουν μεγάλο αποτύπωμα άνθρακα (2899,4 KgCO₂e), σε αντίθεση με τη σοκολάτα, η οποία ενώ καταναλώνεται ποσοτικά λιγότερο (11296,2 στο ακαδημαϊκό έτος), αφήνει μεγαλύτερο αποτύπωμα άνθρακα (14092 KgCO₂e) (Γραφική Παράσταση 1). Παράλληλα το αποτύπωμα άνθρακα για τα προϊόντα: τυρόπιτα χωρίς σφολιάτα, χαλλουμπίτα, σοκολάτα και τσστ με αλλαντικά και χαλούμι είναι αρκετά υψηλό.

Τα κύρια συμπεράσματα από τις εκθέσεις που υποβλήθηκαν από τα σχολεία που συμμετείχαν στο πρόγραμμα είναι τα εξής:

1. Όσον αφορά στην κατανάλωση τροφίμων (σνακ), η μεγαλύτερη συνεισφορά σε αποτύπωμα άνθρακα προέρχεται από την κατανάλωση αλμυρών με κρέας και τυρί (π.χ., αλλαντικά, χαλούμι), τσστ με αλλαντικά και τυρί καθώς και από την κατανάλωση σοκολάτας.
2. Όσον αφορά στην κατανάλωση ροφημάτων, η μεγαλύτερη συνεισφορά σε αποτύπωμα άνθρακα προέρχεται κυρίως από το γαλατάκι σοκολάτας καθώς και από τον καφέ με γάλα, το εμφιαλωμένο νερό και το φρουτοχυμό.

Κύριες εισηγήσεις των μαθητών/τριών-ερευνητών

- Μείωση της κατανάλωσης αλμυρών ή σάντουιτς με κρέας (π.χ., αλλαντικά) εντός του σχολείου και προμήθεια του κυλικείου με θρεπτικές εναλλακτικές επιλο-

γές (σπανακόπιτα, κολοκυθόπιτα, κτλ.).

- Να ενσωματωθεί στον σχολικό χώρο μια πιο υγιεινή και βιώσιμη σχολική καντίνα, για παράδειγμα να χρησιμοποιούνται τοπικά και εποχιακά προϊόντα.
- Αποφυγή πώλησης του γάλακτος σοκολάτας και της σοκολάτας στη σχολική καντίνα, αντικατάσταση με κομμένα φρούτα/λαχανικά.
- Ενίσχυση της προμήθειας φρέσκων χυμών αντί φρουτοχυμών.
- Αντικατάσταση εμφιαλωμένου νερού με χρήση παγουριών ή μικρών ψυγείων.
- Η ευαισθητοποίηση μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών μέσα από περιβαλλοντικά προγράμματα, σεμινάρια και δράσεις (π.χ. σχολικοί λαχανόκηποι) ενισχύει την οικολογική συνείδηση και προωθεί βιώσιμες συμπεριφορές.
- Να γίνει κομποστοποίηση για οργανικά απορρίμματα στο σχολικό χώρο.

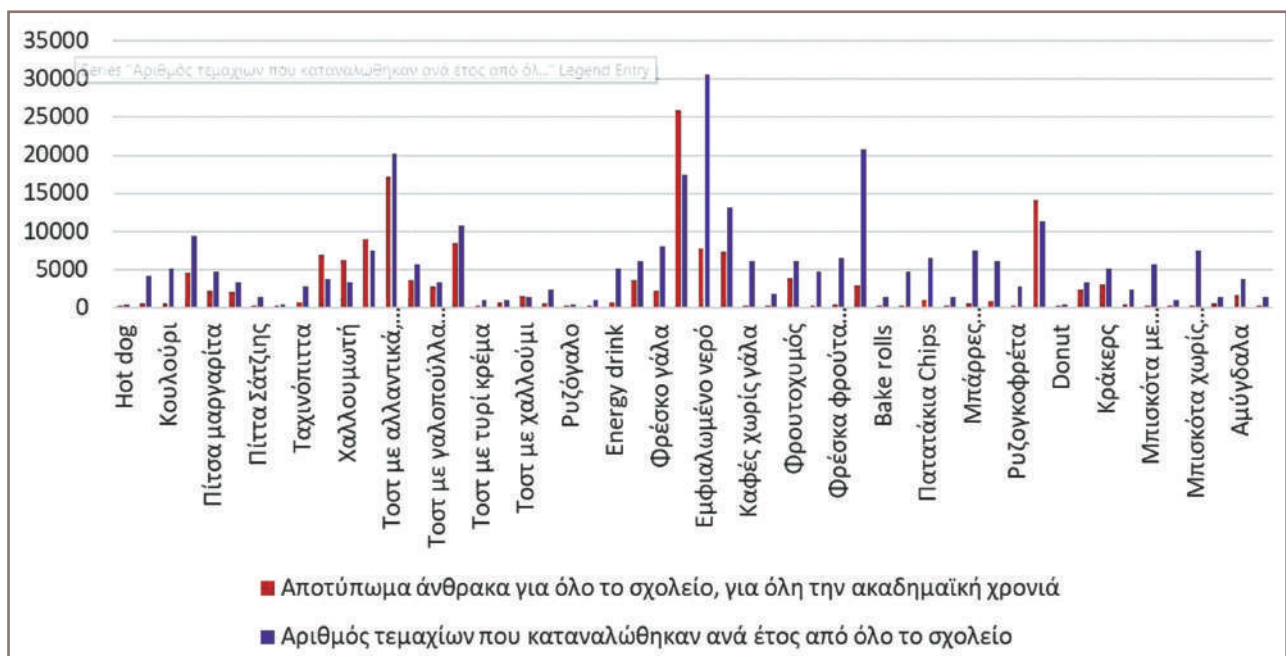
Οι καθημερινές μας διατροφικές επιλογές έχουν άμεσο αντίκτυπο τόσο στην υγεία μας όσο και στο περιβάλλον. Το σχολείο μπορεί και πρέπει να λειτουργεί ως χώρος ενημέρωσης, ευαισθητοποίησης και καλλιέργειας σωστών συνθηθειών, που θα συνοδεύουν τους/τις μαθητές/τριες σε όλη τους τη ζωή. Με γνώση, υπευθυνότητα και συνεργασία, μπορούμε να διαμορφώσουμε ένα σχολικό περιβάλλον που προάγει την ευεξία, τον σεβα-

σμό στη φύση και ένα πιο βιώσιμο μέλλον για όλους.

Μαθητές/τριες - ερευνητές

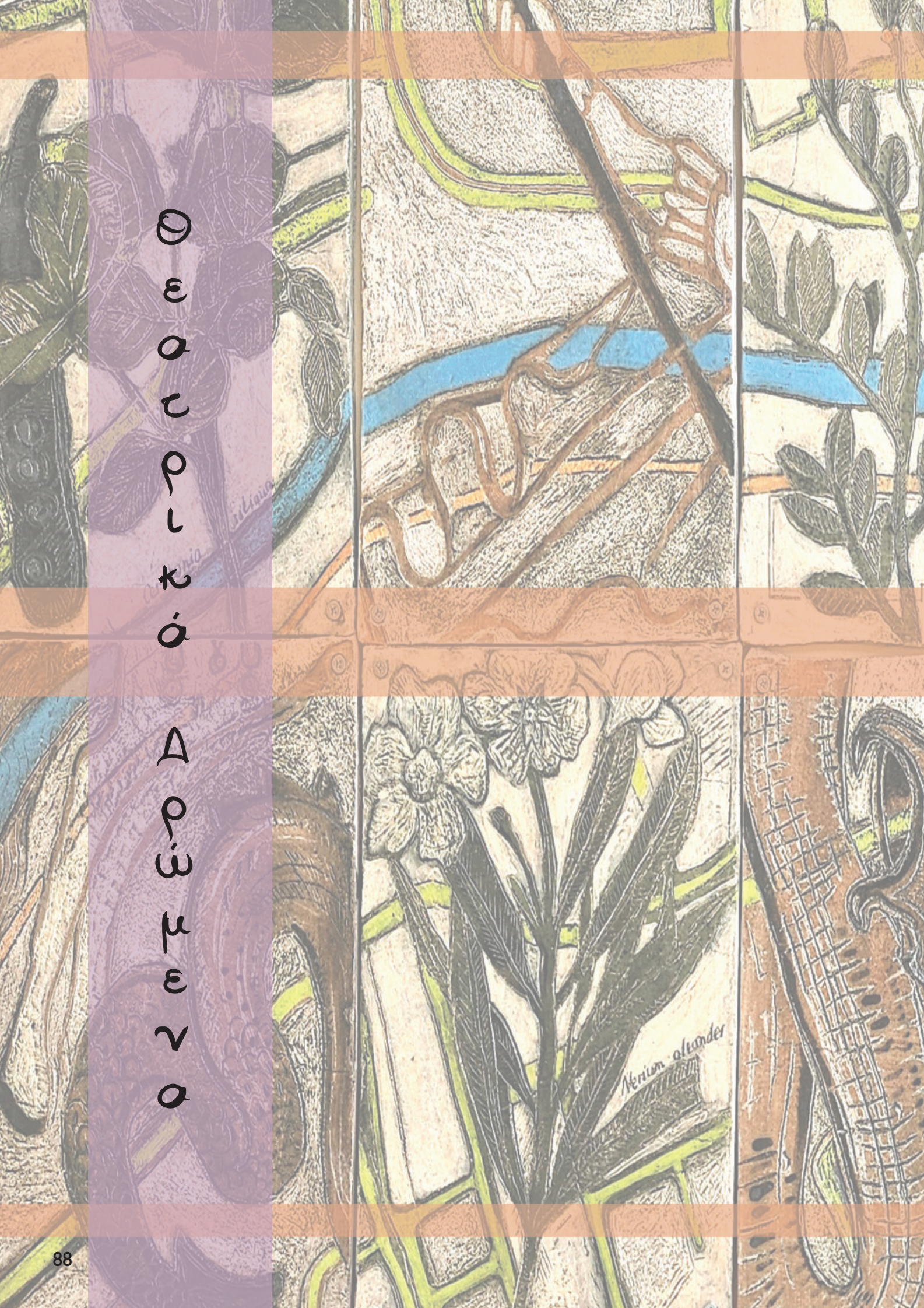
Ιβανσία Ελένη (B53), Κελεπέσις Νικόλας (A22), Κούλλη Κασάνδρα Άννα (B53), Λαζάρου Ελένη (B51), Τρύφωνος Αριάδνη (A22), Φιλίππου Μιχάλης (A22), Χαραλάμπους Αναστασία (A22)

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Ανδρονίκη Κλώνη



Γραφική παράσταση 1: Αριθμός τεμαχίων προϊόντων που καταναλώθηκαν κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους από όλο το σχολείο και το αποτύπωμα άνθρακα (KgCO2e) για αυτό το προϊόν

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



«Ραφτης Κυριών»

Στους 37ους Παγκύπριους Σχολικούς Αγώνες Θεάτρου, το σχολείο μας παρουσίασε το έργο «Ράφτης Κυριών» του Ζωρζ Φεντώ, μια κλασική κωμωδία παρεξηγήσεων και ανατροπών, γεμάτη ζωντάνια, ρυθμό και χιούμορ.

Σημείωμα συντελεστών

Το έργο «Ραφτης κυριών» γράφτηκε στα τέλη του 19ου αιώνα απο τον Γάλλο παριζιάνο κωμωδιογράφο Ζωρζ Φεντώ. Πρόκειται περι κλασικής κωμωδίας-φάρσας, γεμάτη ανατροπές, απρόοπτα και παρεξηγήσεις με επίκεντρο τη συζυγική απιστία. Πρωταρχικός, ουσιαστικά, σκοπός του Φεντώ ήταν να σατιρίσει τους συμβατικούς γάμους της καλής κοινωνίας εκείνης της εποχής, που κάθε άλλο παρά είχαν σχέση με ευγενή συναισθήματα. Ακολουθώντας τον Μολιέρο, συγγραφέας της περσινής μας θεατρικής απόπειρας, διακωμωδεί την υποκρισία, την ηθική και τον καθωσπρεπισμό αυτών, που χωρίς κανένα ιδιαίτερο ενδοιασμό ξεχνούν οποιοσδήποτε αρχές και αξίες.

Εκτός ομως απο τα επιδιωκομενα μηνύματα, το θέατρο είναι ψυχαγωγία. Καί με την επιλογή αυτή θέλαμε και οι μαθητές και το κοινό να περάσουν ευχάριστα και δημιουργικά τον χρόνο τους. Για τους μαθητές είμαστε σίγουροι, οι θεατές ας αναμένουν το αποτέλεσμα επί σκηνής.



Θεατρικά Δρώμενα



Διανομή ρόλων (Με σειρά εμφάνισης)

Μπριζίτ: Αργυρώ Γεωργίου (B32)
Υβόν: Κυριακή Τζιακούρη (Γ1.2)
Μουλινό: Ιωάννης Χριστοδούλου (B51)
Μπασσινέ: Αναστάσιος Λοϊζου (A11)
Κυρία Αιγκρεβίλ: Ιωάννα Μαρία Καρόνια (Γ1.2)
Σουζάν: Παναγιώτα Μαλεβή Τσιάτταλου (A23)
Ωμπέν: Λητώ Λαδουκάκη (A11)
Δεσποινίς Πομπινέτ: Ελίνα Σολωμού (A11)
Ρόζα: Γαβριέλλα Χρυσάφη (B61)

Συντελεστές

Διασκευή – Σκηνοθεσία: Χριστόδουλος Κατσούρης, ΒΔ Φιλολόγος Λιάνα Κουπεπίδου, Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής

Σκηνογραφική επιμέλεια: Αντιγόνη Σοφοκλέους,
Επιμέλεια και επιλογή κοστούμιών: Αντιγόνη Σοφοκλέους, ΒΔ Καθηγήτρια Τέχνης Λιάνα Κουπεπίδου, Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής

Μουσική επιμέλεια: Λιάνα Κουπεπίδου, Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής

Κατασκευές σκηνικού: Αντιγόνη Σοφοκλέους, ΒΔ Καθηγήτρια Τέχνης

Σχεδιασμός αφίσας – προγράμματος: Αντιγόνη Σοφοκλέους, ΒΔ Καθηγήτρια Τέχνης

Συντονισμός – Οργάνωση: Χριστόδουλος Κατσούρης, ΒΔ Φιλολόγος Λιάνα Κουπεπίδου, Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής

