

«Αγγίζοντας τη Χρυσή Τομή»: Όταν τα Μαθηματικά συναντούν την Τέχνη (2025-2026)

Η σχολική μας κοινότητα απέκτησε έναν νέο χώρο έμπνευσης και μάθησης μέσα από τη δημιουργία μιας εντυπωσιακής μαθηματικής τοιχογραφίας, η οποία φιλοτεχνήθηκε από μαθητές και μαθήτριες του τμήματος Γ34 κατά τη χρονιά 2025-2026, στο πλαίσιο του καινοτόμου προγράμματος «Αγγίζοντας τη Χρυσή Τομή». Στόχος της δράσης ήταν να αναδείξει ότι τα Μαθηματικά δεν αποτελούν μόνο ένα σχολικό γνωστικό αντικείμενο, αλλά μια παγκόσμια γλώσσα που περιγράφει τη φύση, την επιστήμη, την τεχνολογία, την αρχιτεκτονική και την τέχνη. Μέσα από τη συνεργασία, τη δημιουργικότητα και τη βιωματική μάθηση, οι μαθητές απέδειξαν ότι οι μαθηματικές έννοιες μπορούν να αποκτήσουν χρώμα, αισθητική και καλλιτεχνική έκφραση.

Η τοιχογραφία συγκεντρώνει μερικές από τις σημαντικότερες μαθηματικές ιδέες που διδάσκονται στη Μέση Εκπαίδευση. Ξεχωρίζει η Χρυσή Τομή (ϕ) και η μαθηματική της σχέση, η οποία θεωρείται σύμβολο αρμονίας και ισορροπίας και εμφανίζεται σε αμέτρητα δημιουργήματα της φύσης και του ανθρώπου. Στο κέντρο της σύνθεσης δεσπόζει το ορθογώνιο της ακολουθίας Fibonacci, με τους χαρακτηριστικούς αριθμούς 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13 και 21, καθώς και η Χρυσή Σπείρα, που αναδεικνύει τη στενή σχέση της ακολουθίας με τη Χρυσή Τομή.

Παράλληλα, παρουσιάζονται η μαθηματική σταθερά π (π), η γραφική παράσταση της τριγωνομετρικής συνάρτησης $\eta\mu(x)$, στοιχεία του Απειροστικού Λογισμού μέσα από το ολοκλήρωμα της ημιτονοειδούς συνάρτησης, καθώς και αναπαραστάσεις της Στερεομετρίας και της Αναλυτικής Γεωμετρίας, υπενθυμίζοντας ότι τα Μαθηματικά βρίσκονται πίσω από κάθε επιστημονική και τεχνολογική εξέλιξη.

Η δημιουργία αυτή μεταμόρφωσε έναν σχολικό τοίχο σε έναν ανοιχτό χώρο μάθησης, προκαλώντας την περιέργεια των μαθητών και προσφέροντας καθημερινά αφορμές για συζήτηση, ανακάλυψη και έμπνευση. Αποτελεί ακόμη ένα παράδειγμα του πώς η διαθεματική προσέγγιση της γνώσης ενισχύει τη δημιουργικότητα, την αισθητική καλλιέργεια και την ουσιαστική κατανόηση των μαθηματικών εννοιών.

Οι μαθητές/τριες που συμμετείχαν

- Γεωργίου Αντωνία
- Θεοφάνους Τατιάνα
- Κάττου Αντρεαλένα
- Κυριάκου Κωνσταντίνος
- Λοϊζου Δέσποινα