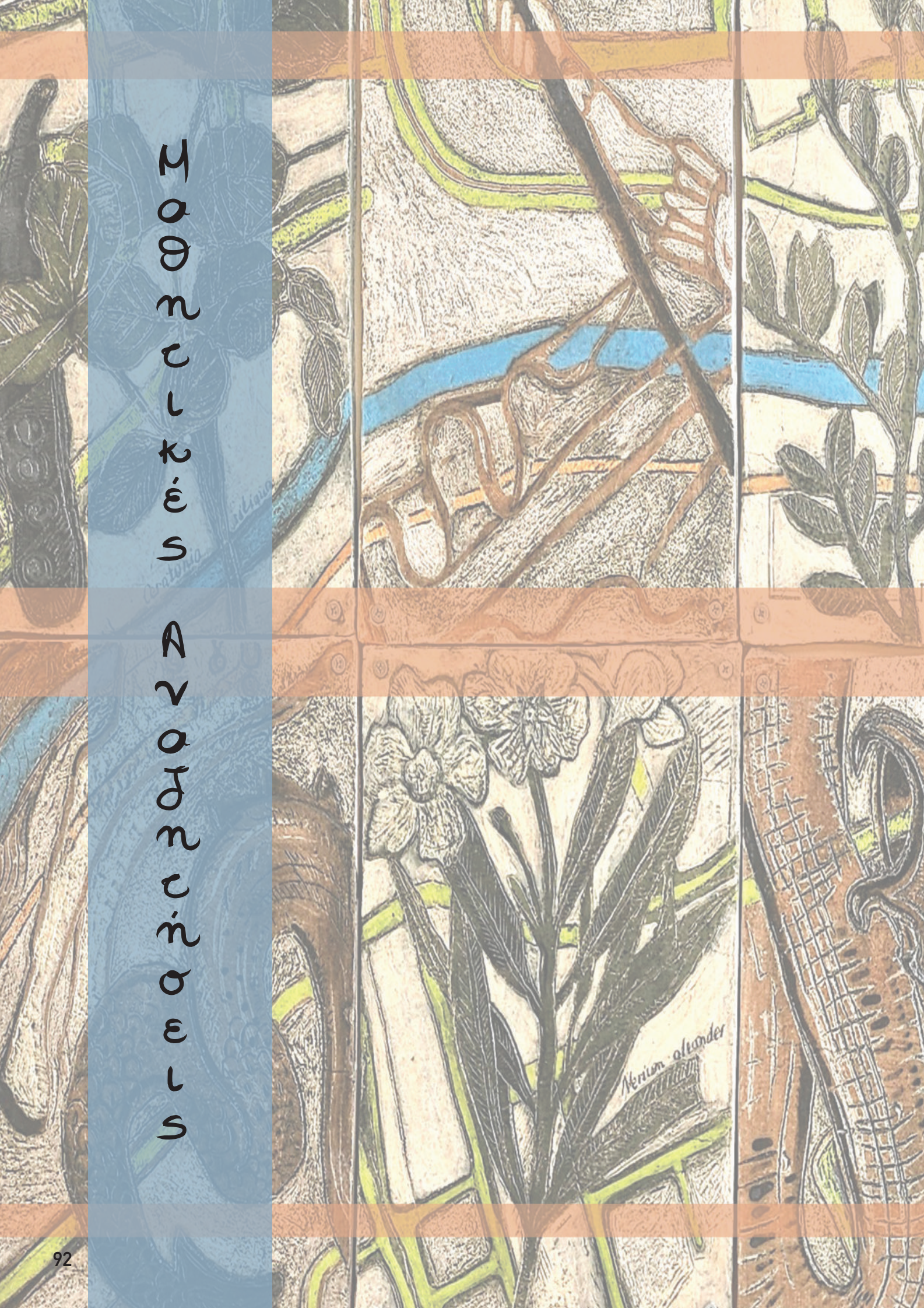
Συνεργείο

Διαχείριση κονσόλας: Ελένη Δημητρίου (Γ1.2), Ρίτα Πελοπίδα (Γ34), Στέφανος Σιαθάς (B33)

Βοηθοί παρασκηνίων: Άννα Θεοδώρου (Γ32), Στυλιάνα Πλουτάρχου (B43), Στέλλα-Χρίστα Χαραλάμπους (B43)



ከፍተኛ ጥራት ያለው የዕለት ስራ ማድረግ



Ιστορία

Η Ιστορία και οι άνθρωποί της: από το χθες στο σήμερα

Μπορεί συχνά η Ιστορία να μοιάζει με ένα απομακρυσμένο κομμάτι του παρελθόντος, όμως η ενασχόλησή μας με διάφορες σημαντικές πτυχές της και η αναζήτηση της προσωπικής μας σύνδεσης με αυτές, μας αποκαλύπτει ότι είναι αναπόσπαστο στοιχείο της ζωής μας. Στα πλαίσια του μαθήματος της Ιστορίας της Γ΄ Λυκείου, είδαμε ορόσημά της να ζωντανεύουν, είτε μέσα από διηγήσεις των παππούδων μας είτε μέσα από τη συμμετοχή σε θεατρικές παραστάσεις.

Εμπειρίες από τη συμμετοχή σε θεατρική παράσταση με θέμα την καταστροφή της Σμύρνης

Με αφορμή τη συμμετοχή μου στη θεατρική παράσταση «Το σταυρουδάκι» της Γεωργίας Ιορδάνου, ήρθα σε επαφή, τόσο με την τέχνη της υποκριτικής όσο και με την ιστορία, τον πολιτισμό και τη ζωή των ανθρώπων της Σμύρνης, πριν αλλά και μετά από την καταστροφή. [...] Η καταστροφή της Σμύρνης, μου θύμισε και άλλα τραγικά γεγονότα της ιστορίας, όπως την εισβολή στην Κύπρο, όπου και πάλι οικογένειες χωρίστηκαν, άνθρωποι σκοτώθηκαν ή ως σήμερα αγνοούνται, ενώ ο πόνος παραμένει αβάσταχτος στις ψυχές όλων μας. Και στις δύο περιπτώσεις, οι συνέπειες ήταν συγκλονιστικές, τόσο σε ανθρώπινο όσο και σε κοινωνικό επίπεδο. Ο παραλληλισμός αυτός με βοήθησε να καταλάβω πως τέτοια γεγονότα δεν ανήκουν απλώς στο παρελθόν, αλλά αποτελούν πληγές που συνεχίζουν να επηρεάζουν τους λαούς μέχρι και σήμερα.

Βοσκού Κωνσταντίνος, Γ΄33

Η Σμύρνη μέσα από τα μάτια της προγιαγιάς μου

Η Σμύρνη μέσα από τα μάτια της προγιαγιάς μου, δεν ήταν μόνο πατρίδα, αλλά ένας ολόκληρος κόσμος, με έναν μεγαλοπρεπή εμπορικό σταθμό, όπου διάφοροι ξένοι πηγαينوέρχονταν με τα εμπορεύματα και τις αγορές τους, ανάμεσά τους Ιάπωνες, που προμηθεύονταν το μετάξι. Ήταν σ' όλους γνωστό, πως οι πιο ευκατάστατοι κάτοικοι ήταν οι Έλληνες κι αυτό οδήγησε σταδιακά στην αντίδραση των Τούρκων. Το προαίσθημα πως κάτι θα πήγαινε στραβά δεν έφευγε ποτέ, ειδικότερα όταν ο Ελληνικός στρατός απομακρυνόταν όλο και περισσότερο από την Σμύρνη και η καταστροφή σιγά-σιγά έκανε τα πρώτα της βήματα.

[...] Η προγιαγιά μου ανέφερε χαρακτηριστικά πως δεν θα ξεχνούσε ποτέ τη μυρωδιά του καμένου και του θανάτου, τις κραυγές των συνανθρώπων της. Προσπαθούσαν όλοι να τρέξουν στην προκουμαία, που τόση ευτυχία τους πρόσφερε κάθε φορά που οι δουλειές πήγαιναν καλά. Τώρα τα ίδια πλοία με τις σημαίες που έγραφαν «Εμπόριο» στέκονταν άπραγα και κοίταζαν τα τρομαγμένα και πανικοβλημένα πρόσωπα των ανθρώπων που τους εκλιπαρούσαν, προ-

σφέροντας ό,τι είχαν και δεν είχαν για να τους σώσουν, ενώ η απάντηση παρέμενε ένα σκληρό «όχι».

Παράλληλα, οι Τούρκοι αρνούσαν να αφήσουν τους Έλληνες να φύγουν και γι' αυτό απειλούσαν όλους τους καπετάνιους για να μην βοηθήσουν. Ταυτόχρονα τα σπρωξίματα και οι φωνές δυνάμωναν και αρκετοί είτε έπεφταν κατά λάθος στη θάλασσα είτε σκόπιμα, για να μην καταφέρουν οι εχθροί να τους πειράξουν. Ανάμεσά τους, ήταν και ο δίχρονος αδερφός του προπάππου μου, ο Νικόλας που κρατιόταν από τη φούστα της μαμάς του, της προγιαγιάς μου δηλαδή, μέχρι και την τελευταία στιγμή. Ο προπάππος μου ήθελε να πηδήξει για να τον βρει, αλλά εκείνες τις στιγμές με τα εκατοντάδες κορμιά που έπεφταν και το συνεχές σπρώξιμο, ήταν αδύνατο. Έτσι το βρέφος χάθηκε μέσα στη θάλασσα. Ο προπάππος μου ο Χρήστος δεν έπαιρνε ανάσα από το κλάμα. Όλους τους κατέλαβε η λύπη και η απόγνωση μπρος στην πραγματικότητα του ξεριζωμού που βίωσαν. [...]

Άννα Τριχίδου, Γ34

Η συμμετοχή Κυπρίων στον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο – Φυλακτής Μ. Φιλίππου

Ο πρόπαππούς μου, Φυλακτής Μ. Φιλίππου από το Φοινί Λεμεσού, όταν ήταν περίπου 25 χρονών κατατάχθηκε στον αγγλικό στρατό στις 6/5/41 και υπηρέτησε ως εθελοντής σε διάφορα μέρη κατά τη διάρκεια του Β΄ παγκοσμίου Πολέμου.

Ακολουθεί απόσπασμα απομαγνητοφωνημένης συνέντευξης:

«Μετά από ολιγόμηνη εκπαίδευση στο στρατόπεδο των Πολεμιδιών μας επήραν στα διάφορα μέτωπα του πολέμου. Το Σύνταγμα που ήμουν εγώ ήτο Σύνταγμα ημιονηγών, δηλαδή εμεταφέραμε τρόφιμα και πολεμοφόδια εις τους στρατιώτες που πολεμούσαν εις την πρώτη γραμμή σε μέρη που ήταν αδύνατο να φτάσουν τα μηχανοκίνητα. [...]



Εγώ ήμουν λοχίας εις την εξακοστή εικοστή δευτέρα κομπανία. Είχαμε περίπου 100 μούλες (μουλάρια) με τις οποίες μεταφέραμε τα τρόφιμα και τα πολεμοφόδια εις την πρώτη γραμμή του μετώπου. Ήμασταν αναγκασμένοι να ξεκινούμε νύχτα, με το φως των προβολέων, και να επιστρέφομε νύχτα, διότι οι Γερμανοί μπορούσαν να μας δουν όταν ήταν μέρα και να μας σκοτώσουν με τα κανόνια τους. Ήταν πολύ δύσκολη η μεταφορά των τροφίμων και των πολεμοφοδίων, διότι ήταν πολύ απότομα τα βουνά, με πολύ

στενά μονοπάτια και με πολλή δυσκολία μπορούσαν οι μούλες (μουλάρια) να περπατούν. Εξάλλου ήταν χειμώνας με χιόνια και παντού υπήρχαν ναρκοπέδια. Υπήρχε μόνο ένα μονοπάτι, το οποίο ήταν καθαρισμένο από τις νάρκες και ήμασταν υποχρεωμένοι μόνο σε εκείνο το μονοπάτι να περπατούμε.

Πήγαμε στο Κασίνο της Ιταλίας. Το Κασίνο ήταν ένα μοναστήρι πάνω στο βουνό, μέσα στο οποίο ήταν οχυρωμένοι οι Γερμανοί με πολλά κανόνια. Οι Σύμμαχοι εκάμαν πολύ καιρό και δεν μπορούσαν να προχωρήσουν. Οι καιρικές συνθήκες ήταν πολύ άθλιες, πολλές φορές χιόνιζε, έβρεχε κι εμείς υποφέραμε πολλές κακουχίες και πολλούς κινδύνους αλλά ελπίζαμε ότι ο Θεός θα μας βοηθήσει...

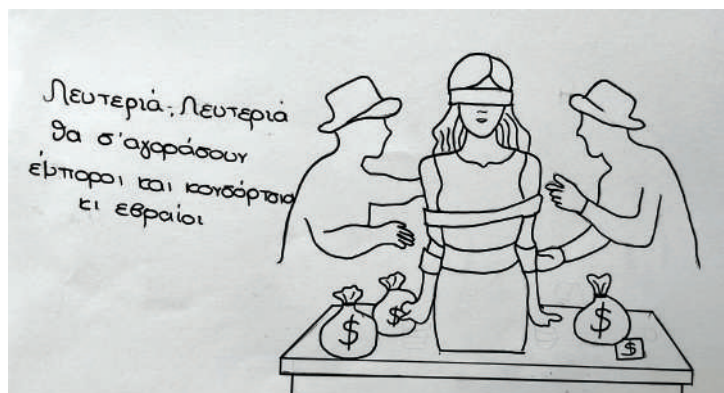
Πριν αρχίσει η μάχη για το Κασίνο επί δέκα μέρες συνέχεια μεταφέραμε τρόφιμα και πολεμοφόδια, νύχτα και μέρα στην πρώτη γραμμή. Όταν άρχισε η μάχη, περίπου 1000 κανόνια των Συμμάχων, αλλά και άλλα τόσα των Γερμανών, ήρχισαν να βάλουν ο ένας κατά του άλλου. Αεροπλάνα αμέτρητα των Συμμάχων, βομβάρδιζαν συνέχεια την πρώτη γραμμή των Γερμανών. Αυτό γινόταν για δέκα ώρες συνέχεια. Εν τω μεταξύ, κατασκεύασαν δρόμο που μπορούσαν να πλησιάσουν τα τεθωρακισμένα και μετά έγινε η επίθεση κατά των Γερμανών, αλλά δυστυχώς στην πρώτη επίθεση απέτυχε η προσπάθεια των Συμμάχων να καταλάβουν το οχυρό. [...]

Μου απενεμήθη το παράσημο της ανδρείας για τις εξαιρετικές μου υπηρεσίες, υπογεγραμμένο από τον Υπουργό των Στρατιωτικών της Αγγλίας στο οποίο γράφει ότι με ευχαριστεί η Αυτού Μεγαλειότης Βασιλιάς της Αγγλίας δια τες εξαιρετικές μου υπηρεσίες».

Χριστόφορος Ιωάννου, Γ34

Νέα Ελληνικά

Με αφορμή το ποίημα του Καρυωτάκη «Στο άγαλμα της ελευθερίας που φωτίζει τον κόσμο»



Οικονομικά

Έρευνα Χρηματοοικονομικών Γνώσεων

Στο πλαίσιο του μαθήματος των Οικονομικών, οι μαθητές/τριες του Β43 διεξήγαγαν έρευνα χρηματοοικονομικών γνώσεων στην κοινότητα, με τη χρήση ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων (Microsoft Forms), τα οποία αποστάλθηκαν σε γονείς, φίλους και εκπαιδευτικούς του σχολείου. Η συμμετοχή ήταν ανώνυμη και επέτρεψε τη συλλογή ουσιαστικών δεδομένων από το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον.

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα της έρευνας παρουσιάζονται πιο κάτω.

Δημογραφικά στοιχεία συμμετεχόντων

Συγκεντρώθηκαν συνολικά 172 απαντήσεις, εκ των οποίων οι 136 προέρχονται από γυναίκες και οι 36 από άντρες. Η πλειονότητα των συμμετεχόντων (65%) ανήκει στην ηλικιακή ομάδα 40–49 ετών, ενώ το 23% εντάσσεται στην ηλικιακή ομάδα 50–59 ετών.



Προσωπικός Προϋπολογισμός

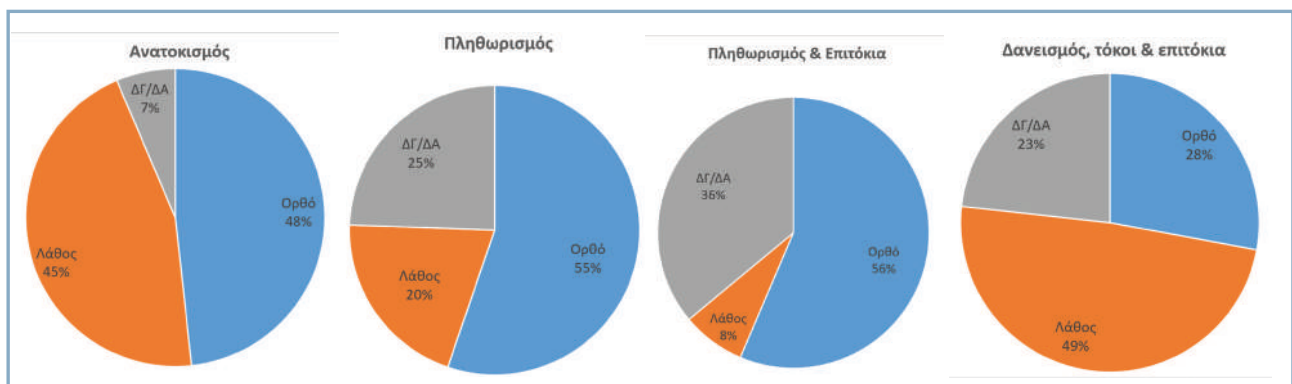
Το 77% ακολουθεί προσωπικό προϋπολογισμό ενώ το 22% όχι. 1% δεν απάντησαν.

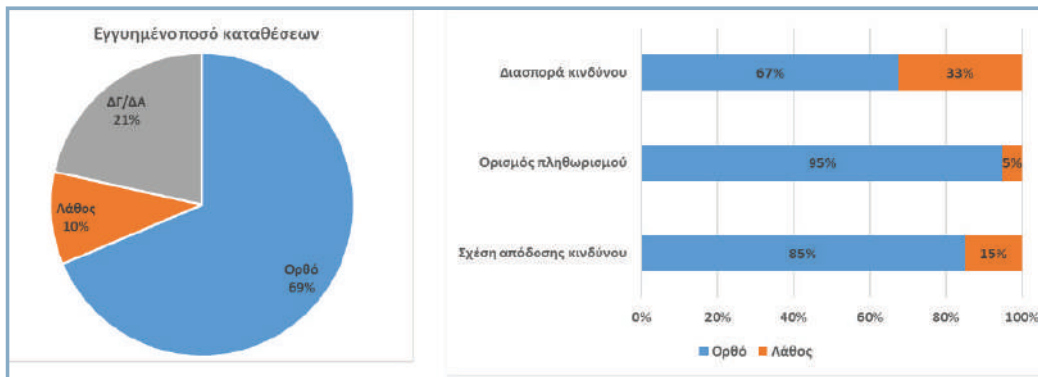
Πηγές ενημέρωσης για χρηματοοικονομικά θέματα

Το 22% ενημερώνεται μόνο από τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης, το 27% από διάφορα μέσα συμπεριλαμβανομένων των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης ενώ το 51% από διάφορα μέσα εκτός των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης.

Συγκεκριμένες γνώσεις

Α. Γνώσεις υπολογισμού των τόκων και του ανατοκισμού, της επίδραση του πληθωρισμού στην αξία του χρήματος, της επίδρασης του πληθωρισμού στους τόκους, της επίδραση των τόκων στο δανεισμό.

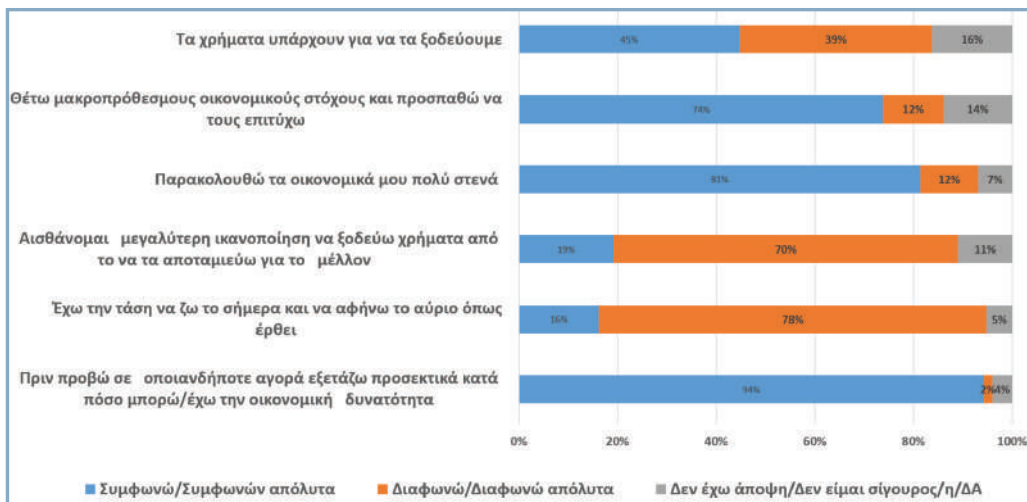




Β. Γνώσεις σχετικά με το εγγυημένο ποσό καταθέσεων ανά καταθέτη ανά πιστωτικό ίδρυμα, τη διασπορά κινδύνου, τον ορισμό του πληθωρισμού και της σχέσης απόδοσης κινδύνου.

Πεποιθήσεις και Συμπεριφορές

Οι συμμετέχοντες απάντησαν ερωτήσεις σχετικά με τις πεποιθήσεις και τις συμπεριφορές τους. Δεν υπήρχαν ορθές ή λάθος απαντήσεις αφού ο καθένας έχει το δικό του τρόπο να παίρνει αποφάσεις.



Συμπέρασμα

Η έρευνά μας καταδεικνύει ότι σε αρκετά ζητήματα χρειάζεται περισσότερη επιμόρφωση. Επειδή η γνώση είναι δύναμη και επειδή η οικονομική μας κατάσταση συμβάλλει σημαντικά στην ευημερία μας, είναι απαραίτητο να φροντίσουμε να αποκτήσουμε όλοι βασικές χρηματοοικονομικές γνώσεις.

Μεγάλα οικονομικά σκάνδαλα

Μεγάλα Οικονομικά Σκάνδαλα

Στο πλαίσιο του μαθήματος της Λογιστικής, οι μαθητές/μαθήτριες του Β'42 και Β'43 μελέτησαν σημαντικά οικονομικά-λογιστικά σκάνδαλα, διεθνή και κυπριακά, με στόχο την κατανόηση της σημασίας της διαφάνειας και της υπεύθυνης εταιρικής διακυβέρνησης. Μέσα από τις έρευνες που οι ίδιοι διεξήγαγαν, τους δόθηκε η ευκαιρία να συνδέσουν τις γνώσεις τους αναφορικά με τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (I.A.S's & I.F.R.S's) με πραγματικά σκάνδαλα εταιρειών που δεν εφάρμοσαν

τα πρότυπα αυτά.

Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Γεωργία Ι. Ξενοφώντος
ENRON: Το ενεργειακό σκάνδαλο που συγκλόνισε τη Wall Street

Η Enron υπήρξε μία από τις μεγαλύτερες εταιρείες ενέργειας στις Η.Π.Α, μέχρι την αιφνίδια κατάρρευσή της τον Δεκέμβριο του 2001. Παρά τα εντυπωσιακά κέρδη που παρουσίαζε, αποκαλύφθηκε ότι η οικονομική της εικόνα βασιζόταν σε εκτεταμένη λογιστική απάτη, με απόκρυψη τεράστιων χρεών μέσω πολύ-

πλοκων και αδιαφανών χρηματοοικονομικών δομών. Η τεχνητή αύξηση της κερδοφορίας οδήγησε σε εκτόξευση της τιμής της μετοχής, δίνοντας τη δυνατότητα σε ανώτατα στελέχη, να επωφεληθούν από εσωτερική πληροφόρηση. Όταν η απάτη αποκαλύφθηκε, η μετοχή κατέρρευσε και περίπου 20.000 εργαζόμενοι έχασαν τη δουλειά τους. [...] Η υπόθεση Enron θεωρείται ένα από τα μεγαλύτερα οικονομικά σκάνδαλα όλων των εποχών, καθώς κλόνισε την εμπιστοσύνη των επενδυτών και οδήγησε σε αυστηρότερους κανόνες εταιρικής διακυβέρνησης, αποδεικνύοντας ότι τα εντυπωσιακά οικονομικά μεγέθη δεν αντικατοπτρίζουν πάντα την πραγματικότητα.

Οικονομικοί αναλυτές του σκανδάλου της "Enron": Αθηνά Γρηγορίου Β'43, Αντριάνα Χαραλάμπους Β'43, Αριστοτέλης Ζαμπέλας Β'42, Κωνσταντίνος Νικολάου Β'43, Χαράλαμπος Αναστασίου Β'42

WORLDCOM: Το τηλεπικοινωνιακό σκάνδαλο που τράνταξε τις ΗΠΑ

Η WorldCom ήταν μία από τις μεγαλύτερες εταιρείες τηλεπικοινωνιών στις Ηνωμένες Πολιτείες τη δεκαετία του 1990 και στις αρχές του 2000. Μεταξύ 1999 και 2002, ανώτερα στελέχη της εταιρείας εφάρμοζαν λογιστική απάτη, μετατρέποντας έξοδα σε επενδύσεις, ώστε τα κέρδη να φαίνονται μεγαλύτερα και οι τιμές των μετοχών σταθερές. Η απάτη εντοπίστηκε από τους εσωτερικούς ελεγκτές της εταιρείας, οι οποίοι αποκάλυψαν παράνομες λογιστικές εγγραφές ύψους πάνω από 3,8 δισ. δολάρια. Η χρεοκοπία της WorldCom το 2002 ήταν η δεύτερη μεγαλύτερη στην ιστορία των ΗΠΑ, με ~11 δισ. δολάρια συνολικές απώλειες για τους επενδυτές, πτώση της τιμής της μετοχής από περίπου 64 \$ σε λιγότερο από 1 \$ και απώλεια περίπου 30.000 θέσεων εργασίας.[...]

Οικονομικοί αναλυτές του σκανδάλου της "WorldCom": Γρηγόρης Λούτσιος Β'43, Κωνσταντίνος Λουκαΐδης Β'43, Μαρία Χριστοδουλίδη Β'43, Μαρίνα Γεωργίου Β'53, Στέλλα Χρύστα Χαραλάμπους Β'43

PARMALAT: Το ευρωπαϊκό οικονομικό σκάνδαλο

Η Parmalat ήταν μια από τις μεγαλύτερες εταιρείες γαλακτοκομικών στην Ευρώπη, μέχρι την αποκάλυψη ενός από τα μεγαλύτερα οικονομικά σκάνδαλα στην Ιταλία το 2003. Για χρόνια παρουσίαζε ψεύτικα οικονομικά στοιχεία, ισχυριζόμενη ότι διέθετε δισεκατομμύρια σε μετρητά που στην πραγματικότητα δεν υπήρχαν. Η χρεοκοπία της Parmalat αποκάλυψε χρέη άνω των 17 δισεκατομμυρίων δολαρίων και εμπλοκή μεγάλων τραπεζών, όπως η Bank of America και η Citigroup, καθώς και ελεγκτικών εταιρειών, με πολυετείς δικαστικές διαμάχες. Η εταιρεία έκρυβε δάνεια μέσω θυγατρικών, δήλωνε ψεύτικες πωλήσεις και εμφάνιζε μια ψεύτικη εικόνα κερδοφορίας, ενώ οι ελεγκτές απέτυχαν να εντοπίσουν τα προβλήματα.

Η αποκάλυψη της «μαύρης τρύπας» των 14 δισ. ευρώ οδήγησε σε ριζική αναδιάρθρωση, με δραματική μείωση προσωπικού (από 32–36 χιλιάδες σε 17 χιλιάδες) και αποχώρηση της εταιρείας από 20 χώρες. Περισσότεροι από 30.000 εργαζόμενοι και συνταξιούχοι έχασαν τις αποταμιεύσεις και βρέθηκαν αντιμέτωποι με την ανεργία. [...]

Οικονομική Αναλύτρια του σκανδάλου της "Parmalat": Θεοφανεία Χατζηχρίστου Β'43

ΥΠΕΡΑΓΟΡΕΣ ΟΡΦΑΝΙΔΗΣ: Κυπριακή επιχειρηματική κατάρρευση

Η εταιρεία Orphanides Public Company Ltd, που ξεκίνησε το 1988 με την πρώτη υπεραγορά στη Λάρνακα, γνώρισε ραγδαία ανάπτυξη μέχρι το 2007, εισερχόμενη στο Χρηματιστήριο Αξιών Κύπρου και ανοίγοντας μεγάλα εμπορικά κέντρα σε Λάρνακα, Λεμεσό, Στρόβολο και Πάφο. Η παγκόσμια οικονομική κρίση του 2008, η συνεχής επιθετική επέκταση και ο υψηλός δανεισμός οδήγησαν την εταιρεία σε οικονομική ασφυξία. Το 2012 οι υπεραγορές άρχισαν να αδειάζουν, οι τράπεζες διορίσαν Διαχειριστή και η μετοχή αναστέλλεται. Το 2013 σταματά η λειτουργία όλων των καταστημάτων, αφήνοντας 1.600 εργαζόμενους άνεργους. Τα συνολικά χρέη της εταιρείας έφτασαν περίπου €400 εκατ., εκ των οποίων €150 εκατ. σε τράπεζες και €85 εκατ. σε προμηθευτές. [...] Η υπόθεση ανέδειξε την ανάγκη αυστηρότερου τραπεζικού και κρατικού ελέγχου, ενώ κόστισε στους εργαζόμενους, προμηθευτές και άλλα στελέχη εκατοντάδες εκατομμύρια ευρώ.

Οικονομικές Αναλύτριες του σκανδάλου της "Orphanides Public Company Ltd": Λουκία Ιωάννου Β'43, Παναγιώτα Φιλίππου Β'43

PEREGRINE SYSTEMS: Η τεχνολογική φούσκα

Η Peregrine Systems ήταν αμερικανική εταιρεία λογισμικού διαχείρισης πληροφοριακών συστημάτων, η οποία γνώρισε ραγδαία ανάπτυξη τη δεκαετία του 1990. Στις αρχές του 2000, αποκαλύφθηκε ότι η εταιρεία παρουσίαζε πλασματικά έσοδα, καταχωρώντας ανύπαρκτες πωλήσεις και παραποιώντας συμβόλαια, ώστε να εμφανίζει συνεχή κερδοφορία και ανάπτυξη. Το σκάνδαλο αποκαλύφθηκε το 2002, όταν η εταιρεία αναγκάστηκε να αναθεωρήσει τις οικονομικές της καταστάσεις, παραδεχόμενη ότι είχε υπερεκτιμήσει τα έσοδά της για χρόνια. Η εμπιστοσύνη των επενδυτών κατέρρευσε, η μετοχή σχεδόν μηδενίστηκε και η Peregrine Systems οδηγήθηκε σε πτώχευση, αφήνοντας χιλιάδες εργαζόμενους χωρίς εργασία. Η υπόθεση ανέδειξε σοβαρές αδυναμίες στην εταιρική διακυβέρνηση, στον εσωτερικό έλεγχο και στην εποπτεία των εισηγμένων εταιρειών, ενισχύοντας την ανάγκη για αυστηρότερη λογιστική διαφάνεια.

Οικονομική Αναλύτρια του σκανδάλου της "Peregrine Systems": Μαρίνα Μωυσίδου Β'43

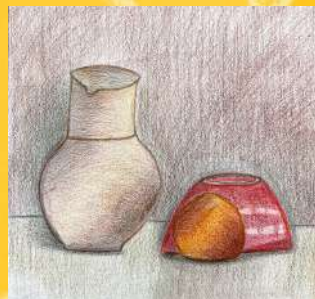
Σχεδιασμός και Τεχνολογία

Δημιουργίες Α΄ Λυκείου με θέμα: Πρόσοψη καταστήματος με φωτιζόμενη βιτρίνα.



Τέχνη

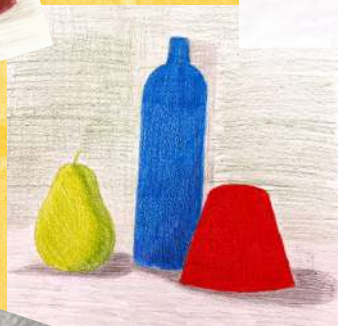
ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΗΣ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ



Ενότητες: Σχέδιο εκ του φυσικού, Χρώμα

Παγκύπριος Διαγωνισμός Εικαστικών τεχνών «Δημιουργώ στο Μουσείο»

ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΗΣ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ



Ενότητες: Σχέδιο εκ του φυσικού, Χρώμα

Παγκύπριος Διαγωνισμός Εικαστικών Τεχνών «Δημιουργώ στο Μουσείο»

Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ



Ενότητα: Προοπτικό σχέδιο

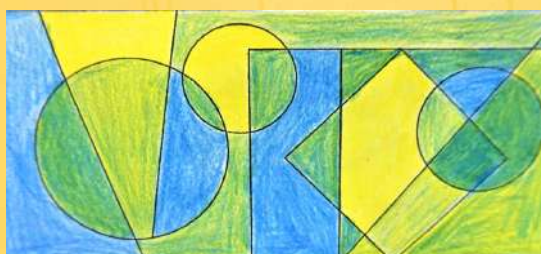
Θέμα: Φανταστική πόλη

Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ



Ενότητα: Σχέδιο—Σύνθεση
Θέμα: Ποπ-Αρτ (θήκη τηλεφώνου)

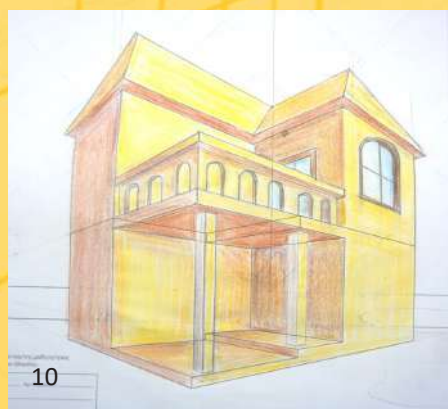
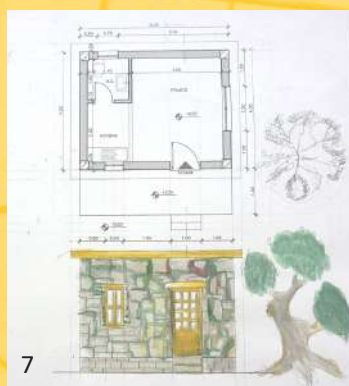
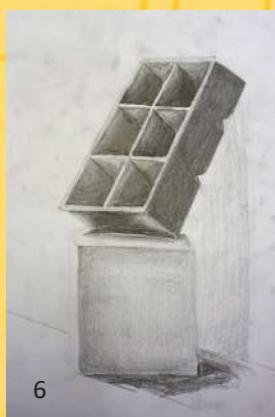
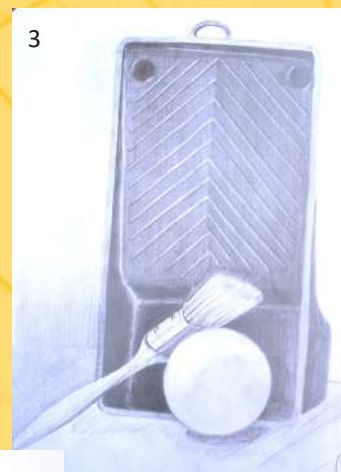
Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ



Ενότητα: Σχέδιο—Χρώμα (αρμονίες, αντιθέσεις)

Θέμα: Τοπίο (Πουαντινισμός)

ΕΛΕΥΘΕΡΟ - ΠΡΟΟΠΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

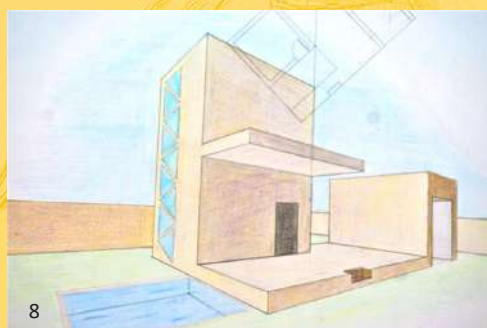
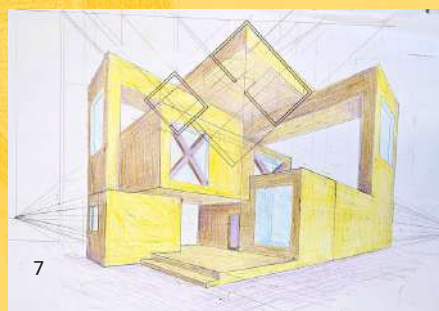
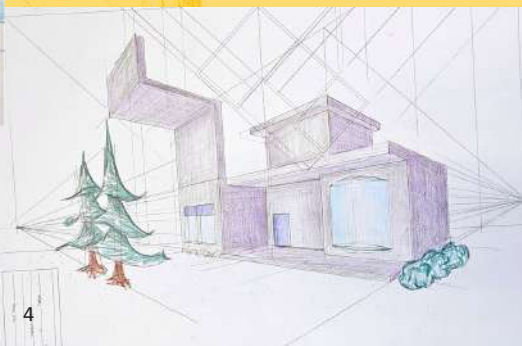
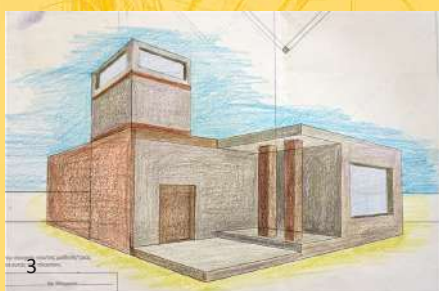


Δημιουργοί:

1,2,3,8,9 Γεωργία Κώστα (Γ32)

4,5,6,7,10 Αντρέας Κάσιнос (Γ31)

ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΠΡΟΟΠΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ



Δημιουργοί:

1,4,5,6,7 Ναταλία Κυριάκου (Γ32)

2,3,8 Κωνσταντίνος Βοσκού (Γ33)

ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΣ ΚΛΑΔΟΣ, ΕΛΕΥΘΕΡΟ-ΠΡΟΟΠΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ...ΚΑΙ ΦΙΛΟΙ!

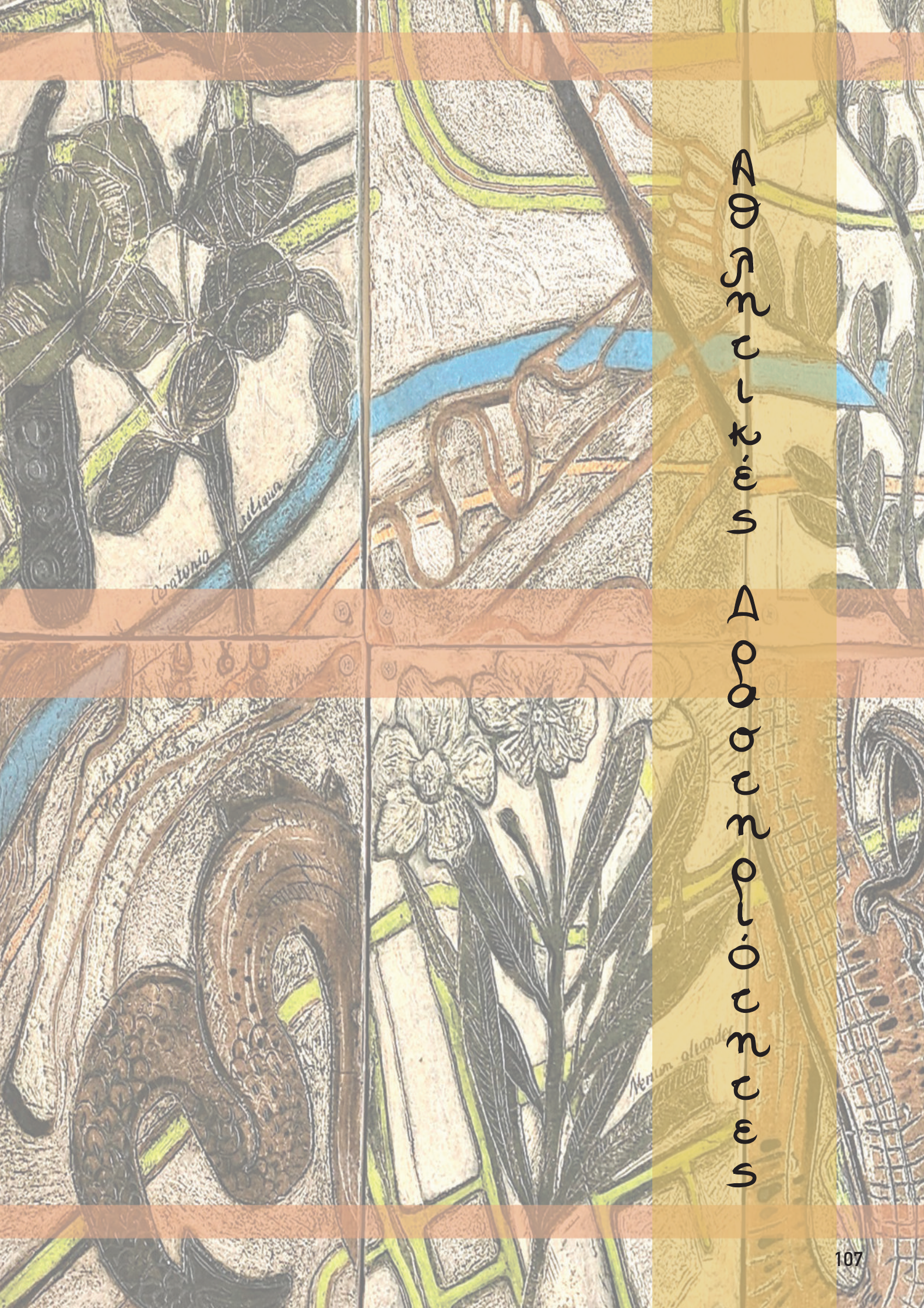


Τον Ιανουάριο με πρωτοβουλία του Καλλιτεχνικού κλάδου πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτικό ταξίδι στη Βιέννη για γνωριμία με την Τέχνη της Αρ-Νουβό του 19ου αιώνα. Μεταξύ άλλων επισκεφτήκαμε το Μπελβεντέρε όπου θαυμάσαμε τον πίνακα του Γκούσταβ Κλιμτ «Το φίλι» και θαυμάσαμε την αρχιτεκτονική του Όττο Βάγκνερ και την «Αφροδίτη του Βίλλεντορφ» στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας. Εκτός από τα παιδιά του Καλλιτεχνικού Κλάδου, του Ελεύθερου-Προοπτικού Σχεδίου, του Κλάδου Κλασικών Σπουδών και του Ξενόγλωσσου τμήματος είχαμε και τη φιλική συμμετοχή παιδιών από τμήματα της Πρακτικής κατεύθυνσης.

ΠΕΡΙΠΑΤΟΣ ΣΤΗΝ ΠΡΑΣΙΝΗ ΓΡΑΜΜΗ



Το τμήμα Ελεύθερου-Προοπτικού σχεδίου περιπλανήθηκε κατά μήκος της πράσινης γραμμής στην εντός των τειχών Λευκωσία.



ጠቅላይ ልማት ሚኒስቴር ለጥቅም ላይ የዋለውን ጥናት ለማድረግ

Αθλητικές Δραστηριότητες

Περιφερειακοί και Παγκύπριοι Αγώνες Στίβου Λυκείων

Το σχολείο μας είχε την τιμή να διοργανώσει τους 73ους Περιφερειακούς Αγώνες Στίβου Λυκείων, καθώς και τους 71ους Παγκύπριους Αγώνες Στίβου Λυκείων υπό τη γενική εποπτεία της Β.Δ. Διονυσίας Παπασάββα.

Οι αθλητές/τριες που συμμετείχαν:

Γενέθλιου Νεφέλη (Α23) – 100μ

Φρέιζα Σάριχ (Α31) – 3000μ

Κούλλη Μαρτίνος (Α43) – 100μ

Χόπλάρου Μαρία (Β31) – 400μ

Σδράμπας Στυλιανός (Β32) – 200μ

Ξενιτίδης Γιώργος (Β34) – 100μ

Λοΐζου Κωνσταντίνος (Β41) – 200μ

Σταυρινού Γιώργος (Β52) – Σφαιροβολία

Κούλλη Κασσάνδρα (Β53) – 100μ θηλέων

Μιχαλάκης Κυριάκος (Β53) – Ακοντισμός

Πετρίδης Πέτρος (Β61) – 1500μ

Ευριπίδου Κωνσταντίνος, Κασίνος Ανδρέας (Γ31) – 400μ με εμπόδια

Χριστοδούλου Κωνσταντίνος (Γ31) – Σφαιροβολία

Κοντεμινιώτη Ελένη (Γ33) – Σφαιροβολία

Αργυρού Ελεάνα (Γ51) – 200μ



Αθλητικές Δραστηριότητες



Χαιρετισμός της Διευθύντριας κ. Θεονίτσας Κοκκαλή (απόσπασμα)

«Αἰὲν ἀριστεύειν». Ἡ διαχρονικὴ αὐτὴ ἀρχή, που καλεῖ τον ἄνθρωπο να επιδιώκει πάντοτε το καλύτερο, αποτυπώνει με τον πιο ουσιαστικὸ τρόπο τὸ πνεῦμα του αθλητισμοῦ και ιδιαίτερα του στίβου, όπου η προσπάθεια, η επιμονή και η υπέρβαση του εαυτοῦ αποτελοῦν τον πυρήνα κάθε αγώνα. Το σχολεῖο μας φιλοξενεῖ φέτος τους Παγκύπριους Αγώνες Στίβου Λυκείων, μια σημαντικὴ διοργάνωση που συγκεντρώνει μαθητές και μαθήτριες ἀπὸ ολόκληρη την Κύπρο σε μια μεγάλη γιορτὴ του σχολικοῦ αθλητισμοῦ. Στο στάδιο αὐτὸ συναντῶνται νέοι και νέες που μοιράζονται το ἴδιο πάθος για την προσπάθεια, τη διάκριση και την προσωπικὴ υπέρβαση. Πέρα ἀπὸ τις επιδόσεις και τις διακρίσεις, οἱ αγώνες αὐτοὶ ἀναδεικνύουν ἀξίες που αποτελοῦν θεμέλιο της παιδείας: την πειθαρχία, την συνέπεια, την επιμονή, ἀλλὰ και τὸ πνεῦμα της ευγενούς ἀμιλλας και του σεβασμοῦ προς τον συναθλητὴ. [...]

Ομάδα καλαθοσφαίρισης θηλέων

Βατάλη Αικατερίνη (B34)
Γερολεμίδη Ευαγγελία (B34)
Καμαρίτου Ελενα (B31)
Κοσμίδου Ραφαέλλα (B34)
Μιχαήλ Μαρία (B33)
Νεοκλέους Γεωργία (B41)
Σαββίδου Θεοδώρα (A43)
Φιλιππίδου Χριστιάνα (B41)
Φιλίππου Ξένια (B34)
Χαννή Μαρία (B41)

Η ομάδα Καλαθοσφαίρισης του σχολείου μας, έλαβε μέρος στο Σχολικό Πρωταθλημα Καλαθοσφαίρισης Θηλέων Λυκείου 2025-26.

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Έλενα Αντωνιάδου



Ομάδα καλαθοσφαίρισης αρρένων

Ερωτοκρίτου Σωτήρης (B33)
Ιωάννου Φοίβος (Γ51)
Κωνσταντίνου Άρης (A23)
Κωνσταντίνου Θεοφύλακτος (B31)
Λοΐζου Κωνσταντίνος (B41)
Μανδραγώνης Λευτέρης (B61)
Σαπαρίλλας Αντρέας (Γ34)
Τσιαπίνης Αντρέας (B41)
Χαραλάμπους Πέτρος Μαρίνος (Γ53)
Χριστοδουλόπουλος Κωνσταντίνος (A41)

Υπεύθυνος καθηγητής: Δημήτρης Τηλεμάχου

Futsal αρρένων

Αργυρού Δημήτρης (Γ33)
Αριστείδου Στέφανος (B32)
Επισκοπίδης Γιώργος (Γ41)
Ιωάννου Στέλιος (B32)
Ιωάννου Χαράλαμπος (A21)
Κούλλη Μαρτίνος (A43)
Μακεδόνας Μάριος (B34)
Μιχαήλ Ανδρέας (B34)
Μιχαλιάς Άντρεας (B42)
Παπαβασιλείου Στυλιανός (B32)
Παπακωνσταντίνου Ιωάννης (A41)
Παπαστυλιανού Οδυσσέας (A21)
Σδράμπας Στυλιανός (B32)
Χρίστου Παναγιώτης (B34)
Χρυσσοστόμου Μιχαήλ Άγγελος (A32)

Υπεύθυνος καθηγητής: Εύανδρος Βότσης



Ομάδα πετοσφαίρισης θηλέων

Αναστασίου Μαρίλια (A32)
Θεοχαρίδου Ισαβέλλα (B31)
Κεσίδου Ραφαέλλα (A41)
Κοντεμενιώτη Ελένη (Γ33)
Λαζάρου Ελένη (B51)
Λάζου Μιχαήλια (B53)
Μαλλιιώτη Σοφία (A32)
Νικολάου Ελισάβετ (B33)

Νικολάου Κυπρούλα (B51)
Σολωμού Έμιλυ (B31)
Σπανού Σωτηρία (A24)
Χατζηλεοντή Μαριλίτα (B51)
Χριστοδούλου Ραφαέλλα (Γ33)

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Λιάνα Κουπεπίδου



Ομάδα χειροσφαίρισης αρρένων

Επισκοπίδης Γιώργος (Γ41)
Ευριπίδου Κωνσταντίνος (Γ31)
Ηρακλέους Νικόλαος (B31)
Κορελίδης Μιχάλης (A31)
Μιχαήλ Κυριάκος (A41)
Παναγιώτου Βαρνάβας (A32)
Παπακωνσταντίνου Ιωάννης (A41)
Πολυκάρπου Μάρκος (Γ42)
Ρωτός Γιώργος (Γ31)
Στεφανή Βασίλης (Γ31)
Τσιαούσης Μιχαήλ Άγγελος (A43)
Φλουρής Ανδρέας (A42)
Χατζηθανασίου Στυλιανός (B52)
Χριστοδουλίδης Μάριος (A42)
Χριστοδουλόπουλος Κωνσταντίνος (A41)
Χριστοδούλου Κωνσταντίνος (Γ31)
Χρυσοστόμου Ανδρέας (B31)

Υπεύθυνος καθηγητής: Εύανδρος Βότσης



BeActive

Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού

Το σχολείο μας, αναγνωρίζοντας τη σημαντικότητα της φυσικής δραστηριότητας και του αθλητισμού για την υγεία των νέων, συμμετείχε και φέτος ενεργά στην 11η Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού, η οποία πραγματοποιήθηκε από τις 22 μέχρι τις 26 Σεπτεμβρίου. Οι καθηγητές/τριες Φυσικής Αγωγής διοργάνωσαν πολλές δραστηριότητες για τη μαθητική κοινότητα, όπως επίδειξη τεχνικών αυτοάμυνας, γνωριμία με το άθλημα του Muay Thai και δημιουργικές χορογραφίες. Ιδιαίτερη στιγμή της εβδομάδας αποτέλεσε η παρουσία του απόφοιτου του σχολείου μας, κ. Ρένου Ευαγγελάκη, ο οποίος μοιράστηκε με τη μαθητική κοινότητα τις προκλήσεις που αντιμετώπισε ως νέος, μετά από ένα σοβαρό τροχαίο ατύχημα.



Διακρίσεις στη Ρυθμική Γυμναστική

Η Χριστιάνα Παπακυριάκου (Α43) σημείωσε σημαντικές διακρίσεις στη ρυθμική γυμναστική, κατακτώντας την 1^η θέση με την Εθνική Ομάδα Ρυθμικής Γυμναστικής της Κύπρου στο 32^ο Διεθνές Τουρνουά Gracia Cup, καθώς και στους Παγκύπριους Αγώνες Ρυθμικής Γυμναστικής. Επιπλέον, κατέκτησε τη 2^η θέση με την Εθνική Ομάδα Ρυθμικής Γυμναστικής στο 11^ο Cup Αφροδίτη, που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα.



Σημαντικές επιτυχίες στην Επιτραπέζια Αντισφαίριση



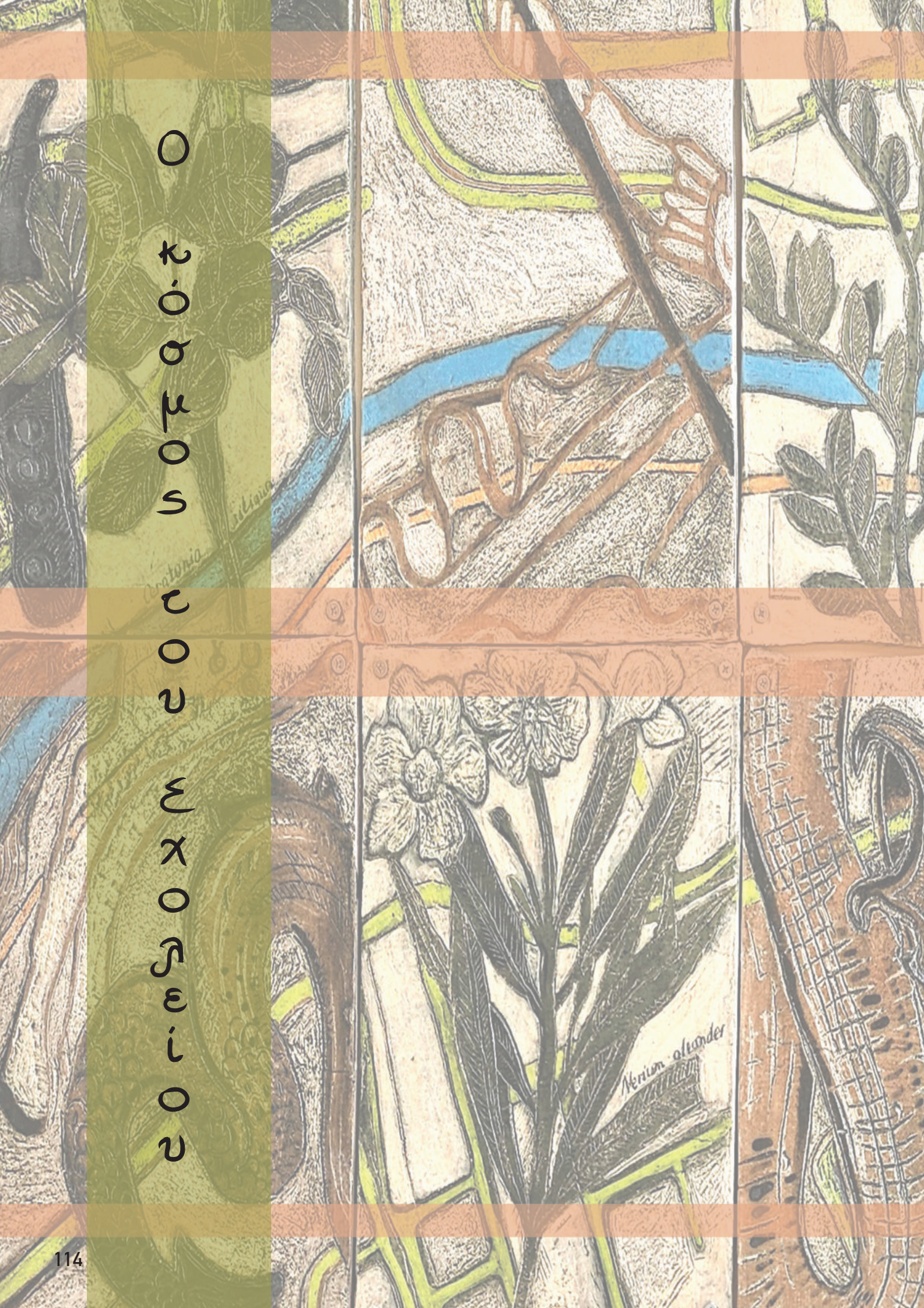
Η μαθήτρια Αναστασία Χαραλάμπους (Α22) σημείωσε σημαντικές διακρίσεις στην επιτραπέζια αντισφαίριση, κατακτώντας την 3^η θέση στους Παγκύπριους Σχολικούς Αγώνες Επιτραπέζιας Αντισφαίρισης, καθώς και την 3^η θέση στο Παγκύπριο Ατομικό Πρωτάθλημα U21. Παράλληλα, εξασφάλισε την 3^η θέση στο ομαδικό Κ16 στο Διεθνές Φιλικό Τουρνουά Επιτραπέζιας Αντισφαίρισης με την Ουγγαρέζα συμπαίκτριά της.

Δυναμική παρουσία στους Παγκύπριους Αγώνες Εφήβων Ταεκβοντό

Ο μαθητής Γιώργος Γεωργίου (Α41) κατέκτησε το αργυρό μετάλλιο στους Παγκύπριους Αγώνες Εφήβων Ταεκβοντό 2026.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



Ο κόσμος του Εσχλείου

Διευθυντική Ομάδα



ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

Κοκκαλή Θεονίσα, Μαθηματικός

ΒΟΗΘΟΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ/ΝΤΡΙΕΣ Α΄

Λάμπρου Άννα, Φιλόλογος

Νίκη Τοφαλίδου, Μαθηματικών

Βαρνάβα Άλκηστη, Οικονομικών

ΒΟΗΘΟΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ/ΝΤΡΙΕΣ

Γεωργίου Χριστίνα, Φιλόλογος

Αντωνιάδου-Κούκου Φωτεινή, Θεολόγος

Κατσούρης Χριστόδουλος, Φιλόλογος

Παπασάββα Διονυσία, Φυσικής Αγωγής

Κυριάκου Κυριάκος, Βιολογίας

Μαλά Παπαζαχαρία Ζαχαρούλα, Φιλόλογος

Χατζητοουλή Έλλη, Μαθηματικός

Σοφοκλέους Αντιγόνη, Τέχνης

Δημητρίου Ανδρούλα, Αγγλικών

Χαριλάου Μιλτιάδης, Πληροφορικής

Καραολής Μηνάς, Πληροφορικής

Διδακτικό Προσωπικό



Διδακτικό Προσωπικό

ΘΕΟΛΟΓΟΙ

Πασχάλης Σωτήρης
Παπαθωμάς Θωμάς
Παπαδάμος Κωνσταντίνος

ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ

Αντάρτη Άντρη
Γεωργίου Βασούλα
Χατζημιχαήλ Σταυρούλα
Ευσταθίου Μάριος
Τσαγκάρη Βασιλική
Πολυκάρπου Ζήνα
Γεωργίου Ελένη
Τάκη Χριστίνα
Παντελή Μαρία
Θεοχάρους Ανδρούλα
Λεβέντη Χριστοθέα
Παρδάλης Γρηγόρης
Νεοκλέους Χρυστάλλα
Μανδρίτη Μαριλένα
Χριστοφόρου Ανδρέας
Ηροδότου Παρασκευή
Χαραλάμπους Μαργαρίτα
Ρόπαλης Παντελής
Χριστοδούλου Αικατερίνη

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ

Κωνσταντίνου Ρένος
Κτωρής Αντώνης
Αριστοδήμου Άννα
Μηναΐδου Νίκη
Νέρουππος Μάριος
Προκοπίου Αιμιλία
Τρύφωνος Χριστιάνα
Σιακαλή Μιχαελίνα
Νεοφύτου Θέκλα
Βασιλείου Ανδρούλα
Ιωάννου Χριστιάνα

ΦΥΣΙΚΗΣ

Πρωτοπαπάς Γεώργιος
Κολιός Γιάγκος
Πελεκάνος Κώστας
Σιάνιος Ανδρέας
Κάσια-Κωνσταντίνου Μαρία
Λιουδάκης Εμμανουήλ

ΧΗΜΕΙΑΣ

Σάββα Γεωργία
Λιασίδου Σταυρούλα
Ιωαννίδης Ευγένιος

ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

Παπαδάτου Ελένη
Κλώνη Ανδρονίκη
Φλουρή Μέλανη

ΑΓΓΛΙΚΩΝ

Παπαδοπούλου Μαρία
Κούρρης Κασσιανός
Παντελή Μαρία
Γαλνιώτου Βασιλεία
Αναστασίου Ιωάννα
Παπαπολυβίου Χριστίνα

ΓΑΛΛΙΚΩΝ

Λοΐζου-Χατζηκώστα Μυριάνθη
Θυμοπούλου Νίκη
Χριστοφίδου Μιχαήλ Χάρις
Ζουμπαλίδου Ντιάνα

ΙΣΠΑΝΙΚΩΝ

Μορφίτου Γεωργία

ΙΤΑΛΙΚΩΝ

Κυριάκου Χαρίκλεια

ΡΩΣΣΙΚΩΝ

Λάμπρου-Τραν Άντρη

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Ιωσήφ Ελένη
Ξενοφώντος Γεωργία
Παπακωνσταντίνου Μαρία
Λοΐζου Μαρία
Μπόγια Ελένη
Σταυρή Χριστούλα

ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τηλεμάχου Δημήτρης
Κουπεπίδου Ιουλία
Αντωνιάδου Έλενα
Βότσης Εύανδρος

ΜΟΥΣΙΚΗΣ

Ιωάννου Ζαπίτη Ελένη

ΤΕΧΝΗΣ

Γιαννούρα Μαρία

ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ

Παπαστεργίου Θεοδώρα

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

Φιλίππου Μαρία
Μιχαήλ Έλενα
Χατζηπολυκάρπου Ιωάννης
Χατζηδημητρίου Αντιγόνη

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

Παύλου Άννα-Μαρία
Σεργίου Στέλιος
Νικολάου Νεόφυτος

ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

Κουμή Στυλιάνα

ΘΕΑΤΡΟΛΟΓΙΑΣ

Μιχαηλίδης Θεόδωρος

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Ποϊράζη Νάγια
Κόμπου Ανδρούλα

Γραμματειακό Προσωπικό



Θέκλα Κωνσταντίνου
Μαρία Ιωάννου
Αντιγόνη Μακκούλη

Κλητήρες

Πικασσό Τέλλο
Κωνσταντίνος Κλαμπανέβας



Προσωπικό κυλικείου
Νίτσα Σωφρονίου Ιωάννου
Χαρά Νικολάου
Ελένη Στούππα

Τεχνίτες Εφορείας

Φρίξος Αργυρίδης
Κώστα Πογιατζής - Ηλεκτρολόγος

Βοηθητικό Προσωπικό



Τζάνετ Γεωργίου
Δήμητρα Νικολάου
Μαρία Χρίστου
Λουίζα Μιχαήλ Δημητρίου
Θεοδώρα Μεθοδίου

Ναταλία Βακαρούκ Σάββα
Ειρήνη Ιωάννου
Κωνσταντίνα Αγαθοκλέους
Λίλιαν Παπάς

Συνοδοί

Δημήτρης Πουλλής
Μαριλένα Σιαμπάνη

Σοφία Αριστείδου
Άντρη Μιχαλιά

Ο κόσμος του Εσχολείου

Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο



Πρόεδρος: Άννα Θεοδώρου (Γ32)
Αντιπρόεδρος: Αντόνιο Τομάζου (Γ34)
Γραμματέας: Ευτυχία Χριστοδούλου (B61)
Ταμίας: Έμιλυ Σολωμού (B31)
Σύμβουλος: Δέσποινα Κυπριανού (A24)
Σύμβουλος: Άρης Κωνσταντίνου (A23)
Σύμβουλος: Γιώργος Ρωτός (Γ31)
Εκπρόσωποι ΕΣΕΜ:
Δέσποινα Κυπριανού (A24)
Άρης Κωνσταντίνου (A23)

Διοικητικό Συμβούλιο Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων



Πρόεδρος: Λευτέρης Θεοδώρου
Αντιπρόεδρος: Πόπη Κυριάκου
Γραμματέας: Κυριάκος Πιπερίδης
B. Γραμματέας: Θεοδώρα Ιωάννου
Ταμίας: Ελίζα Γεωργίου
B. Ταμίας: Ζαχαρίας Πηλάλης
Σύμβουλος: Παναγιώτης Παντελή
Σύμβουλος: Μάριος Κωνσταντινίδης
Σύμβουλος: Μαριλένα Ζαμπά
Σύμβουλος: Κωνσταντίνα Κωνσταντίνου

Ο Σύνδεσμος Γονέων σε δράση





Coratonia
aliqua

Nerium
altissimum

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

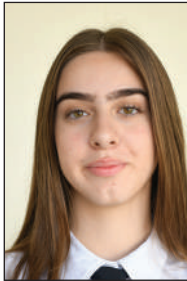
ΤΜΗΜΑ Γ1.2



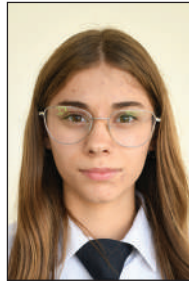
ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΝΕΦΕΛΗ
ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΕΛΕΝΑ
ΔΙΠΛΑΡΟΥ ΕΜΜΕΛΕΙΑ
ΚΑΡΟΝΙΑ ΙΩΑΝΝΑ ΜΑΡΙΑ
ΛΕΩΝΙΔΟΥ ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ
ΜΑΥΡΙΔΟΥ ΑΝΤΡΙΑΝΑ
ΜΥΛΩΝΑ ΕΛΕΝΑ ΜΑΡΚΕΛΛΑ
ΝΕΟΚΛΕΟΥΣ ΒΙΚΤΩΡΙΑ
ΠΑΝΤΑ ΘΩΜΑΗ

ΠΑΠΑΖΗΣΙΜΟΥ ΑΘΗΝΑ ΣΤΥΛΙΑΝΑ
ΠΑΥΛΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
ΠΟΛΥΔΩΡΟΥ ΜΑΡΚΟΣ
ΡΟΥΒΗΜ ΔΕΣΠΟΙΝΑ
ΣΥΜΕΟΥ ΣΙΜΩΝΗ
ΣΩΦΡΟΝΙΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΤΖΙΑΚΟΥΡΗ ΚΥΡΙΑΚΗ
ΧΡΙΣΤΟΥ ΑΥΓΟΥΣΤΙΝΟΣ
ΧΡΙΣΤΟΥ ΝΙΚΟΛΑΣ

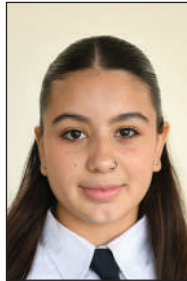
«Κάπου εκεί έξω, κάτι εκπληκτικό
περιμένει να το ανακαλύψουμε»
Carl Sagan



ΑΝΤΩΝΙΟΥ
ΝΕΦΕΛΗ



ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ
ΕΛΕΝΑ



ΔΙΠΛΑΡΟΥ
ΕΜΜΕΛΕΙΑ



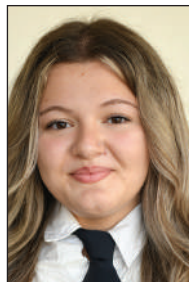
ΚΑΡΟΝΙΑ ΙΩΑΝΝΑ
ΜΑΡΙΑ



ΛΕΩΝΙΔΟΥ
ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ



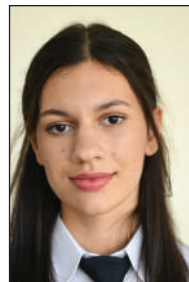
ΜΑΥΡΙΔΟΥ
ΑΝΤΡΙΑΝΑ



ΜΥΛΩΝΑ ΕΛΕΝΑ
ΜΑΡΚΕΛΛΑ



ΝΕΟΚΛΕΟΥΣ
ΒΙΚΤΟΡΙΑ



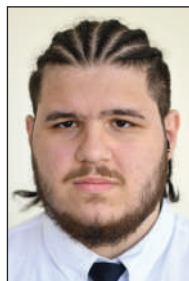
ΠΑΝΤΑ
ΘΩΜΑΗ



ΠΑΠΑΖΗΣΙΜΟΥ
ΑΘΗΝΑ ΣΤΥΛΙΑΝΑ



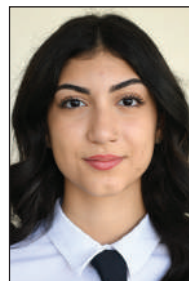
ΠΑΥΛΙΔΗΣ
ΙΩΑΝΝΗΣ



ΠΟΛΥΔΩΡΟΥ
ΜΑΡΚΟΣ



ΡΟΥΒΗΜ
ΔΕΣΠΟΙΝΑ



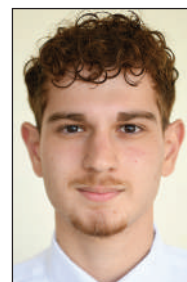
ΣΥΜΕΟΥ
ΣΙΜΩΝΗ



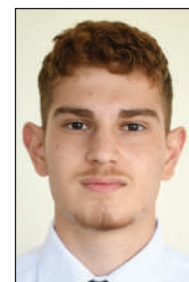
ΣΩΦΡΟΝΙΟΥ
ΜΑΡΙΑ



ΤΖΙΑΚΟΥΡΗ
ΚΥΡΙΑΚΗ



ΧΡΙΣΤΟΥ
ΑΥΓΟΥΣΤΙΝΟΣ



ΧΡΙΣΤΟΥ
ΝΙΚΟΛΑΣ

ΤΜΗΜΑ Γ31

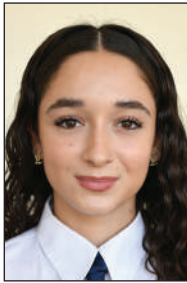


ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΑ
ΕΥΓΕΝΙΟΥ ΑΓΓΕΛΟΣ-ΙΩΑΝΝΗΣ
ΕΥΡΙΠΙΔΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ ΑΝΔΡΙΑΝΗ
ΙΩΣΗΦ ΖΩΗ
ΚΑΡΜΙΩΤΗ ΜΑΡΙΑ ΜΙΚΑΕΛΛΑ
ΚΑΣΙΝΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ
ΚΑΦΑΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ
ΚΟΚΚΟΦΙΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

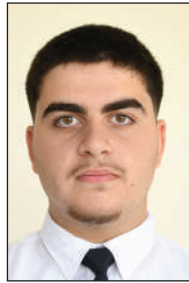
ΜΕΝΤΑΛΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ
ΜΙΧΑΗΛ ΜΑΡΚΟΣ
ΜΟΥΣΤΑΚΑ ΡΑΦΑΕΛΑ
ΡΩΤΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
ΣΑΒΒΙΔΟΥ ΕΛΕΝΑ
ΣΤΕΦΑΝΗ ΒΑΣΙΛΗΣ
ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑ
ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΚΥΠΡΙΑΝΟΣ
ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

«Το σημαντικό είναι να μην γράψεις
να ρωτάς!»

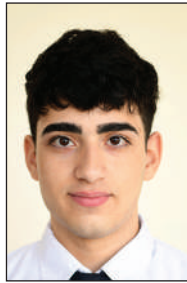
Albert Einstein



ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΟΥ
ΣΤΥΛΙΑΝΑ



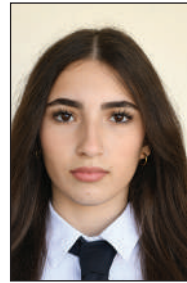
ΕΥΓΕΝΙΟΥ ΑΓΓΕΛΟΣ-
ΙΩΑΝΝΗΣ



ΕΥΡΙΠΙΔΟΥ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ



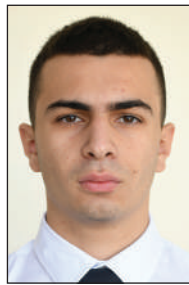
ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ
ΑΝΔΡΙΑΝΗ



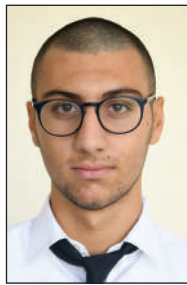
ΙΩΣΗΦ
ΖΩΗ



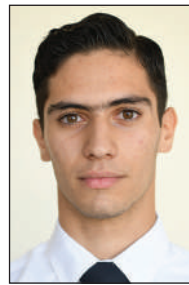
ΚΑΡΜΙΩΤΗ ΜΑΡΙΑ
ΜΙΚΑΕΛΑ



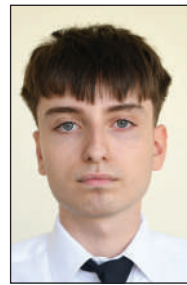
ΚΑΣΙΝΟΣ
ΑΝΔΡΕΑΣ



ΚΑΦΑΣ
ΚΥΡΙΑΚΟΣ



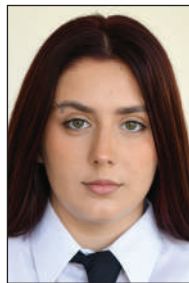
ΚΟΚΚΟΦΙΤΗΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ



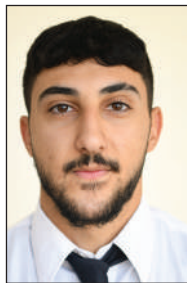
ΜΕΝΤΑΛΛΗΣ
ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ



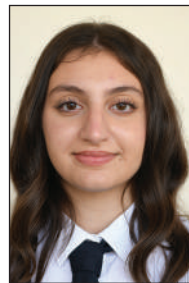
ΜΙΧΑΗΛ
ΜΑΡΚΟΣ



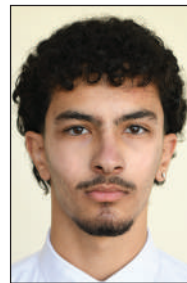
ΜΟΥΣΤΑΚΑ
ΡΑΦΑΕΛΑ



ΡΩΤΟΣ
ΓΙΩΡΓΟΣ



ΣΑΒΒΙΔΟΥ
ΕΛΕΝΑ



ΣΤΕΦΑΝΗ
ΒΑΣΙΛΗΣ



ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ
ΒΑΣΙΛΕΙΑ



ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ
ΚΥΠΡΙΑΝΟΣ



ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

ΤΜΗΜΑ Γ32



ΑΝΑΞΑΓΟΡΟΥ ΤΕΥΚΡΟΣ
ΒΑΡΣΑΜΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ
ΓΕΡΟΝΤΑΗΣ ΟΡΕΣΤΗΣ
ΓΚΟΥΒΑ ΙΩΑΝΝΑ
ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΑΝΝΑ
ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ
ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ ΑΝΤΩΝΗΣ
ΚΥΠΡΙΑΝΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΚΥΡΙΑΚΟΥ ΝΑΤΑΛΙΑ
ΚΩΣΤΑ ΓΕΩΡΓΙΑ

ΛΑΟΥΤΑΡΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
ΝΕΑΡΧΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΠΑΠΑΖΗΣΙΜΟΥ ΝΙΚΟΛΑΣ
ΠΑΠΑΛΛΗ ΣΤΑΥΡΙΑ
ΠΙΠΕΡΙΔΗΣ ΓΡΗΓΟΡΗΣ
ΣΑΚΚΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ
ΧΡΙΣΤΟΥ ΛΟΥΚΑΣ

«Αν μπορείς να κρατάς το κεφάλι ψηλά όταν γύρω σου όλοι
τον εαυτό τους έχασαν δεξιά, και για εσύ μαζί σου τα βάζουν,
στον εαυτό σου αν μπορείς να 'χεις πίστη όταν όλοι για σένα
αμφιβάλλουν...»

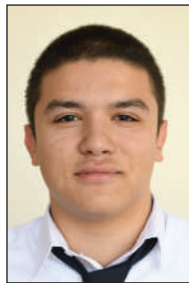
P. Κιτηλιγκ, «Αν»



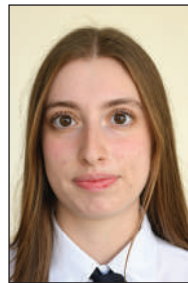
ΑΝΑΞΑΓΟΡΟΥ
ΤΕΥΚΡΟΣ



ΒΑΡΣΑΜΗ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ



ΓΕΡΟΝΤΑΗΣ
ΟΡΕΣΤΗΣ



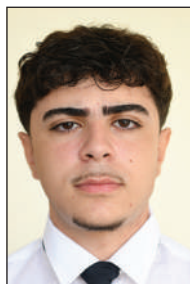
ΓΚΟΥΒΑ
ΙΩΑΝΝΑ



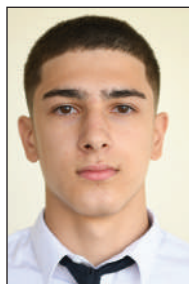
ΘΕΟΔΩΡΟΥ
ANNA



ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ
ΑΝΔΡΕΑΣ



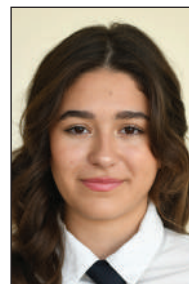
ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ
ΑΝΤΩΝΗΣ



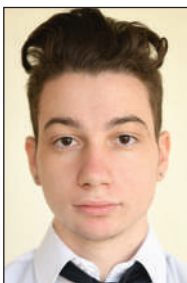
ΚΥΡΙΑΝΟΥ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ



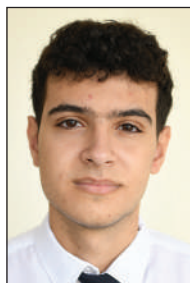
ΚΥΡΙΑΚΟΥ
ΝΑΤΑΛΙΑ



ΚΩΣΤΑ
ΓΕΩΡΓΙΑ



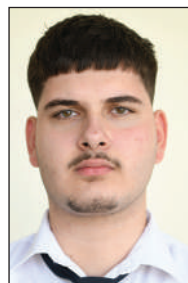
ΛΑΟΥΤΑΡΗΣ
ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ



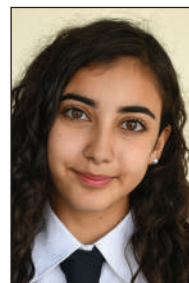
ΝΕΑΡΧΟΥ
ΓΙΩΡΓΟΣ



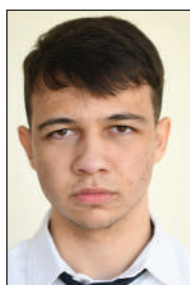
ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ
ΜΑΡΙΑ



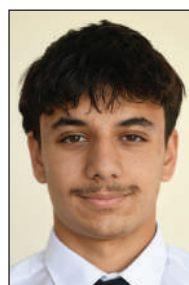
ΠΑΠΑΖΗΣΙΜΟΥ
ΝΙΚΟΛΑΣ



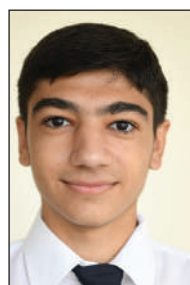
ΠΑΠΑΛΛΗ
ΣΤΑΥΡΙΑ



ΠΙΠΕΡΙΔΗΣ
ΓΡΗΓΟΡΗΣ



ΣΑΚΚΟΥ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ



ΧΑΡΙΛΑΟΥ
ΑΝΔΡΕΑΣ



ΧΡΙΣΤΟΥ
ΛΟΥΚΑΣ

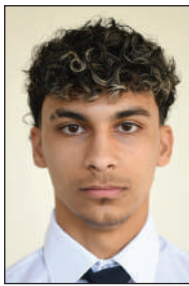
ΤΜΗΜΑ Γ33



ΑΡΓΥΡΟΥ ΔΗΜΗΤΡΗΣ
ΒΟΣΚΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΓΙΑΝΝΑΠΗΣ ΝΙΚΟΛΑΣ
ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΜΑΡΙΝΑ
ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗ ΜΑΡΙΑ
ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ ΕΛΙΣΑΒΕΤ
ΚΑΪΜΑΚΚΑΜΗ ΧΡΗΣΤΙΑΝΑ
ΚΑΠΡΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
ΚΑΡΜΙΟΥ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ
ΚΟΝΤΕΜΕΝΙΩΤΗ ΕΛΕΝΗ

ΚΥΡΙΑΚΟΥ ΣΤΕΦΑΝΗ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ
ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΝΤΡΕΑ
ΠΟΓΙΑΤΖΗ ΑΘΗΝΑ
ΣΕΣΑΡΗ ΡΟΜΙΝΑ ΝΙΚΟΛ
ΧΑΤΖΗΣΤΕΦΑΝΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΡΑΦΑΕΛΛΑ
ΧΡΙΣΤΟΦΗ ΜΑΡΚΕΛΑ
ΨΥΛΛΙΔΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ

«Ν' αγαθάς επαν ευθύνη. Να λες: Εγώ, εγώ μονάχος μου
έχω χρέος να σώσω τη γη. Αν δε σωθεί, εγώ φραίω»
Ν. Κοζαντζάκης, «Ασκητική»



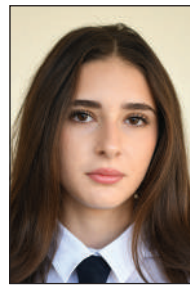
ΑΡΓΥΡΟΥ
ΔΗΜΗΤΡΗΣ



ΒΟΣΚΟΥ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ



ΓΙΑΝΝΑΠΗΣ
ΝΙΚΟΛΑΣ



ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ
ΜΑΡΙΝΑ



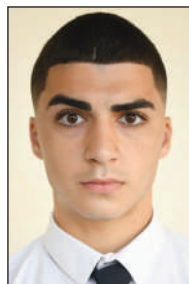
ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗ
ΜΑΡΙΑ



ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ
ΕΛΙΣΑΒΕΤ



ΚΑΪΜΑΚΚΑΜΗ
ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ



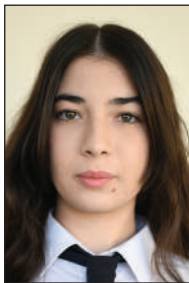
ΚΑΠΡΗΣ
ΓΙΩΡΓΟΣ



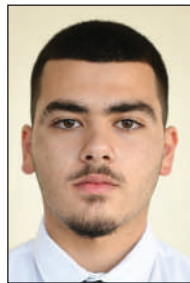
ΚΑΡΜΙΟΥ
ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ



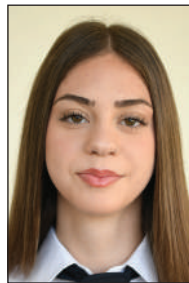
ΚΟΝΤΕΜΕΝΙΩΤΗ
ΕΛΕΝΗ



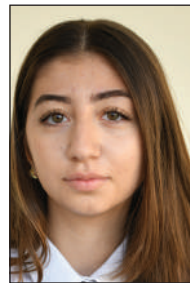
ΚΥΡΙΑΚΟΥ
ΣΤΕΦΑΝΗ



ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ
ΒΑΣΙΛΗΣ



ΝΙΚΟΛΑΟΥ
ΑΝΤΡΕΑ



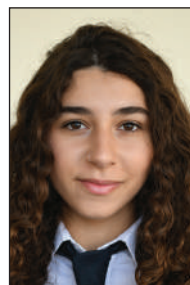
ΠΟΓΙΑΤΖΗ
ΑΘΗΝΑ



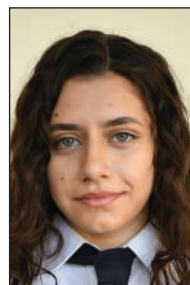
ΣΕΣΑΡΗ ΡΟΜΙΝΑ
ΝΙΚΟΛ



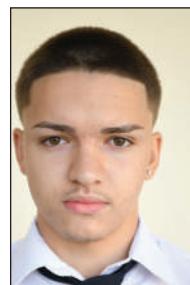
ΧΑΤΖΗΣΤΕΦΑΝΟΥ
ΜΑΡΙΑ



ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ
ΡΑΦΑΕΛΛΑ



ΧΡΙΣΤΟΦΗ
ΜΑΡΚΕΛΑ



ΨΥΛΛΙΔΗΣ
ΓΙΩΡΓΟΣ

ΤΜΗΜΑ Γ34



ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ
ΘΕΟΦΑΝΟΥΣ ΤΑΤΙΑΝΑ
ΙΩΑΝΝΟΥ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ
ΚΑΤΤΟΥ ΑΝΤΡΕΑ ΛΕΝΑ
ΚΥΡΙΑΚΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΔΑΜΙΑΝΟΣ
ΛΟΪΖΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ
ΜΙΧΑΗΛ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ
ΝΕΟΦΥΤΟΥ ΙΟΥΛΙΑ
ΠΕΛΟΠΙΔΑ ΣΤΑΥΡΙΑΝΝΑ

ΠΡΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΡΟΜΕΡΟ ΜΑΡΤΙΝ ΕΜΑΝΟΥΕΛ
ΣΑΒΒΑ ΜΑΡΙΑ
ΣΑΠΑΡΙΛΛΑΣ ΑΝΔΡΕΑΣ
ΤΟΥΜΑΖΟΥ ΑΝΤΟΝΙΟ
ΤΡΙΧΙΔΟΥ ΑΝΝΑ
ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ
ΧΑΤΖΗΜΙΧΑΗΛ ΜΑΡΙΛΙΑ
ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

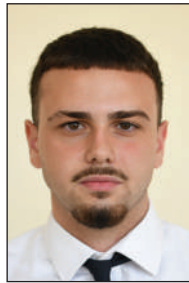
«Κι αν δεν μπορείς να κάμεις την ζωή σου όπως την θέλεις,
λούσο προσηγάθησε ευχάριστον
όσο μπορείς: μην την εξευτελίζεις
μες στην ηθική συνάφεια του κόσμου,
μες σ'ες ηθικές κινήσεις κι ομηρίες»
Κ. Π. Καβάφης, «Όσο μπορείς»



ΓΕΩΡΓΙΟΥ
ΑΝΤΩΝΙΑ



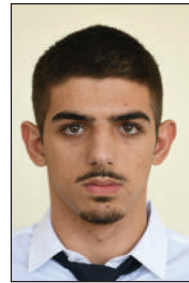
ΘΕΟΦΑΝΟΥΣ
ΤΑΤΙΑΝΑ



ΙΩΑΝΝΟΥ
ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ



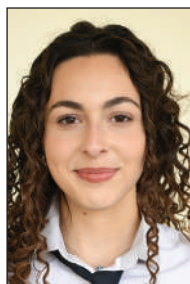
ΚΑΤΟΥ
ΑΝΤΡΕΑ ΛΕΝΑ



ΚΥΡΙΑΚΟΥ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ



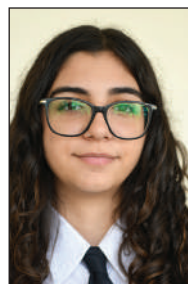
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
ΔΑΜΙΑΝΟΣ



ΛΙΪΖΟΥ
ΔΕΣΠΟΙΝΑ



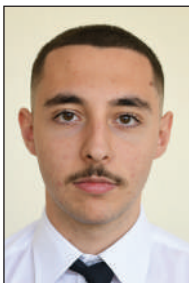
ΜΙΧΑΗΛ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ



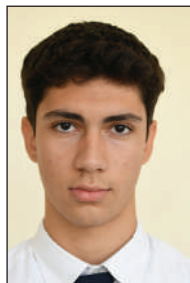
ΝΕΟΦΥΤΟΥ
ΙΟΥΛΙΑ



ΠΕΛΟΠΙΔΑ
ΣΤΑΥΡΙΑΝΝΑ



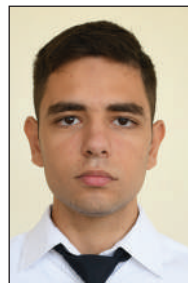
ΠΡΙΚΗΣ
ΓΕΩΡΓΙΟΣ



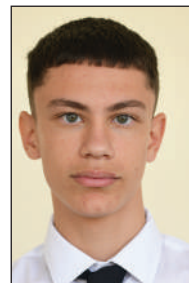
ΡΟΜΕΡΟ ΜΑΡΤΙΝ
ΕΜΑΝΟΥΕΛ



ΣΑΒΒΑ
ΜΑΡΙΑ



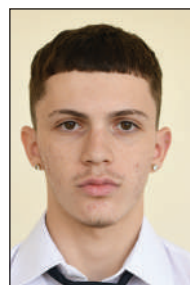
ΣΑΠΑΡΙΛΛΑΣ
ΑΝΔΡΕΑΣ



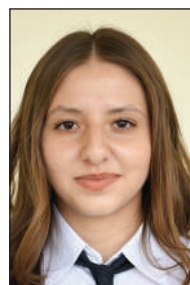
ΤΟΥΜΑΖΟΥ
ΑΝΤΟΝΙΟ



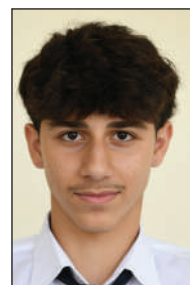
ΤΡΙΧΙΔΟΥ
ΑΝΝΑ



ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗΣ
ΔΗΜΗΤΡΗΣ



ΧΑΤΖΗΜΙΧΑΗΛ
ΜΑΡΙΛΙΑ



ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

ΤΜΗΜΑ Γ41



ΒΑΛΑΩΡΙΤΟΥ ΕΛΕΑΝΑ
ΒΟΤΣΗ ΛΟΥΚΙΑ
ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ
ΔΗΜΟΣΘΕΝΟΥΣ ΝΙΚΟΛΑΣ
ΕΠΙΣΚΟΠΙΔΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
ΚΑΖΑΜΙΑ ΣΤΥΛΙΑΝΑ
ΛΑΘΑΜ ΜΙΚΑΕΛΛΑ
ΜΑΚΡΙΔΗΣ ΦΟΙΒΟΣ
ΜΑΝΔΡΑΓΩΝΗΣ ΠΑΥΛΟΣ

ΜΑΠΠΟΥΡΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΜΗΛΙΩΤΟΥ ΣΩΤΗΡΟΥΛΛΑ
ΜΟΥΧΤΑΡΗ ΟΛΓΑ
ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ
ΠΙΕΡΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ
ΤΕΓΓΕΡΗΣ ΚΟΣΜΑΣ
ΦΩΤΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΣ
ΧΡΙΣΤΟΦΗ ΜΑΡΙΟΣ
ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ ΑΝΤΖΕΛΙΝΑ

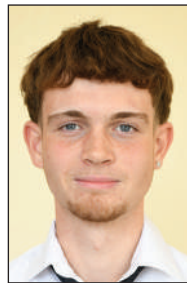
Μην καταδέχεσαι να ρωτάς:
«Θα νικήσουμε, θα νικηθούμε;» Πολέμα!
Ν. Καζαντζάκης, «Ασκητική»



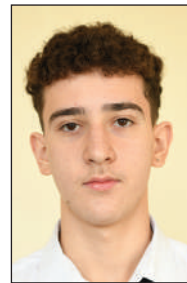
ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΟΥ
ΕΛΕΑΝΑ



ΒΟΤΣΗ
ΛΟΥΚΙΑ



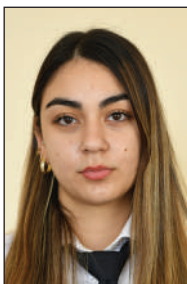
ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ
ΑΝΔΡΕΑΣ



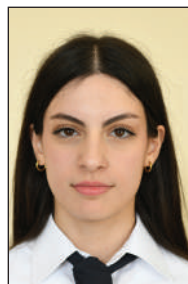
ΔΗΜΟΣΘΕΝΟΥΣ
ΝΙΚΟΛΑΣ



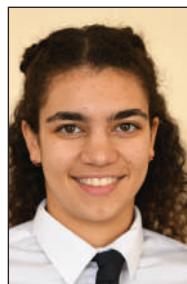
ΕΠΙΣΚΟΠΙΔΗΣ
ΓΙΩΡΓΟΣ



ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ
ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ



ΚΑΖΑΜΙΑ
ΣΤΥΛΙΑΝΑ



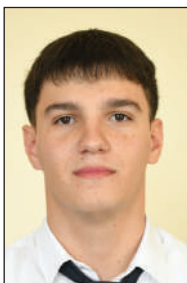
ΛΑΘΑΜ
ΜΙΚΑΕΛΛΑ



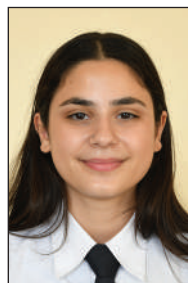
ΜΑΚΡΙΔΗΣ
ΦΟΙΒΟΣ



ΜΑΝΔΡΑΓΩΝΗΣ
ΠΑΥΛΟΣ



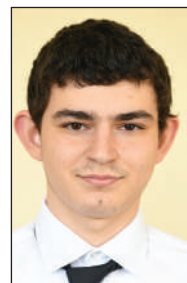
ΜΑΠΠΟΥΡΙΔΗΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ



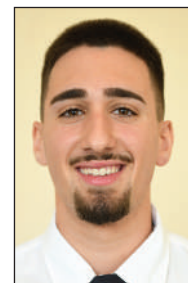
ΜΗΛΙΩΤΟΥ
ΣΩΤΗΡΟΥΛΛΑ



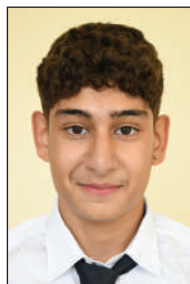
ΜΟΥΧΤΑΡΗ
ΟΛΓΑ



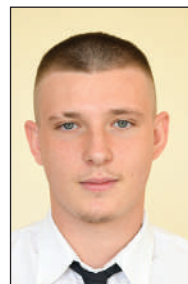
ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ



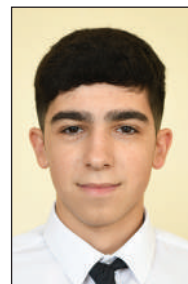
ΠΙΕΡΗΣ
ΑΝΔΡΕΑΣ



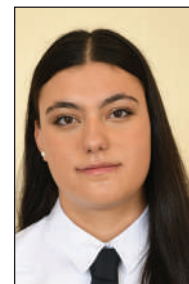
ΤΕΓΓΕΡΗΣ
ΚΟΣΜΑΣ



ΦΩΤΙΟΥ
ΝΙΚΟΛΑΣ



ΧΡΙΣΤΟΦΗ
ΜΑΡΙΟΣ



ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ
ΑΝΤΖΕΛΙΝΑ

ΤΜΗΜΑ Γ42



ΑΝΔΡΕΟΥ ΚΥΠΡΙΑΝΗ ΜΑΡΙΑ
ΒΑΖΟΥΡΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
ΔΗΜΟΣΘΕΝΟΥΣ ΙΩΑΝΝΑ
ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ ΑΝΝΑ
ΚΑΛΛΗ ΣΤΑΥΡΟΣ
ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ ΟΛΙΒΙΑ
ΜΑΜΜΟΥΛΙΔΗΣ ΟΔΥΣΣΕΑΣ
ΜΕΛΗ ΕΛΕΝΗ
ΜΕΛΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

ΜΙΧΑΗΛ ΕΛΕΑΝΑ
ΠΟΛΥΚΑΡΠΟΥ ΜΑΡΚΟΣ
ΣΑΒΒΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
ΣΑΡΡΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ
ΣΟΦΟΚΛΕΟΥΣ ΙΩΑΝΝΑ
ΤΟΣΟΥΝΙΔΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
ΦΥΛΑΚΤΟΥ ΜΙΧΑΛΗΣ
ΧΑΤΖΗΒΑΣΙΛΗ ΡΕΒΕΚΚΑ

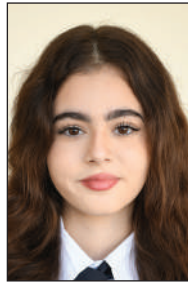
«Πάντα να πολεμάς και ν' αντιστέκεσαι κι ως μένεις
μόνος. Μονάχος, έρημος, γαλήνιος, να πολεμάς για
το καλό του Ανθρώπου...»
Ι. Κουεσοχέρας, «Πάντα να πολεμάς»



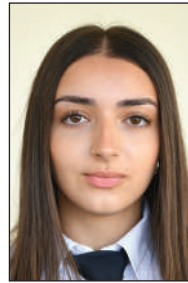
ΑΝΔΡΕΟΥ ΚΥΠΡΙΑΝΗ
ΜΑΡΙΑ



ΒΑΖΟΥΡΑΣ
ΧΡΗΣΤΟΣ



ΔΗΜΟΣΘΕΝΟΥΣ
ΙΩΑΝΝΑ



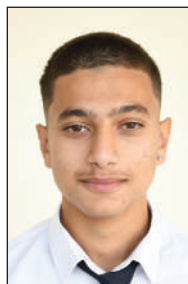
ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ
ΑΝΝΑ



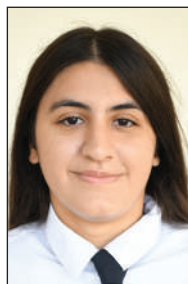
ΚΑΛΛΗ
ΣΤΑΥΡΟΣ



ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ
ΟΛΙΒΙΑ



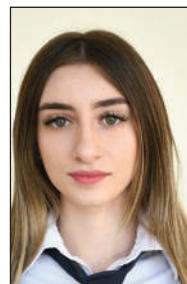
ΜΑΜΜΟΥΛΙΔΗΣ
ΟΔΥΣΣΕΑΣ



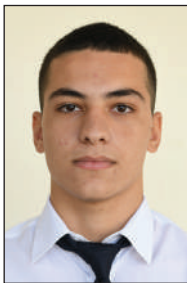
ΜΕΛΗ
ΕΛΕΝΗ



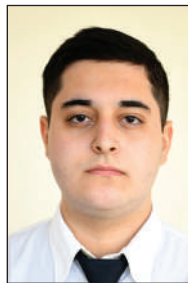
ΜΕΛΗ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ



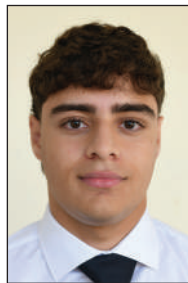
ΜΙΧΑΗΛ
ΕΛΕΑΝΑ



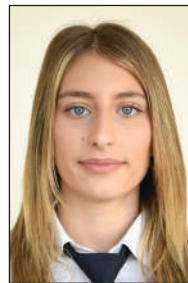
ΠΟΛΥΚΑΡΠΟΥ
ΜΑΡΚΟΣ



ΣΑΒΒΑ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ



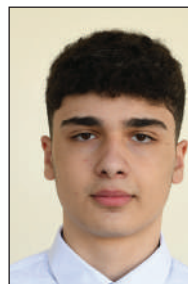
ΣΑΡΡΗΣ
ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ



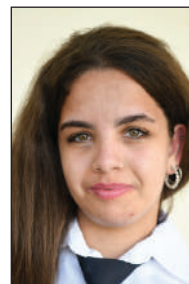
ΣΟΦΟΚΛΕΟΥΣ
ΙΩΑΝΝΑ



ΤΟΣΟΥΝΙΔΟΥ
ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ



ΦΥΛΑΚΤΟΥ
ΜΙΧΑΛΗΣ



ΧΑΤΖΗΒΑΣΙΛΗ
ΡΕΒΕΚΚΑ

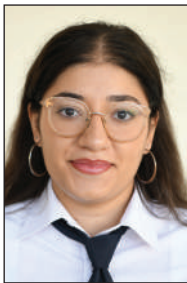
ΤΜΗΜΑ Γ51



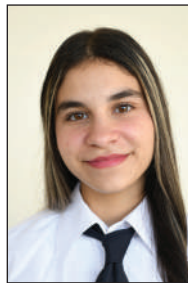
ΑΪΒΑΤΟΓΛΟΥ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ
ΑΡΓΥΡΟΥ ΕΛΕΑΝΑ
ΒΕΝΙΖΕΛΟΥ ΕΛΕΝΗ
ΓΟΥΕΣΤ ΣΤΕΛΙΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΔΙΟΜΗΔΟΥΣ ΡΑΦΑΕΛΛΟΣ
ΙΩΑΝΝΟΥ ΦΟΙΒΟΣ
ΛΑΜΠΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ
ΛΟΪΖΙΔΟΥ ΦΑΛΤΑΚΑ ΝΑΤΑΛΥ

ΜΑΛΛΗ ΧΑΡΙΣ
ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ
ΠΕΡΙΑΝΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΣΑΒΒΙΔΟΥ ΠΟΛΥΒΙΑ
ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΜΑΡΙΝΑ
ΧΟΥΜΡΑΝ ΝΤΟΥΝΙΑ
ΧΡΙΣΤΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ
ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ

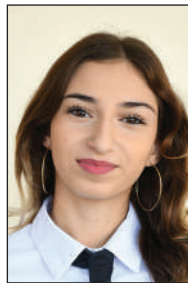
«Αν θέλεις να λέγεσαι άνθρωπος
δεν θα γάψεις ούτε στιγμή ν' αγωνίζεσαι
για την ειρήνη και για το δίκιο»
Ζ. Νειβαδίκης, «Αν θέλεις να λέγεσαι άνθρωπος»



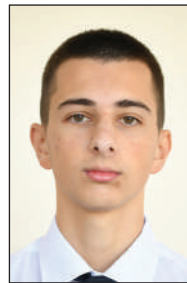
ΑΪΒΑΤΟΓΛΟΥ
ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ



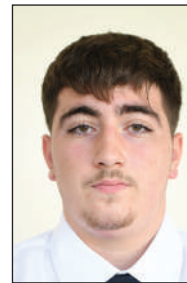
ΑΡΓΥΡΟΥ
ΕΛΕΑΝΑ



ΒΕΝΙΖΕΛΟΥ
ΕΛΕΝΗ



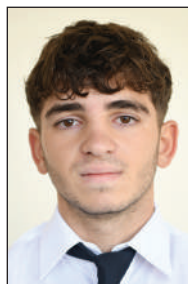
ΓΟΥΣΣΤ ΣΤΕΛΙΟΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ



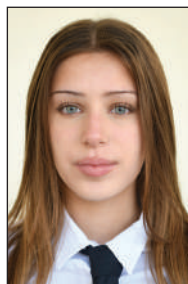
ΔΙΟΜΗΔΟΥΣ
ΡΑΦΑΕΛΛΟΣ



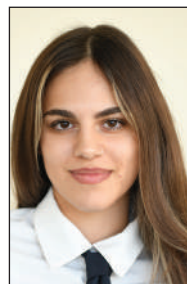
ΙΩΑΝΝΟΥ
ΦΟΙΒΟΣ



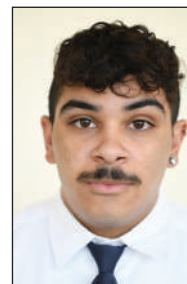
ΛΑΜΠΗ
ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ



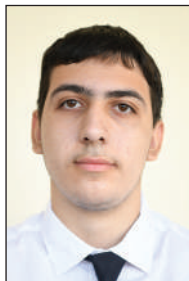
ΛΟΥΪΔΟΥ ΦΑΛΤΑΚΑ
ΝΑΤΑΛΥ



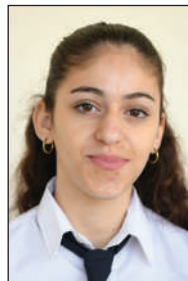
ΜΑΛΛΗ
ΧΑΡΙΣ



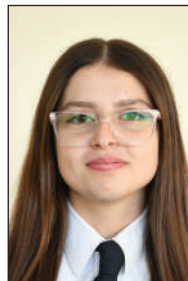
ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ



ΠΕΡΙΑΝΟΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ



ΣΑΒΒΙΔΟΥ
ΠΟΛΥΒΙΑ



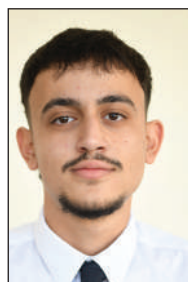
ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ
ΜΑΡΙΝΑ



ΧΟΥΜΡΑΝ
ΝΤΟΥΝΙΑ



ΧΡΙΣΤΟΥ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ



ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ
ΑΝΔΡΕΑΣ

ΤΜΗΜΑ Γ52



ΓΕΩΡΓΗ ΚΩΣΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ

ΔΙΟΝΥΣΙΟΥ ΕΒΕΛΙΝ

ΔΡΑΓΟΖΗΣ ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΠΕΡΣΕΑΣ ΓΑΒΡΙΗΛ

ΚΩΣΤΑ ΣΩΤΗΡΗΣ

ΜΑΚΡΗΣ ΜΑΡΙΟΣ

ΝΤΑΜΙΑΝ ΑΛΙΣΑ

ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΠΑΠΑΛΟΪΖΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ ΛΟΪΖΟΣ

ΣΑΒΒΑ ΑΥΡΑ

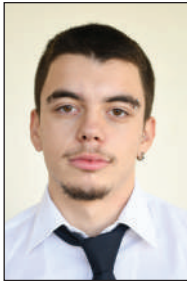
ΣΙΑΞΙΑΤΕ ΜΑΡΙΑ

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΑΝΝΑ

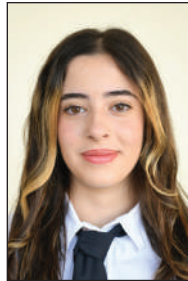
ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗ ΣΤΑΛΩ

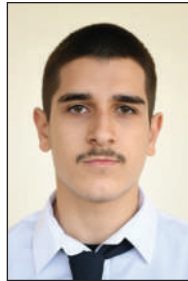
«Νομίζω πως γεννήθηκες μοναδικός για να κάνεις κάτι μοναδικό. Αφιέρωσε τη ζωή σου στην αναζήτηση αυτής της μοναδικής έκφρασης. Έχεις την ευθύνη και το καθήκον να γίνεις όλα όσα είσαι. Αν χάσεις τον εαυτό σου, δε θα σου μείνει τίποτα.
Α. Μηουσκάλια, «Να ζεις, να αγαπάς και να μαθαίνεις»



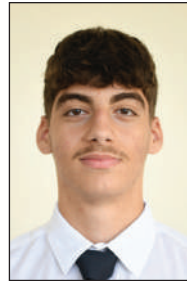
ΓΕΩΡΓΗ ΚΩΣΤΗΣ
ΔΗΜΗΤΡΗΣ



ΔΙΟΝΥΣΙΟΥ
ΕΒΕΛΙΝ



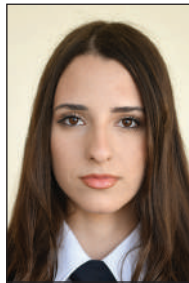
ΔΡΑΓΟΖΗΣ ΦΙΛΙΠΠΟΣ
ΠΕΡΣΕΑΣ ΓΑΒΡΙΗΛ



ΚΩΣΤΑ
ΣΩΤΗΡΗΣ



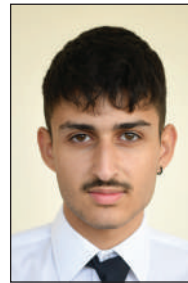
ΜΑΚΡΗΣ
ΜΑΡΙΟΣ



ΝΤΑΜΙΑΝ
ΑΛΙΣΑ



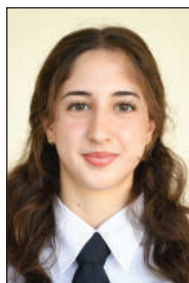
ΠΑΠΑΛΟΪΖΟΥ
ΓΕΩΡΓΙΑ



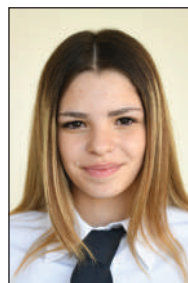
ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ
ΛΟΪΖΟΣ



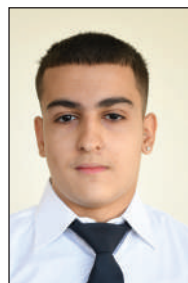
ΣΑΒΒΑ
ΑΥΡΑ



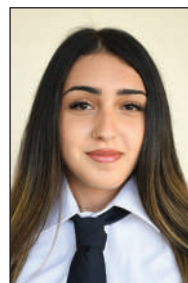
ΣΙΑΞΙΑΤΕ
ΜΑΡΙΑ



ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ
ANNA



ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ



ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗ
ΣΤΑΛΩ

ΤΜΗΜΑ Γ53



ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΑΝΤΡΕΑΣ

ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΑ

ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΟΛΓΑ

ΠΑΝΑΓΗ ΜΑΡΙΑ

ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΜΑΡΙΛΙΑ

ΣΑΒΒΑ ΣΤΑΥΡΙΑ

ΤΟΥΜΠΗ ΑΝΤΩΝΙΑ

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΠΕΤΡΟΣ ΜΑΡΙΝΟΣ

ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ

ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ ΣΑΒΒΙΝΑ

«Πρόσεξε μην ξεχάσεις ποτέ πως η ζωή αγαπά αυτούς
που επν ηερμένουν στη γωνία του δρόμου
μ' ένα λουλούδι στο χέρι. Μπορεί να γονατίζεις,
να σέρνεσαι, να ματίνεις. Οραία! Δε χάλασε ο κόσμος.
Έτσι συμβαίνει με τους ανθρώπους.
Έχεις πάντα το καιρό να σηκωθείς. Τ' αγαήματα μόνο δε πηχάνε.»
Αγκυόνη Παπαδάκη, «Το χρώμα του φεγγαριού»



ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ
ΑΝΤΡΕΑΣ



ΘΕΟΔΩΡΟΥ
ΙΩΑΝΝΑ



ΝΙΚΟΛΑΟΥ
ΟΛΓΑ



ΠΑΝΑΓΗ
ΜΑΡΙΑ



ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ
ΜΑΡΙΛΙΑ



ΤΟΥΜΠΗ
ΑΝΤΩΝΙΑ



ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ
ΠΕΤΡΟΣ ΜΑΡΙΝΟΣ



ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ
ΣΑΒΒΙΝΑ

ΕΧΘΡΙΚΕΣ ΑΝΟΜΝΗΣΕΙΣ



ΕΧΘΡΙΚΕΣ ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ





ΕΧΘΡΙΚΕΣ ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ



